



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

Columbia University
in the City of New York

THE LIBRARIES



ИСТОРИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ

О И М С А М И И

РЯЗАНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ И ПОДВЪДОМЫХЪ ЕЙ ДУХОВНЫХЪ
УЧИЛИЩЪ.

СОСТАВЛЕНО

архимандритомъ Макаріемъ.

тее

НОВГОРОДЪ.

1864.

ВЪ ТИПОГРАФІИ Э. КЛАССОНА.

947.03

M 289

ВЪВЕДЕНІЕ. — ПЕРВАЯ ГЛАВА. — ВЪВЕДЕНІЕ. — ПЕРВАЯ ГЛАВА.

38-32528

**Отъ С.-Петербургскаго комитета духовной цензуры печатать
дозволяется. Августа 19-го дня 1864 года.**

Цензоръ Архимандритъ Макарій.

**ВЪ ПАМЯТЬ ПЯТИДЕСЯТИЛѢТІЯ
РЯЗАНСКОЙ СЕМИНАРИИ СО ВРЕМЕНИ ЕЯ ПРЕОБРАЗОВАНІЯ.**

THE OFFICIAL RECORDS OF
THE UNITED STATES OF AMERICA

РЯЗАНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРІЯ



Рязанская духовная семинарія, со времени первоначальнаго основанія школъ въ Рязани, существуетъ уже 142 года. Въ исторіи ея различаются три періода. Первый періодъ простирается отъ основанія первоначальной рязанской школы до переведенія семинаріи на нынѣшнее мѣсто (1722—1753); второй періодъ отъ переведенія семинаріи на нынѣшнее мѣсто до ея преобразованія (1753—1814); третій періодъ отъ преобразованія семинаріи до настоящаго времени (1814—1864). Въ каждомъ изъ этихъ періодовъ будемъ отличать два состоянія, хозяйственное и учебное.

ПЕРІОДЪ I [1722—1753].

До времени Петра Великаго въ рязанской епархіи, не смотря на обширное пространство ея ¹⁾, не было никакого духовно-учебнаго заведенія. Къ открытію первоначальной школы въ Рязани, равно и въ другихъ епархіальныхъ городахъ, были слѣдующія побужденія со стороны Преобразователя Россіи. Въ 1708 году Петръ Великій предписалъ поповскимъ и діаконскимъ

¹⁾ Въ предѣлахъ тогдашней рязанской епархіи заключались многіе города и уѣзды, принадлежащіе нынѣ къ другимъ смежнымъ епархіямъ. Чтен. моск. мет. общ. 1863 г., кн. II, стр. 25-30.

дѣтямъ учиться въ школахъ греческихъ и латинскихъ; а которые въ тѣхъ школахъ учиться не похотятъ, и ихъ въ попы и во діаконы на отцовы мѣста и никуда не посвящать ¹⁾. Въ 1710 году этотъ указъ подтвержденъ былъ съ такимъ предписаніемъ, чтобы тѣхъ, которые въ тѣхъ школахъ учиться не похотятъ, ояричь солдатскаго чина, ни въ какіе чины не принимать ²⁾. Въ 1714 году Государь предписалъ учредить училища при архіерейскихъ домахъ и монастыряхъ, учителями послать въ нихъ учениковъ изъ петербургскихъ математическихъ школъ, учить духовныхъ воспитанниковъ *цифери и геометріи* ³⁾. Въ слѣдъ за тѣмъ, Петромъ Великимъ повелѣно было разослать въ епархіи, въ томъ числѣ и въ рязанскую, печатные буквари нововыходные, съ изъясненіемъ заповѣдей Божіихъ и таинствъ, что и было исполнено въ Рязани митрополитомъ Стефаномъ Яворскимъ. Въ 1721 году, въ духовномъ регламентѣ начертаны были подробныя правила объ учрежденіи, порядкѣ и содержаніи духовныхъ училищъ. Попеченіе объ устройствѣ ихъ возложено было на епархіальныхъ архіереевъ ⁴⁾. На другой годъ по изданіи регламента, въ 1722 году митрополитомъ Стефаномъ Яворскимъ заведено въ Рязани училище подъ именемъ *арифметической школы*. Изъ указа за 1721 годъ видно, что по Высочайшимъ предписаніямъ 1714, 1716, 1719, 1720 и 1721 годовъ «велѣно во всѣхъ губерніяхъ приказнаго чина дьячихъ, подъяческихъ, церковнико-

¹⁾ Собр. зак. росс. имп. т. IV, № 2186.

²⁾ Тамъ же № 2308.

³⁾ Тамъ же т. V, № 2778.

⁴⁾ Собр. зак. т. VI, № 3718. Дух. регл. ч. II: для епископовъ, 9, 10 и др.

выхъ и монастырскихъ слугъ и другихъ чиновъ людей, (кроме дворянскихъ и посадскихъ, предоставленныхъ на произволь) дѣтей учить цифири и нѣкоторой части геометріи, а школы отвести въ архіерейскихъ домѣхъ и въ знатныхъ монастырѣхъ, и для того ученія отправлены изъ с.-петербургской академіи въ губерніи и въ провинціи учителя. въ томъ числѣ въ переславскую провинцію рязанскаго въ 1721 году Петръ Павловъ» ¹⁾. При отправленіи его въ Рязань, данъ ему 9 декабря 1721 года наказъ, за подписомъ Кавтырева, слѣдующаго содержания: «Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ с.-петербургской академіи переславской школы рязанскаго учителю Петру Павлову:

1. Бхать тебѣ въ Переславль рязанской и, по указу Его Императорскаго Величества 714 и 716 годовъ, учить тебѣ дьячихъ, подъяческихъ, поповыхъ и прочаго церковнаго чину, архіерейскаго дому и монастырскихъ слугъ дѣтей ихъ, по высьмыкъ отъ воеводы, отъ 10 лѣтъ до 15, а посадскихъ и прочихъ чиновъ дѣтей же, которыя сами похотятъ, кроме дворянскихъ дѣтей, а дворянскихъ дѣтей отнюдь не принимать, ариметики, а именно нумераціи, аддиціи, субстракціи, мультипликаціи, дивизіи, тройныхъ правилъ и тройныхъ детрательныхъ какъ безъ долей, такъ и съ долями и десятичнаго счету и дѣленія радіусу квадрата и радіусу куба; а которой ученикъ вышеозначенную науку обучить, тѣхъ учить геометріи, а именно: прежде истолкованію геометріи и цыркульныхъ приемовъ, потомъ тригонометріи плоской, плегометріи и штирометріи. А кто вышеозначенныя науки окончитъ, тѣмъ

¹⁾ Дѣло въ ряз. губ. правл. подъ № 30.

давать тебѣ свидѣтельствоваыя письма за своею рукою, что онъ вышеозначенную науку всю твердо изучилъ, а за работу, кого обучишь, брать тебѣ по рублю съ человѣка, какъ о томъ Его Императорскаго Величества прежніе 714 и 716 годовъ указы повелѣваютъ.

2. Учить тебѣ тѣхъ учениковъ въ школахъ тѣхъ, которыя тебѣ показаны будутъ отъ воеводы, а во время ученія денегъ съ учениковъ никакихъ тебѣ не брать, и въ томъ ученіи чинить тебѣ прілежаніе, и ученикамъ въ приниманіи, и во ученіи ихъ продолженіи, и обидъ и налогъ никакихъ никому по прихотямъ своимъ отнюдь тебѣ не чинить, а довольствоваться тебѣ Его Императорскаго Величества жалованьемъ, которое определено изъ статсъ-конторъ коллегіи; а которые ученики учиться не хотятъ, и тѣхъ жениться не допускать; о чемъ въ Переславль рязанской къ воеводѣ изъ сената Его Величества указъ посланъ.

3. Сторожей, кому топить школы и для караулу школъ, по три человѣка солдатъ и въ школу бумаги, свѣчи и дрова, а именно: въ ноябрѣ, въ декабрѣ, въ генварѣ, въ февралѣ мѣсяцахъ на день по десяти свѣчъ, кромѣ празднишныхъ и воскресныхъ дней, бумаги въ годъ по три стоны, квартиры себѣ и ученикамъ требовать отъ воеводы.

4. Которые ученики станутъ отъ школъ отбывать, тѣхъ наказывать тебѣ школьными наказаніями, а которые явятся въ побѣгъ и изысканы будутъ, также и на воровствахъ, тѣхъ отсылать къ наказанію къ воеводѣ.

5. Въ дома отпускать учениковъ для самыхъ нуждъ не на великое время, а именно: на мѣсяцъ и на два съ вѣдома воеводскаго, а пашпорты имъ давать за

рукою воеводскою, на которыхъ и тебѣ подписывать своею рукою.

6: Будучи въ Переславлѣ рязанскомъ, репортовать тебѣ въ санктпетербургскую академию по третимъ года, сколько у тебя учениковъ учится и кто именно и сколькихъ лѣтъ и какихъ чиновъ и въ какихъ наукахъ и сколько въ которомъ году обучались и даны отпуски, также и о прочемъ о всемъ, о чемъ надлежитъ.

7. Будучи въ Переславлѣ рязанскомъ у ученія, учить учениковъ съ прилежаніемъ и во всемъ поступать такъ, какъ надлежитъ доброму и честному человѣку, опасаясь за неисправление надлежащаго штрафу и наказанія».

Копія съ этого наказа или инструкціи 8 января 1722 года была подана самимъ Павловымъ рязанскому столънику и воеводѣ Василю Андреевичу Ржевскому при письмѣ отъ Григорья Скорнякова-Писарева ¹⁾. «Благородный господинъ воевода, писалъ Скорняковъ. По неже по присланному Его Императорскаго Величества указу изъ государственной адмиралтейской коллегіи велѣно мнѣ для ученія приказнаго чину и церковниковыхъ и прочихъ чиновъ людей дѣтей въ указныя лѣта ариметики и геометріи въ губерніи и въ провинціи учителей, въ которыхъ не обрѣтается, послать нынѣ изъ академіи учениковъ, которые науку ариметику и геометрію выучили.

И по тому Его Величества указу, для помянутаго ученія посланъ изъ санктпетербургской академіи въ Переславль рязанской учитель Петръ Павловъ, который ариметику и геометрію окончилъ, и о бытъ ево у того ученія и о приниманіи учениковъ данъ ему наказъ;

¹⁾ О Скорняковъ-Писаревъ упоминается въ словарь русск. святскихъ писателей м. Евгенія, т. 2, стр. 122.

а для вѣдома съ того наказа при семъ до вашего благородія сообщается копія; которому учителю прикажите отвезти школу, гдѣ надлежитъ, какъ о томъ Его Императорскаго Величества указы повелѣваютъ, и выслать къ ученію указнаго чину учениковъ, также что надлежитъ къ той школѣ, извольте приказать исполнить, а именнно: для караулу и топленья школы опредѣлить трехъ человекъ солдатъ; бумаги въ годъ по три стопы, да въ ноябрѣ, въ декабрѣ, въ январѣ, въ февралѣ мѣсяцахъ по десяти свѣчъ на день, кромѣ празднишныхъ и воскресныхъ дней, а въ холодное время тою школу извольте приказать топить; да для обученія тѣхъ учениковъ извольте купить досокъ учебныхъ каменныхъ и прочаго инструменту, который къ тому дѣлу принадлежитъ, по объявленію сего учителя числомъ, сколько учениковъ въ ученіи обрѣтаться будетъ; понеже безъ того инструменту учениковъ обучать не возможно. А будучи при томъ ученіи, оному учителю извольте давать жалованье по присланному къ вамъ Его Императорскаго Величества указу изъ статсъ-конторъ коллегіи; а которые ученики ученіе по указу выучать и возмъ отъ учителей свидѣтельствованныя письма за рукою, такихъ извольте отпускать въ прежнія ихъ мѣста, гдѣ кто обрѣтается. Буде же кто изъ нихъ, выуча науки, станутъ просить къ какимъ дѣламъ, такихъ извольте опредѣлять, кто гдѣ по желанію достоинъ будетъ».

Изъ дѣлъ о заведеніи школы рязанской видно ¹⁾, что учителемъ Павловымъ потребовано отъ воеводской канцеляріи для школьнаго ученія 200 аспидныхъ досокъ, 100 грифелей, 200 цыркулей, 100 догарцовъ и, 200

¹⁾ Въ архивъ губ. правл. подъ № 49.

скалъ. Для покупки инструментовъ изъ канцеляріи выдано 30 рублей; для чего и посланъ дворянинъ Акимъ Кожуховъ, привесшій изъ Москвы 100 досокъ, 101 каменное перо, 40 циркулей, каковыя и отданы подъ росписку Павлову.

По прибытіи въ Рязань новоопредѣленнаго учителя, Стефанъ Яворскій вмѣстѣ съ воеводою занялись собраніемъ учениковъ и помѣщеніемъ школы. На первый разъ съ немалымъ затрудненіемъ собрано было изъ рязанской провинціи дѣтей разнаго званія до 65 чело-вѣкъ. Помѣщеніе школы было назначено въ странно-пріимномъ симеоновскомъ монастырѣ, гдѣ нынѣ находится церковь Симеона Столпника. Здѣсь для новой школы устроены были двѣ свѣтлицы, въ которыхъ и началось ученіе 7 мая 1722 года. Изъ числа собран-ныхъ учениковъ дѣти подъяческія, служительскія и прічетническія назначались исключительно для ари-метическаго ученія ¹⁾; дѣти же священнослужителей, съ надеждою *священства*, преимущественно обучаемы были чтенію, письму, пѣнію и основнымъ началамъ христіанской вѣры, для чего тогда же прислано было изъ святѣйшаго синода 400 букварей съ катихизисами, въ которыхъ заключалось краткое ученіе вѣры и нрав-ственности, 150 грамматикъ славянскихъ. По этому, указомъ святѣйшаго синода на имя судіи духовныхъ дѣлъ, спасскаго архимандрита Мисаила, предписано свя-щенноцерковнослужительскихъ дѣтей въ ариметиче-скія школы не отдавать, для того, что по духовному регламенту такихъ церковническихъ дѣтей въ архіерей-скихъ школахъ учить опредѣлено изъ собственной ру-ги ихъ. И такимъ образомъ, собранныя церковническія

¹⁾ Ист. обзор. ряз. іерарх. Воздвиженскаго, стр. 220 и 221.

дѣти, въ числѣ 40 человекъ, въ іюлѣ 1722 года были уволены отъ школьнаго ученія, начатаго Павловымъ ¹⁾. Впрочемъ и этимъ ученикамъ вскорѣ предписано было не оставлять арифметическаго ученія.

Содержаніе этой первоначальной школы было согласно съ правиломъ духовнаго регламента, по силѣ коего и были заводимы первоначальныя школы. «Для того, чтобы ученики и кормлены и учены были туне, и на готовыхъ книгахъ епископскихъ, правиломъ регламента требовалось отъ знатнѣйшихъ въ епархіи монастырей брать всякаго хлѣба двадцатую долю, а отъ земель церковныхъ, гдѣ суть, всякаго же хлѣба брать тридцатую долю» ²⁾. Правило сіе въ 1723 году было повторено и въ указѣ святѣйшаго синода, по коему велѣно было школамъ содержаться сборомъ хлѣба и другихъ припасовъ съ монастырей и церковныхъ земель ³⁾. Такого рода сборъ съ монастырей 20-й части, а съ церквей 30-й всякаго (по умолоту) приплоднаго хлѣба требовалъ большой честности со стороны духовенства и довольно запутанныхъ расчисленій въ переложеніи приплоднаго хлѣба на деньги, слѣдующія въ семинарію. Изъ бумагъ, относящихся къ этому дѣлу, видно, что послѣ вѣдѣнія, показывающаго количество различнаго приплоднаго хлѣба, помѣщали въ шести градахъ число четвертей и четвериковъ, цѣну каждой четверти и четверика, наконецъ итогъ цѣны за весь доставляемый въ семинарію хлѣбъ. Во избѣжаніе всякаго подозрѣнія, при «вѣдѣніи въ домовую преосвященнаго се-

¹⁾ Взято изъ дѣлъ о завед. школы ряз., въ архивѣ губ. правл. подъ № 49.

²⁾ Дух. реглам. о епископахъ, прав. 11.

³⁾ Ист. ряз. іерарх. Воеводинскаго, стр. 221.

иннарскую контору» (нынѣшнее правленіе), настоятели монастырей и церквей прописывали, что они показываютъ сущую правду безъ утайки, а въ случаѣ неправды или утайки считаютъ себя повинными лишенію всякаго чина. Сборный хлѣбъ доставляемъ былъ въ семинарію за каждый годъ или за нѣскольکو лѣтъ вмѣстѣ, и хранился въ ея кладовыхъ подѣ присмотрѣмъ особыхъ надзирателей.

Преимникъ Стефана Яворскаго, преосвященный Сильвестръ въ 1724 году далъ нѣскольکو лучшее устройство школѣ. Для внѣшняго обзаведенія школы, онъ употребилъ деньги отъ продажи церквей, оставшихся безприходными, по упраздненіи нѣкоторыхъ монастырей рязанскихъ; а для внутренняго благоустройства приказалъ списать въ тверскомъ училищѣ пункты, къ учрежденію школъ служащіе, и передалъ ихъ къ руководству въ рязанскій казенный приказъ, заведовавший первоначально устройствомъ школы. Такъ какъ въ то время не было въ Рязани, кромѣ Павлова, другихъ учителей, знающихъ грамматику и прочіе предметы, въ пунктахъ означенные; то преосвященный Сильвестръ, по требованію указа, послалъ въ 1724 году для обученія требующимся предметамъ въ новгородскую грекославянскую школу, заведенную братьями Лихудами, трехъ человѣкъ, двухъ подъяковъ Тимофея Ипатьева и Стефана Родіонова Дьяконова, да священническаго сына Дмитрія Евстафьева Благовѣщенскаго, которые, по возвращеніи своемъ въ Рязань, въ 1726 году начали обучать въ школѣ славянскому букварю, славянской грамматикѣ и латинскому элементару. Изъ нихъ объ Ипатьевѣ извѣстно, что онъ обучалъ въ рязанской школѣ по 1733 годъ, а въ семъ году рукопо-

ложенъ во священника въ село Архангельское медынскаго уѣзда къ генералу Чернышеву, который въ 1735 году рекомендовалъ его отправить въ Екатеринбургъ для увѣщанія раскольниковъ ¹⁾. Но за неимѣніемъ учителей съ 1724 до февраля 1726 года, при всемъ стараніи преосвященнаго, обучать предположеннымъ наукамъ священноцерковнослужительскихъ дѣтей было не кому.

Съ прибытіемъ въ 1726 году на рязанскую кафедру Гавриила Бужинскаго, къ прежнему числу (70) учениковъ собрано было еще новыхъ 269 человекъ (всего 339), уничтожено различіе въ образованіи дѣтей священноцерковнослужительскихъ и дѣтей причетническихъ и канцелярскихъ. Въ этихъ соединенныхъ школахъ, подъ вѣдѣніемъ святѣйшаго синода и мѣстнаго епископа, обученіе дѣтей 1726 года происходило слѣдующимъ образомъ: 17 человекъ обучались ариѳметикѣ, 128—букварю, а 70 уже обучено было этому предмету, 40—латинскому элементарю, 30—славянской грамматикѣ, 6—азбукѣ, 59—часослову и 76 человекъ псалтири. Въ 1726 году учитель Павловъ доносилъ рязанскому воеводѣ полковнику Неронову, что въ цифирной школѣ у него въ ученіи находится подъяческихъ дѣтей 15 человекъ, отъ 10 до 15 лѣтъ. Для образца ежемѣсячныхъ донесеній прилагаемъ репортъ учителя Павлова за ноябрь 1727 года:

Чины, имена и прозваніе.	Лѣта.	Обучаются съ помянутыхъ.			Обучены до упомянутыхъ наукъ
		Годы	Мѣсяцы.	числа.	Ариѳметика.
Подъяческія:					
Иванъ Бадунинъ	14	726	сентября	2	во окончаніи.

¹⁾ Какъ видно изъ указовъ по дѣламъ раскола.

Иванъ Шестаковъ	12	—	сентября	—	во окончаніи.
Микула Карцовъ	14	727	августа	10	—
Иванъ Михинъ	13	—	маія	3	въ тройныхъ
Степанъ Шишкинъ	13	726	октября	3	—
Иванъ Суворовъ	13	—	—	13	умнож. доль
Иванъ Пальбинъ	12	—	—	3	въ берковцахъ
Федоръ Поликарповъ	12	—	—	—	—
Иванъ Бѣляевъ	12	727	маія	3	—
Александръ Сѣровъ	14	—	—	—	въ дивизіи.
Степанъ Плотниковъ	14	—	—	—	въ мультотплик.
Иванъ Ремезовъ	10	727	—	3	въ аддиціи.
Михаилъ Козминъ	15	—	—	—	—
Петръ Алексѣевъ	10	—	—	—	—
Иванъ Полуехтовъ	10	—	—	—	въ нумераціи.
Итого во ученіи учениковъ на лицо обрѣтается подъяческихъ дѣтей 15 человекъ. <i>Учитель Петръ Павловъ.</i>					

Окончившіе курсъ такового ученія назывались *школьниками цифирной школы геометрическихъ наукъ.*

Но съ умноженіемъ учениковъ умножено было и число учителей. Къ прежнимъ прибавлены были: входо-іерусалимскій діаконъ Василій Филипповъ, екатерининскій дьячекъ Димитрій Дмитріевъ, да для обученія латинскому языку вызванъ изъ кіевской латинской школы учитель риторики Кирилъ Кондратовичъ. Въ 1726 году изъ санктпетербургской главной артиллеріи присланъ былъ въ домъ преосвященнаго Гавріила инженерной команды кондуктеръ Стефанъ Петровъ, по прозванію *Вострая сабля*, для обученія священноцерковнослужительскихъ дѣтей ариметикъ и геометріи, а школа была помѣщена близь архіерейскаго дома въ ду-

ховъ монастырѣ. Но въ 1727 году изъ святѣйшаго синода предписано было преосвященному Гавріилу школу изъ духовна монастыря перевести въ другое удобное мѣсто, чтобы монастырю не было утѣсненія и монастырскимъ вотчинамъ разоренія. Во исполненіе такого предписанія, преосвященнымъ Гавріиломъ въ 1727 году построено было при борисоглѣбскомъ соборѣ, на сѣверной его сторонѣ, для школьнаго ученія пять свѣтлицъ, житницы, хлѣбня и другія необходимыя каморы. Въ это время учреждена была при училищѣ школьная контора, вмѣсто казеннаго приказа, для завѣдованія школьными приходами и расходами. Надзирателемъ сей конторы поставленъ былъ Степанъ Петровъ, обучавшій цифри. Въ 1728 году, когда скончался первый учитель Павловъ, велѣно было изъ воеводской канцеляріи перевести учениковъ его къ Петрову въ новую школу. Между тѣмъ ученики не стали ходить въ школу подъ тѣмъ предлогомъ, что руководства, по которымъ они учились, послѣ Павлова оставались запечатанными въ симоновскомъ монастырѣ. Остановка сія прекратилась, когда испросили у начальства позволеніе распечатать бывшую школу и принадлежности ея передать Степану *Вострой саблѣ*. При передачѣ, оказались въ трехъ ящикахъ слѣдующія вещи: 4 доски аспидныхъ, 7 грифелей, 2 циркуля, 3 пера, два скала мѣдныхъ, ножницы, ножъ, двѣ книги—одна цифирная, другая латинская, 4 тетради для записыванія ученикамъ задачъ; также 15 досокъ аспидныхъ съ грифелями, 2 лапера, 27 досокъ аспидныхъ и 8 худыхъ, два часослова, 9 логариевъ, 9 скалъ, 39 циркулей, шесть перьевъ мѣдныхъ».

Съ построеніемъ новаго удобовмѣстительнаго зданія, число учениковъ возрасло еще болѣе. Въ 1729 году

къ 15-му іюля числилось въ школѣ всѣхъ учениковъ до 339 человекъ, изъ коихъ 160 обучались элементарю, алварю и арифметикѣ, а прочіе 179 человекъ славянской грамматикѣ. Для латинскаго и славянограмматическаго ученія даны были имъ латинской и русской печати казенныя книги, а для изученія арифметики аспидныя доски и грифель. Одно обстоятельство остановило на время обученіе, которое стало уже обнаруживать нѣкоторые успѣхи. Въ іюлѣ 1729 года, по отпускѣ учениковъ на вакаціальное время, школьныя комнаты заняты были розыскою канцелярією по дѣлу преосвященнаго Гавріила ¹⁾. Ученики, около 60 человекъ, явившись въ сентябрѣ мѣсяцѣ, когда окончился срокъ ихъ вакаціи, въ школу, нашли ее замѣщенной помянутою канцелярією, и потому опять разошлись по домамъ, а другіе и совсѣмъ не являлись. По тому же случаю не было въ тотъ годъ и сбора школьнаго хлѣба и денегъ. Даже самая контора школьная, за отсылкою полковникомъ Давидовымъ (однимъ изъ членовъ канцеляріи) записныхъ о ученикахъ книгъ и дѣлъ въ святѣйшій синодъ, по приказанію преосвященнаго, была упразднена и закрыта, и ученіе совсѣмъ было прервано.

Въ 1731 году, по указу святѣйшаго синода, преем-

¹⁾ Въ 1729 году подана была отъ муромцевъ въ верховный тайный советъ челобитная на преосвященнаго Гавріила, за сего будтобы обиды и притѣсненія крестьянамъ. Генералъ-маіоръ Грековъ съ другими чиновниками и судашскаго спасо-свѣтлицка монастыря архимандритъ Питиримъ съ прочими духовными лицами назначены были для изслѣдованія дѣла. Справедлива ли была челобитная, неизвестно; только 1730 года указомъ правительствующаго сената велѣно было дѣло о преосвященномъ Гавріилѣ оставить, а розыскивать про Грекова про взятки. Ист. обзор. ряз. іерарх. Владимирскаго, стр. 239.

никомъ Гавріила, преосвященнымъ Лаврентіемъ собрано было въ школу 56 человекъ и вызванъ изъ московской школы для обученія латинскому языку ученикъ богословія Яковъ Потаповъ. Но дѣло успѣшно не пошло. Этотъ Яковъ Потаповъ въ 1733 году, по отпускѣ учениковъ на пасху, скончался въ Москвѣ; а такъ какъ другаго учителя не было, то ученики въ школу собраны не были, и школьное ученіе опять прекратилось. Тогда продолжалось нѣсколько времени и при приемникѣ Лаврентіа, архіепископѣ Алексѣй Титовъ, переведенномъ изъ Вятки въ 1733 году. Остановка школьнаго ученія обратила вниманіе святѣйшаго синода, который въ 1737 и 1738 годахъ неоднократно требовалъ присылки вѣдомостей объ ученикахъ, въ школьномъ ученіи находящихся. Преосвященный Алексѣй доносеніями своими представлялъ, что онъ, по прибытіи своемъ въ разанскую епархію, съ 1733 по 1738 годъ, то за своею болѣзнію, то за отлучкою въ Москву и Санкт-петербургъ для служенія на чреду, не имѣлъ возможности устроить и возобновить школьное обученіе. Въ 1737 году ученики въ школу не были собираемы и ученіе не продолжалось, за неимѣніемъ сборнаго хлѣба на содержаніе ихъ и за неимѣніемъ достойныхъ наставниковъ. Въ 1738 году, по указу святѣйшаго синода, собрано было въ школу 227 человекъ; но такъ какъ словесному они обучены были въ своихъ домахъ, а грамматикѣ, латинскому элементарю и другимъ предметамъ обучать было не кому; то и отпущены были назадъ изъ школы. Въ 1739 году, за новымъ указнымъ предписаніемъ святѣйшаго синода, опять собраны были въ школу 153 человека; но они, за неимѣніемъ учителя латинскаго діалекта, обучались только

славянской грамматикѣ, азбукѣ и часослову у прежнихъ учителей: вхоііерусалимскаго діакона Василя и екатерининскаго дьячка Димитрія, что были при преосвященномъ Гавріилѣ. Потому въ 1740 году указомъ святѣйшаго синода, съ стражайшимъ выговоромъ за небреженіе о неисполненіи указнаго предписанія и подѣ опасеніемъ лишенія архіерейскаго сана, подтверждено было преосвященному рязанскому Алексію «основательно учредить въ школахъ преподаваніе латинскаго языка и найти пригодныхъ учителей». Въ слѣдствіе сего, 1740 года, преосвященнымъ опредѣлены надзирателямъ школъ, солотчинскій архимандритъ Давидъ Данилевичъ, приславный изъ проповѣдниковъ московскаго законоспаснаго училищнаго монастыря ¹⁾, а учителями латинскихъ наукъ на время іеромонахъ Ермій, приславный въ 1737 году подѣ началъ изъ бизюкова монастыря и обучавшійся въ Кіевѣ, при пресвитѣ Бесѣнѣ Прокоповичѣ, у іеромонаха Лаврентія Горки, да приславный отъ кіевскаго митрополита Рафаила, изъ кіевскихъ воспитанниковъ, слушатель философіи Козма Григоровичъ. Между тѣмъ, число обучавшихся опять начало уменьшаться и простиралось только до 48 человекъ. Усмотрѣвъ это изъ репорта преосвященнаго рязанскаго, святѣйшій синодъ новымъ указомъ предписалъ быть въ школахъ не менѣе 200 человекъ. Означенное число вскорѣ было набрано; и съ того времени рязанское училище мало по малу стало приходить

¹⁾ Архимандриту Давиду въ 1739 году вѣщено «обучать рязанской епархіи ставленниковъ и прочихъ поповскихъ и дьяконовскихъ и причетническихъ дѣтей, для наставленія къ познанію священнической должности». Объ архим. Давидѣ въ чтеніяхъ моск. истор. общ. 1863 года, кн. IV, стр. 234 и 235.

въ порядокъ и принимать видъ учебнаго заведенія. Съ 1740 года на сборный хлѣбъ начали содержаться одни ученики, а учителей и при нихъ служителей довольствовать изъ домовой архіерейской казны.

Въ 1741 году, въ рязанскомъ духовномъ училищѣ положено было начало раздѣленію на классы; явились чара, инфима и грамматика латинская. Въ томъ же году выписано для учениковъ изъ Москвы 20 латинскихъ алварей. Въ 1742 году открыты классы синтаксисы и піитики; а слѣдующаго 1743 года классъ риторики, учителямъ которой былъ помянутый Григоровичъ, а іеромонахъ Ермій еще 1742 года, по просьбѣ, святѣйшимъ синодомъ уволенъ былъ въ выдубицкій монастырь. Въ августъ 1743 года выписаны ученикамъ изъ Москвы, по указанію Григоровича, латинскія книги, какъ риторическія, такъ и поэтическія. Къ числу первыхъ принадлежатъ: сочиненія Цицерона, Тита-Ливія, Курція, Саллюстія, Юстина, Шревеллія, Корнелія Непота и другія; къ числу вторыхъ относятся: сочиненія Виргилія, Овидія, Теренція, Горация и проч. Послѣ Григоровича, съ 1744 по 1746 годъ, риторикъ обучалъ Иванъ Кривошесвъ, тверской семинаріи ученикъ богословія, вызванный изъ московской академіи; а съ 1746 года училъ риторикъ и виѣсть піитикъ Григорій Тимоѣевъ Кондаковъ, вытребованный изъ московской академіи, гдѣ былъ учителемъ школы чары: онъ же въ качествѣ преемника или инспектора имѣлъ присмотръ и надъ низшими школами ¹⁾. Кондаковъ былъ присланъ въ Москвѣ стряпчимъ и присланъ къ преосвященному Алексію, а въ Кіевъ былъ посылаемъ изъ Рязани въ 1747 году за учителемъ иподіаконъ съ однимъ канце-

¹⁾ Ист. обзор. ряз. іерарх., стр. 247—249.

ляристомъ, кои и привезли оттуда учителя Кондратя Григоровича. Выписываемъ контрактъ Кондакова, при вступленіи его въ должность учителя, какъ памятникъ тогдашнихъ обязательствъ: «1746 году апрѣля 15 дня, московской славяно-греколатинской академіи бывшаго школы фары учителя Григорья Тимоѣева сына Кондакова дому преосвященнѣйшаго Алексія, архіепископа рязанскаго и муромскаго, съ казначеемъ іеромонахомъ Діонисіемъ, съ секретаремъ Иваномъ Морозовымъ, съ приписью Алексѣемъ Полтевымъ (контрактъ) въ нижеслѣдующемъ: 1. Во учрежденной при домѣ его преосвященства семинаріи обрѣтающихся поповыхъ, діаконскихъ и причетниковыхъ дѣтей обучать ему учителю Кондакову славяно-греколатинской наукѣ двѣ школы мѣтики, реторики, сколько нынѣ въ тѣхъ школахъ студентовъ находится, и впредь до тѣхъ школъ производиться быть могутъ, съ прилежно-тщательнымъ радѣніемъ и полезнымъ наставленіемъ. 2. Въ той же семинаріи надъ имѣющимися школъ фары, инфимы, грамматики и синтаксисы учителями (которые по достоинству опредѣлены для обученія тѣхъ школъ учениковъ изъ школы реторики студенты) Михайлою Петровымъ, Петромъ Филиповымъ, Алексѣемъ Ѳедоровымъ, Иваномъ Семеновымъ, Алексѣемъ Поликарповымъ, въ ихъ ученіи смотрѣніе и въ наукѣ наставленіе имѣть ему же учителю Кондакову. 3. А въ помянутую семинарію вступить ему учителю для обученія студентовъ сего апрѣля 15 дня и начать вышеозначенныхъ школъ студентовъ ученіе и производить предбудущаго 1747 года апрѣля по 15 число добрымъ порядкомъ и со всякимъ къ обученію наставленіемъ и радѣніемъ неослабнымъ, дабы впредь сего наставленія и

ученія была польза и приращеніе. 4. За ученіе выше-предъявленныхъ двухъ школъ и за надзираніе и на-ставленіе надъ опредѣленными пятью человѣками учи-телями дать намъ управителемъ изъ дому его преосвя-щенства ему учителю Кондакову въ годъ денегъ двѣсти рублей, пива полторы вари, меда сырца пять пудъ, масла коровья три пуда, витчины три пуда, а масла коноплянаго, свѣчъ сальныхъ, ситныхъ хлѣбовъ пече-ныхъ, соли, дровъ, сколько ему потребно будетъ безъ излищества, поваръ для варенія кушенья, такожь для ѣзды дошадъ съ коляскою и конюхою давать безъ остановки. 5. Со вступленія своего ему учителю изъ реченной семинаріи обрѣтающихся студентовъ въ до-мы къ отцамъ и сродственникамъ ихъ для свиданія или какихъ ради нуждъ ни подъ какимъ видомъ, безъ вѣдома дому его преосвященства казеннаго приказу, нѣкого не отпускать и содержать ихъ во всякомъ бла-гочестіи, страхѣ, трезвости и смиреніи; а ежели кто изъ студентовъ явится въ какой сущей неисправности, которая касается до семинаріи, тѣхъ штрафовать ему учителю по достоинству винъ, а напрасныхъ обидъ имъ ни подъ какимъ видомъ не чинить; а которые явятся еще въ вѣщшихъ винахъ, тѣхъ къ разсмотрѣ-нію и резолюціи присылать въ казенной приказъ. 6. А ежели онъ учитель Кондаковъ, со вступленія своего въ семинарію, въ произведеніи школьнаго ученія посту-пать слабо и незначительно будетъ и чинить непоря-дочные поступки; и за то слабое и незначительное уче-ніе поступать съ нимъ, какъ о томъ Ея Императорскаго Величества указы и духовной регламентъ повелѣваютъ. Къ сему контракту Григорій Кондаковъ руку приложилъ»¹⁾.

¹⁾ Подобный контрактъ заключенъ былъ Кондаковымъ и на

Вообще же всѣми школами въ Рязани управлялъ съ 1745 до 1749 года спасскаго монастыря архимандритъ Давидъ, въ званіи ректора, которое въ первый разъ является тогда въ рязанской семинаріи. По его испытанію и донесенію, опредѣлялись учителя. Такъ напр. въ 1748 году онъ назначилъ вмѣсто Алексѣя Федорова и Алексѣя Полпкарпова, поступившихъ во діаконы, учителями школъ грамматки и фары Ивана Михайлова и Димитрія Иванова. Но чтобы не было недостатка въ наставникахъ для школы и въ послѣдующее время, а съ другой стороны, чтобы наставники были достаточно образованные, еще въ 1745 году посланы были въ московскую академію учиться философіи и богословіи ученики риторикі: Михаилъ Петровъ Канорскій, Никита Осиповъ, Андрей Прокофьевъ и Иванъ Софоновъ Битомскій. За посланными студентами смотрѣло начальство рязанской семинаріи, откуда и выдавалось имъ жалованье на содержаніе и на книги 7).

другой годъ, съ таковымъ прибавленіемъ, что «если по прошествіи года онъ Кондаковъ не захочетъ быть при семинаріи учителемъ, то долженъ извѣстить объ этомъ письменно въ казенный приказъ за три мѣсяца до срока, дабы студентамъ во ученихъ остановки не вослѣдовало». Въ 1748 году Кондаковымъ, съ разрѣшенія преосвященнаго, выписаны на школьные доходы многія книги, относящіяся къ изученію риторикі и латинскаго языка.

1) Въ расходной книгѣ за 1745 годъ подъ 13-мъ числомъ сентября записано: «Дано школьнаго дому ученикамъ Муромскаго уѣзду села Мещеръ Никитѣ Осипову (сыну попову), Пронскаго уѣзду села Никитинскаго Михаилъ Петрову (сыну попову), города Михайлова церкви Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы Андрею Прокофьеву (сыну пономареву), Зарайскаго уѣзду села Бѣлоомута Барковской половины Ивану Софонову (сыну попову), на покупку имъ мяса и рыбы въ Москвѣ, какъ

Въ 1748 году, по предложению учителя Кондакова, у студентовъ академіи ненужныя имъ книги вытребованы въ семинарію, а другія въ замѣнъ ихъ куплены для изученія богословскихъ наукъ. Посланные ученики въ 1749 году доносили изъ академіи преосвященному Алексію, что они высшимъ наукамъ философскимъ и богословскимъ, со всякимъ стараніемъ, обучались прилежно. По полученіи сего доношенія, преосвященный просилъ ректора академіи Іоанна, чтобы находявшіеся подъ его покровомъ студенты были уволены въ рязанскую епархію, какъ необходимыя для обученія въ школахъ. Изъ академіи преосвященный получилъ отвѣтъ, что студенты—Михайлъ Петровъ, Никита Осиповъ и Андрей Прокофьевъ показали себя, въ продолженіи своего ученія, состоянія добраго и ученіемъ, между прочими учениками, были похвальны, и потому къ обученію школъ въ семинаріи надежны; а Иванъ Битомскій хотя состоянія былъ безподозрительнаго, но поелику не столько былъ понятенъ въ наукахъ, учился посредственно и къ обученію малыхъ школъ годится. По прибытіи ихъ въ Рязань, преосвященный приказалъ спасскому архимандриту Давиду испытать ихъ. На ибудуть обучаться въ московской академіи славянолатинскихъ высшихъ наукъ, по два рубля человѣку, — и того восемь рублей». — «Дано вышеписаннымъ ученикамъ: Никитѣ Осипову, Михайлѣ Петрову, Андрею Прокофьеву, Ивану Софронову на покупку имъ въ Москвѣ писчей бумаги осьми дестей на списаніе философій книгъ, денегъ шестьдесятъ копѣекъ». Подъ 23-мъ октябрю тѣмъ же ученикамъ «выдано въ жалованье денегъ по 3 руб. по 33¼ к. на человѣка, сентября съ 1-го числа 1745 генваря по 1-е число 1746 года; и того 13 руб. 33 коп. Имъ же на покупку писчей бумаги осьми дестей, денегъ 72 коп. Имъ же на покупку капусты 50 к., на покупку сальныхъ свѣчъ 1 р. 50 к.»

пытаніи оказались, по отзыву архимандрита, способными къ преподаванію риторики и діалектики—**Михаилъ Петровъ Капорскій**, пѣтики—**Никита Осиповъ**, синтаксисы и грамматики—**Андрей Прокофьевъ**, инфимы и фары—**Иванъ Софроновъ**. Таковое мнѣніе архимандрита преосвященнымъ утверждено, и положено отъ него жалованья Капорскому и Осипову по 50 рублей, Прокофьеву и Софронову по 40 руб., и всѣмъ вообще на покуику мясныхъ и рыбныхъ снѣдей по 50 рублей въ годъ ¹⁾. Изъ этихъ учителей Капорскій былъ въ послѣдствіи времени секретаремъ рязанской духовной консисторіи, а потомъ святѣйшаго синода,—Осиповъ былъ ключаремъ сначала рязанскаго успенскаго собора, а потомъ успенскаго московскаго, Прокофьевъ, въ иночествѣ **Евдокій**, былъ префектомъ и ректоромъ семинаріи, а потомъ коломенскимъ епископомъ.

Способъ содержанія семинаріи оставался тотъ же, какой опредѣленъ духовнымъ регламентомъ. Впрочемъ, въ царствованіе Императрицы **Елисаветы Петровны**, хлѣбный сборъ, соединенный съ немалыми затрудненіями, для приходскихъ церквей отмѣненъ. Въмѣсто этого источника, на содержаніе семинаріи, въ приходскихъ церквахъ открытъ Императрицею другой, казущійся болѣе благовиднымъ, но менѣе затруднительнымъ. По именному указу, въ 1743 году «въмѣсто 30-й части приплоднаго всякаго по родомъ хлѣба, съ сборомъ

¹⁾ Да изъ школьнагобору положено было въвоопредѣленнымъ учителямъ выдавать ржаного печенаго хлѣба по одному, а ситныхъ по два хлѣбца въ недѣлю на человека, пшеничной муки на пироги, крупъ гречневыхъ, масла коноплянаго, салыныхъ свѣтъ, смотря по потребности, безъ излишества, пива всѣмъ двѣ вари, да отъ дворцоваго приказу меду сырца пять пудовъ, всѣмъ масла коровьяго 3 пуда.

ныхъ, ружныхъ и приходскихъ церквей на содержаніе семинаріи и пропитаніе студентовъ, начался сборъ деньгами въ годъ съ cadaго приходскаго двора по одной копѣйкѣ, а съ ружныхъ денежныхъ дачъ или оброчныхъ дворовъ, лавокъ, сѣнныхъ покосовъ, отдаваемыхъ въ наймы, равно какъ и съ ружнаго жалованья и съ оброчныхъ вотчинъ по 3 копѣйки съ рубля». По этому случаю, при семинаріи заведены были приходныя книги, въ которыхъ переписывались всѣ приходскія въ епархіи церкви, съ показаніемъ при каждой изъ нихъ дворовъ и годовыхъ разнаго рода окладныхъ доходовъ. По таковымъ книгамъ собираемы были и деньги, слѣдовавшія на содержаніе семинаріи, со всею точностію. Именно, по числу приходскихъ дворовъ и оброчныхъ статей, священноцерковнослужители вносили въ семинарскую контору деньги; а съ богатыхъ землею монастырей и въ это время не былъ прекращенъ хлѣбный сборъ, составлявшій 20-ю часть cadaго припходнаго хлѣба. Другой источникъ доходовъ для содержанія семинаріи состоялъ въ различныхъ штрафахъ. Деньги штрафныя въ семинарскую контору вносили священноцерковнослужители,—одни сами за себя, когда увольнялись отъ школъ, а другіе за своихъ увольняемыхъ дѣтей и даже родственниковъ. Таковыя сборы были двоякаго рода. Къ первому роду принадлежали деньги, которыя собирали съ священноцерковнослужительскихъ дѣтей, «за увольненіе ихъ за уросліемъ, за непонятіемъ и за всякими неспособностями, отъ славянолатинскихъ школъ». Отецъ долженъ былъ брать въ домъ сына, по чему либо неспособнаго, при самомъ ли вступленіи въ школу, или послѣ нѣкотораго времени, проведеннаго въ ученіи, и вносить за него ежегодно положенное

количество денегъ. А по опредѣленіи къ мѣсту, и самъ уволенный отъ школы долженъ былъ платить за себя каждый также годъ штрафныя деньги. «Изъ этого оброка, какъ писалось въ бумагахъ, выключались только за совершенствомъ лѣтъ, за скудностію и за пожарнымъ разореніемъ». Ко второму роду сборовъ принадлежали штрафныя деньги на содержаніе семинаріи, въ большемъ предѣ первомъ количествѣ, съ священноцерковнослужителей «за непредставленіе дѣтей въ указныя лѣта въ школу ¹⁾», за укрывательство отъ школъ и за держаніе бѣглыхъ въ домѣхъ дѣтей своихъ и за невыучку на данныя отъ семинарской конторы паше-портамъ термины и за позднюю явку послѣ отпусковъ». Обыкновенно, штрафныя деньги въ годъ собирались не одинаково, смотря по сану духовныхъ лицъ и по винѣ ихъ дѣтей; именно: собирались они по 25 копѣекъ, и по полтиннѣ, и по рублю, и по два и даже по три рубля. Неодинаковое опредѣленіе штрафа зависѣло отъ семинарской конторы и особенно отъ воли преосвященнаго, очень часто избавлявшаго или облегчавшаго просителей отъ полного платежа, если они, *мижайшіе рабы и богомольцы*, били челомъ съ достаточными сколько нибудь на то причинами или *пунктами*.

¹⁾ По указу святѣйшаго синода отъ 2 августа 1740 года, велѣно начинать ученіе дѣтей съ семилѣтняго возраста и учить ихъ въ домахъ славянороссійской грамоты, т. е. букварю съ десятословіемъ и часослову, псалтири и скорописному не долѣе трехъ лѣтъ, а потомъ велѣно представлять ихъ въ школу. А съ тѣхъ отцовъ, кои не представляютъ въ опредѣленный срокъ своихъ дѣтей въ школу, взыскивать штрафъ безъ упущенія. О штрафныхъ деньгахъ на содержаніе семинарій указъ святѣйшаго синода повторенъ былъ отъ 23 февраля 1744 года съ большею опредѣленностію и съ означеніемъ всѣхъ пунктовъ.

Касательно содержанія учениковъ въ сіе время извѣстно по докладу въ 1746 году къ преосвященному отъ казеннаго приказа. Докладъ сей, утвержденный владыкою, состоитъ въ слѣдующемъ съ росписаніемъ пищи по числу учениковъ и классовъ: «При домѣ вашего преосвященства имѣется славяногреколатинскихъ наукъ семинарія, въ которой обучаются епархіи вашего преосвященства священно и церковнослужительскія дѣти, числомъ нынѣ на лицо во ученіи сто восемь человѣкъ, а въ пропитаніи тѣмъ студентамъ происходитъ не уравнительно; подеже сначала той семинаріи, въ скромныя въ каждой недѣли въ четыре дни покупался харчъ отъ школьнаго помытъя расходчикомъ по 1745 годѣ октября по 21 число; а съ того числа сентября по 14 число сего 1746 года, по силѣ вашего преосвященства указу и по челобитью оныхъ же студентовъ, давано имъ было какъ первой, даже и до послѣдней школы—всѣмъ равно въ мясные дни харчевыхъ по деньгамъ, человѣку на день.

А сентября 14 дня сего 1746 года вашему преосвященству помянутые же студенты били челомъ, дабы имъ якобы за неудовольствіемъ тѣмъ харчевыми по деньгамъ на день въ мясные дни покупать отъ школьнаго помытъя неоскудную пищу по прежнему; на которомъ челобитѣ подписаніе вашего преосвященства тако: когда мало имъ студентамъ показалось по деньгамъ на человѣка, то отъ сего времени только покупать имъ въ государственныя ангелы и въ дванадесятые праздники въ разрѣшенныя дни по два пуда мясныхъ снѣдей и сала свинова по шести фунтовъ, которое ноябрю по 14-е число и покупалось; а съ наступающаго праздника Рождества Христова и въ предбудущіе го-

ды по деньгу на день имъ выдавать ли, такожъ въ воскресные и въ прочіе мясные дни что покупать ли, о томъ указу вашего преосвященства не имѣется.

А по мнѣнію насъ, нижайшихъ рабовъ, надлежитъ между ими студентами въ пропитаніи учить по наукамъ ихъ распорядочество; понеже прочіе студенты въ той семинаріи находятся по осьми и по девяти лѣтъ, и дошли до высшихъ наукъ, а получаютъ пищу равно; отъ чего происходитъ между ими роптаніе не малое, и тѣмъ высшихъ школъ студентамъ за ихъ трудъ должно передъ прочими младшими студентами въ пропитаніе давать излишнее, дабы на то смотря другіе учились прилежно и охотно: и впредь бы отъ нихъ вашему преосвященству утружденія о томъ никакова не было» ¹⁾).

«А въ дванадесятые праздники и въ высокотоужественные дни мясную снѣдь покупать противъ воскреснаго дня и варить всѣмъ обще, да во оныя дни давать въ кашу на всѣ школы свинова сала по два фунта; а во вторникъ и въ субботу мясо всѣмъ же варить въ каши обще, а сала въ оныя два дня не давать; понеже во оныя дни дача мясная, а въ прочіе постыя дни въ среду, въ пятокъ, также и въ посты имъ вареніе горохъ, каша въ братствѣ, по разсмотрѣнію безъ излишества, а масла коноплянаго давать по четверти ведра на день, кромѣ великаго поста; а въ великой

¹⁾ Изъ составленной по этому случаю таблицы видно, что на 108 человекъ въ шести классахъ семинаріи выдавалось мяса каждый скоромный день по полуфунту, а въ воскресенье по фунту на человека, да еще въ понедѣльникъ и четвертокъ мясо замѣнялось саломъ для крупащой каши, кромѣ нѣкогда риторики и пѣнники, пользовавшихся и въ эти дни мясомъ.

ность выдавать въ указные дни по тому же. А въ случающіеся праздники, то есть: въ день Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы, въ день недѣли Ваій, въ день Введенія Пресвятыя Богородицы, да въ высокаторжественные дни ноября 24, 25, декабря 18 чиселъ, въ день Николая Чудотворца декабря 6 дня, выдавать всѣмъ студентамъ на рыбу, равно въ каждый праздникъ по одной копѣйки на человѣка; а въ недѣлю сырную въ каждый же день выдавать коровья-масла въ кану и въ пироги по четыре фунта; а въ четвертокъ, въ пятокъ, въ субботу и воскресенье той сырной недѣли выдавать же на рыбу по копѣйки на день человѣку съ роспискою; а пироги печь какъ въ скоромные, такъ и въ постные дни въ каждой недѣли въ воскресенье, въ субботу и давать по пирогу на человѣка, а хлѣбъ печеной каждой день по осьмухи на человѣка же; а ежели кто изъ учениковъ сверхъ сего расположенія будетъ что требовать самовольно и нагло по своимъ прихотямъ излишняго, и таковымъ за наглость чинить въ казенномъ приказѣ наказаніе по разсмотрѣнію ихъ винъ».

Но таковое хозяйственное и учебное устройство по семинаріи было нарушено въ 1748 году, когда училищныя зданія при борисоглѣбскомъ соборѣ, въ которыхъ доселѣ производилось школьное ученіе, сгорѣли всѣ безъ остатка ¹⁾; при чемъ погорѣло не мало разнаго рода латинскихъ книгъ. Училище сначала помещено было въ архіерейскомъ домѣ, а потомъ въ 1749 году переведено въ троицкій монастырь, находящійся въ подгородной слободѣ. Учителя заняли игуменскія

¹⁾ Въ архивныхъ бумагахъ сохранилось извѣстіе, что училище подожжено однимъ лѣтнимъ изъ семинаристовъ.

кельи, а ученики поселились въ каменныхъ монастырскихъ покаяхъ, стоявшихъ праздными, по случаю также пожара въ прошлыхъ годахъ. Тогда же школьная контора отнесена къ вѣдѣнію консисторіи подъ именемъ школьнаго почитья. Послѣ пожара тотчасъ (1748 г.) было объявлено купцамъ о покупкѣ собраннаго въ семинарію хлѣба, по случаю нужды въ деньгахъ. Сборъ этотъ производился по числу учениковъ. Такъ напр. въ 1741 и 1742 годахъ собирались хлѣбъ и другіе припасы на 98 человѣкъ; въ 1743 году на 104 человѣка. Въ 1746 году на лицо было учениковъ 86, да въ бѣгахъ 38. Въ 1747 году было въ риторикѣ 27 человѣкъ, въ піитикѣ 17, въ синтаксимѣ 18, въ грамматикѣ 16, въ инфимѣ 9, въ фарѣ 32, въ школѣ элементарщиковъ 22, всего 141 человѣкъ. Въ 1750 году въ семинаріи значилось 106 человѣкъ на лицо, да въ бѣгахъ 47 человѣкъ. Въ 1752 году было въ риторикѣ 23 человѣка, въ піитикѣ 6, въ синтаксимѣ 10, въ грамматикѣ 15, въ инфимѣ 15, въ фарѣ 40, въ школѣ элементарщиковъ (писать и читать) 28 человѣкъ ¹⁾.

Кто же смотрѣлъ за всѣми этими учениками? Главный надзоръ былъ предоставленъ съ 1745 года, какъ уже показано, архимандриту спасскаго монастыря Давиду. Съ 1746 года учителемъ риторики и піитики былъ Григорій Тимоѣевъ Кондаковъ, вытребованный изъ Москвы въ качествѣ префекта; онъ имѣлъ присмотръ и надъ низшими школами. Они оба имѣли право принимать въ школу, переводить изъ одной въ другую, исключать и рекомендовать при окончаніи курса наукъ: 1., со стороны ученія, 2., со стороны поведения, 3., со стороны препятствій къ поступленію во свя-

¹⁾ Ист. обзор. ряз. іерарх., стр. 250.

исповѣданія или дѣяны, 4., со стороны способности проповѣданія слова Божія ¹⁾).

Но смотря на заведенный училищный порядокъ, онъ оказался недостаточнымъ для преосвященнаго Димитрія Сѣченова, тѣмъ болѣе, что епархія рязанская, по смерти преосвященнаго Алексія въ 1750 году, оставалась въ продолженіе двухъ лѣтъ безъ архипастырскаго надзора. Вскорѣ по вступленіи на каѣдру, Димитрій Сѣченовъ въ 1752 году издалъ приказаніе о по-
нужденіи доставлять монастырямъ въ семинарію положенный хлѣбъ и о выпискѣ новыхъ библій и наставлений къ катихизическимъ бесѣдамъ въ воскресные дни, по примѣру московской академіи. По осмотру семинарскихъ дѣлъ, онъ 1 января 1753 года издалъ строгій указъ слѣдующаго содержанія: «Наше смиреніе, усмотря въ рязанской славянолатинской семинаріи худое и весьма непорядочное въ правленіи содержаніе, каковое по разнымъ обстоятельствамъ оказалось, что какъ въ строеніи семинаріи и въ содержаніи семинар-

¹⁾ Вотъ, на примѣръ, одна изъ рекомендацій архимандрита Давида и учителя Кондакова для преосвященнаго за 1743 годъ: «студентъ школы риторики Никита Ѳедоровъ пятикратно кончилъ риторическое ученіе, учился охотно и прилежно, подозрѣнія за нимъ и пійнства, также и винъ, которыя бы къ проповѣденію его въ священнической чинъ препятствіемъ быть могли, явнымъ не было, а проповѣдь слова Божія съ чтеніемъ священнаго писанія и святыхъ отецъ, по науцѣ своей, сложить не изустно сказать можетъ. А по справкѣ въ казенномъ приказѣ съ записными школьныхъ учениковъ реестрами значится: Никита Ѳедоровъ въ школьное ученіе определенъ въ 1740 году, сентября 12 дня, отъ роду ему 23 годъ». Подобныя рекомендаціи писались и о другихъ студентахъ, смотря по ихъ ученію и поведенію.

слихъ епархіальныхъ казенныхъ сборовъ, такъ и употребле́ніи изъ оныхъ на трактаментъ семинаристовъ въ расходъ, за отсутствіемъ нашихъ, смотрѣніе бываетъ весьма слабое и нерадѣтельное, изъ него она семинарія въ немалое пришла несостояніе; того ради приказываемъ, для вышеписанныхъ резоновъ, быть интендантомъ дому нашего дворецкому Федору Чернавскому, котораго должность состоитъ въ слѣдующемъ: 1., имѣть ему смотрѣніе въ показанной семинаріи во всѣхъ приключаящихся строеніяхъ, что по апробации нашей приказано ему будетъ построить; 2., каковыми на оную семинарію денежныя и хлѣбныя доходы пріиходятъ для содержанія студентовъ, то оныя приходамъ и расходамъ быть же подъ вѣдомствомъ его интенданта Чернавскаго, которому всѣ тѣ какъ подлежащія на семинарію доходы и расходы, такъ и вышеписанное исправленіе вѣдать и во управленіи той своей должности поступать ему добросовѣстно, какъ честному чловѣку надлежитъ, со всякимъ ревностнымъ радѣніемъ въ силу духовнаго регламента и другихъ государственныхъ правъ безъ всякаго онущенія; ежели же что имъ къ лучшему исправленію усмотрѣно будетъ, и то представлять ему намъ, а самому собою ничего не дѣлать». Для ближайшаго присмотра за наставниками, преосвященный Димитрій съ самаго пріѣзда своего опредѣлилъ префекта Семена Алексѣева, который съ 23 сентября 1752 года управлялъ семинаріею и присутствовалъ въ конторѣ семинарской. Онъ первый съ званіемъ префекта семинарии, а опредѣленъ изъ учителей тверской семинарии. Вѣдѣнію его поручены были не только учителя, но и приказнослужащіе семинарской конторы. Ему назначено было содержаніе и квартира въ архіерей-

своемъ домѣ. Уволенъ онъ отъ службы по прошенію 17 декабря 1753 года, съ наградою 50-ти рублей изъ семинарскихъ сборовъ за его вѣрнотщательные труды. Изъ его, напримѣръ, распоряженій и донесеній остались слѣдующія. Въ 1752 году учителя Михаилъ Капорскій и Никита Осиповъ съ прочими наставниками просили, чтобы опредѣленъ былъ особый подъячій для скорѣйшаго исполненія семинарскихъ дѣлъ. Но таковая просьба ихъ осталась безъ успѣха. Даже имъ внушено было указомъ, чтобы они въ гости по ночамъ не разъѣзжали, учениковъ съ разными записками безвременно и по ночамъ не посылали и отъ ученія ихъ не отвлекали; чтобы въ школу ходили раньше, и прежде указнаго времени изъ оной не выходили, чтобы за учениками смотрѣли строже и свою должность исполняли съ крайнимъ прилежаніемъ и занимались бы чтеніемъ полезныхъ книгъ, а не игрою въ карты. Въ томъ же 1752 году 29 ноября префектъ доносилъ преосвященному о семинаріи слѣдующее:

1. «По сямъ полученнаго отъ вашего преосвященства сего ноября 14 дня указа, школы мною распределены, и нынѣ обучаютъ синтаксиму, грамматику и цѣтику учитель Никита Іосифовичъ, инфиму и фару Андрей Прокопѣвъ, а элементарей и писать по латинѣ Родіонъ Григорьевъ, ибо Кирилъ Васильевъ весьма слабъ въ здравіи.

2. Непонятнымъ и впредь ко ученію негоднымъ катихизическія христіанскія наставленія преподаны и по обязательствамъ подписками съ билетами отпущены въ дома свои.

3. О высылкѣ священническихъ дѣтей, для набранія изъ нихъ въ семинарію вновь ста человекъ, а причетническихъ малолѣтнихъ для освидѣтельствованія и о взысканіи хлѣбной въ семинаріи доимки, съ церквей

тридцатой, а съ монастырей на сей 1752 годъ двадцатой долей, куда надлежитъ, дубликатные указы разосланы, а въ нѣкоторые монастыри уже и тридцатные изготовлены.

4. Бывшій при семинаріи канцеляристъ Аѳанасій Антоновъ содержится и понынѣ подъ карауломъ; ибо хотя по требованію моему онъ Антоновъ о всемъ худомъ состояніи семинарскомъ отвѣтъ подавъ, точію не обстоятельный; и для того въ дополненіе, о чемъ принадлежало, учинены ему Антонову вопросные пункты, по коимъ онъ имѣеть быть обо всемъ обстоятельно спрашиванъ, и что на оное отъ него показано будетъ, о томъ впредь вашему преосвященству нижайше репортовать буду.

5. Для счету онаго Антонова за всѣ годы въ приходѣ и расходѣ, по требованію моему, изъ духовной консисторіи присланы въ семинарскую контору. оной консисторіи канцеляристъ Петръ Протопоповъ, копистъ Антонъ Дьяконовъ, кои по приведеніи къ присягѣ въ тотъ счетъ уже и вступили.

6. Въ контору же семинарскую въ понышнякъ къ приходу и расходу усмотрѣнъ мною въ консисторіи подканцеляристъ Стефанъ Карповъ; а для письма въ экономической каѳедральной канцеляріи копистъ Николай Марковъ, которые, по требованію моему, въ оную контору присланы и, по приведеніи къ присягѣ, въ дѣла вступили».

Въ такомъ состояніи была семинарія по хозяйственной и учебной части при концѣ перваго періода ея существованія. Для улучшенія ея въ томъ и другомъ состояніи, прежде всего нужно было избрать новое, удобное мѣсто. Это и сдѣлано въ 1753 году преосвященнымъ Димитріемъ Сѣченовымъ.

ПЕРІОДЪ II [1753—1814].

По прибытіи преосвященнаго Димитрія Сѣченова въ Рязань, онъ усмотрѣлъ неудобство временнаго помѣщенія семинаріи и началъ заботиться о пріисканіи для ней новаго мѣста. Съ этою цѣлію, онъ въ 1753 году приказалъ у церкви владимірской, въ слободѣ, принадлежавшей владыкамъ рязанскимъ и потому называвшейся тогда владычнею, снести нѣсколько дворовъ, принадлежавшихъ архіерейскимъ крестьянамъ, и на мѣстѣ ихъ построить деревянныя зданія, получившія, вмѣсто школы, наименованіе семинаріи. Въ указѣ за 1754 годъ написано, что имъ «построенъ новыи семинарскій домъ близъ стараго погорѣлаго дома, имянно: четыре школы новыя, между ними сѣни съ перегородкою, келіи учительскія, двои покои теплыхъ изъ старыхъ, да двои холодныхъ новыхъ на верху чердака; келіи духовнику, комисарамъ трои теплыхъ, да одна холодная; изба сторожамъ; двои воротъ; вновь куплено лѣсу и тесу на хлѣбню, кухню, погребъ, житнищу, конюшню». Къ этимъ первоначальнымъ кельямъ постепенно пристроивались новыя; напримѣръ, въ 1759 году построены два флигеля, для пріѣзда преосвященнаго ко аппробаціи наукъ и для жительства учителямъ; въ 1761 году куплены и перевезены каменные полаты; въ 1762, 1763 и 1764 годахъ устроивались каменные зданія для семинаріи. Такимъ образомъ, семинарія мало по малу распространилась. Въ 1769 году зданія были въ ней слѣдующія: «семинарскій домъ на крѣпостной его преосвященства землѣ, подъ которымъ мѣрою состоятъ земли пять десятинъ съ четвертью, каждая длиною по 80-ти, поперекъ по 30-ти сажень трехъ-аршинныхъ.

Оной домъ съ огородомъ огороженъ кругомъ брезентовымъ заборомъ; въ городьбѣ двое воротъ створныхъ съ прикалитками. Внутри онаго дома двѣ церкви. Первая во имя владимірскія Пресвятыя Богородицы, каменнаго зданія, крестообразная; въ ней одинъ престолъ. Она церковь, по положенію мѣста, длиною на 9 саженьхъ съ двумя аршинами, шириною на 8 саженьхъ съ половиною; при ней трапеца каменнаяжъ о двухъ апартаментахъ (этажахъ), шириною 5 сажень 2 $\frac{1}{4}$ аршина. Въ нижнемъ апартаментѣ два престола, по правую сторону—Григорія Богослова, а по лѣвую—Анастасіи мученицы; въ верхнемъ апартаментѣ кладовая палата. Вторая церковь во имя Григорія Богослова, деревянная (теперь ей нѣтъ); длиною 8 саж. 2 аршина; шириною 3 $\frac{1}{4}$ сажени. Семинарскаго строенія деревяннаго зданія: покои о двухъ флигеляхъ; первыя для пріѣзду его преосвященства; во вторыхъ жительство имѣютъ учителя; въ длину 9 саж. $\frac{5}{4}$ арш., въ шир. 9 $\frac{1}{2}$ саж.; въ нихъ 7 печей изразчатыхъ, 28 оконницъ стеклянныхъ. Покои, въ которыхъ преподаются науки: двѣ школы—философія и реторика съ сѣнями, длиною 11 сажень 1 $\frac{3}{4}$ аршина, шириною двѣ сажени 2 арш.; двѣ школы—пѣтика и синтаксима съ грамматикою, съ сѣнями, длиною 10 $\frac{1}{2}$ саж., шириною 3 $\frac{1}{4}$ саж.; двѣ школы—инѣма съ фараю и заправная, съ сѣнями, длиною 10 $\frac{1}{2}$ саж., шириною 3 $\frac{1}{4}$ саж. Оныя три связи крыты и по сторонамъ обиты тесомъ; въ нихъ шесть печей изразчатыхъ, 35 оконницъ стеклянныхъ. Кельи, въ конхъ жительство имѣютъ монашествующіе: два теплыхъ покоя, между ими сѣни, длиною 7 саж., шириною 5 саж. 2 арш., въ нихъ 2 печи кирпичныхъ съ изразцами, 10 оконницъ стеклянныхъ. Семинарская контора съ

сѣнными и съ кладовою свѣтлицею, длиною 8 саж. $2\frac{1}{4}$ арш., шириною 2 саж. $\frac{3}{4}$ арш., въ ней печь изразчатая: обѣ связи крыты тесомъ, въ нихъ 9 оконницъ стеклянныхъ. Магазеина о двухъ апартаментахъ, длиною 9 саж., шириною 2 саж. 1 арш., хлѣбня съ поварнею, погребъ съ ледникомъ, другой погребъ, поварня съ пристѣпшиною, приворотная изба съ сѣнными, сѣнница съ конюшнею¹⁾. Всѣ эти семинарскія зданія оставались въ цѣлости съ небольшою перемѣною до построения нынѣшняго каменнаго зданія въ 1812—1814 годахъ. Перемѣны сии происходили отъ покупки домовъ и отъ постройки оныхъ вновь на прикупленной семинарской землѣ. Въ 1773 году для семинаріи купленъ прилежавшій къ ней каменный домъ у коллежскаго секретаря Ивана Сѣрова, что прежде того принадлежалъ полковнику князю Долгорукову. Въ 1778 году всей земли семинарской считалось въ длину 111, а въ ширину 90 сажень.

О помѣщеніи учителей и учениковъ въ 1778 году мы имѣемъ обстоятельныя извѣстія изъ предложенныхъ отъ преосвященнаго Симона Лагова пунктовъ и сообщенныхъ семинарскою конторою на оныя отвѣтовъ. Именнно, учителя изъ монашествующихъ жили въ семинаріи, а изъ бѣльцовъ въ своихъ домахъ. Ученики жили всѣ въ городѣ у градскихъ обывателей по разнымъ домамъ, гдѣ только могли. Квартіры ихъ отъ семинаріи находились въ полуверстѣ, верстѣ, болѣе и менѣе. Для помѣщенія же ихъ въ семинаріи покоевъ не было, хотя это соединено было не безъ затрудненія въ занятіяхъ. На таковой отвѣтъ семинарской кон-

¹⁾ Далѣе изъ описк. семинаріи за 1769 годъ.

торы преосвященный Симонъ помѣтилъ: «Надлежитъ стараться, чтобы въ семинаріи покои были состроены довольныя для помѣщенія и учителей и учениковъ, о чемъ во первыхъ (особенно) замышляемъ и непремѣннѣ всѣ способы испытать и приложить, ежели Богъ восхощетъ». Для помѣщенія всѣхъ учениковъ въ семинарскомъ корпусѣ, семинарская контора предлагала преосвященному, согласно его требованію: 1., построить для жилья 10 деревянныхъ теплыхъ покоевъ, по четыре сажени въ каждомъ, и съ таковыми же сѣнями и при нихъ чуланами для поклажи ученическаго имущества; а нѣкоторые могутъ помѣняться и въ школахъ; 2., построить для приготовленія пищи и питья двѣ поварни, двѣ хлѣбни, два погреба, баню, по четыре сажени въ каждой, двѣ общихъ столовыхъ, длиною по 6 сажень, съ сѣнями и чуланами, а старыя житницы перестроить; 3., на содержаніе всѣхъ учениковъ покупать муки, крупъ и другой провизіи; 4., нанять для сего служителей, истопниковъ и сторожей, четырехъ, поваровъ двухъ, хлѣбниковъ трехъ, муковозовъ двухъ, житеннаго хлѣбодара и при нихъ копейца или пищика, коимъ всѣмъ назначить приличное жалованье; 5., для исполненія сего, надлежитъ убавить учениковъ до 250, съ тѣмъ, чтобы квартиры были у нихъ близъ самой семинаріи, куда они ходили бы только на ночь, а пищею довольствовались бы въ семинаріи отъ общей трапезы; 6., съ учениковъ, имѣющихъ отцевъ достаточныхъ, собирать съ каждаго по 10 рублей въ годъ, а сиротъ и крайне бѣдныхъ содержать на казенномъ коштѣ, и 7., перестроить нѣкоторыя зданія какъ для помѣщенія учениковъ, такъ и для храненія закупаемыхъ припасовъ. На таковыя предполо-

женія Симонъ изволилъ отмѣтить: «Стараться надѣ-
жить семинарской конторѣ, какъ семинаристамъ содер-
жаніе умѣрить. Поелику же въ здѣшнихъ мѣстахъ хлѣбъ
дешевъ, но дрова дороги; то въ разсужденіи и того и
другаго расположить казенную сумму на убогихъ се-
минаристовъ довольно по пяти рублейъ или по шести.
А покупать изъ сей суммы только ядомое, да свѣчи и
бумагу; а на платье отъ домовъ своихъ будутъ снаб-
ждаемы. Богатыхъ же отцевъ дѣти на своемъ содер-
жаніи будутъ, и то число денегъ имѣютъ вносить въ
семинарію съ запискою, каковая изъ казенной суммы
распредѣлена будетъ на каждаго ученика, т. е. по пя-
ти или по шести рублейъ. Какъ же нынѣ ученики изъ
семинаріи увольняются, то при наборѣ число убавить;
однако съ докладу нашего тое чинить и съ разсмотрѣ-
ніемъ по обстоятельствамъ. Сбору съ отцевъ семина-
ристовъ быть, кажется, много; ибо въ Костромѣ (гдѣ
Симонъ былъ епископомъ прежде Рязани) и въ доро-
говизну великую хлѣба собиралось только по 8 рублей:
а съ начала по шести довольно было. Нынѣ тамъ по
семи рублей собирается. Что до перестроень, разсмотр-
ится, какъ дѣло строеній начнется».

На другой годъ послѣ того и начались постройкы
въ семинаріи для помѣщенія учениковъ въ семинарскомъ
корпусѣ. Именно, въ 1779 году были переведены изъ ар-
хіерейскаго павловскаго загороднаго дома деревянные
покои и устроились новые на остаточную отъ 1764
года сумму въ количествѣ 4000 рублей. При самыхъ
новыхъ постройкахъ и заведеніи бурсы, преосвящен-
ный Симонъ замѣтилъ нужду въ опредѣленіи особен-
наго смотрителя за зданіями и вообще за экономіею
семинарскою, и потому 4 декабря 1779 года далъ кон-

систеріи предложеніе: «Какъ мы, пріѣзжая по часту въ семинарію усматриваемъ съ сожалѣніемъ и прискорбною, что нѣтъ надлежащаго присмотру за зданіями и вообще надъ экономіею, и потому иное пропадаетъ, а иное разбивается по небреженію служителей и по неприсмотру строгому надъ ними. Командующіе же надъ семинаріею ректоръ и префектъ живутъ, яко не монахи, внѣ семинаріи своими домами, почему и присмотрѣть тщательно не могутъ. Въ слѣдствіе сего надлежитъ неминуемо опредѣлить изъ монашествующихъ въ присмотръ надъ экономіею какъ во всѣхъ припасахъ, такъ и въ зданіяхъ и въ покупкѣ нужнаго, человека къ тому способнаго. А какъ нами усмотрѣнь не неспособнымъ къ сему казначей солотчинскаго монастыря іеромонахъ Леонтій, то его и опредѣляемъ экономомъ въ семинарію и поступать ему по тому же предписанію, каковое отъ насъ дано бывшему іеромонаху Варнавѣ, кромѣ того, что надлежитъ до присмотру учениковъ. Ибо сіе, какъ префектовское дѣло, такъ поелику нынѣ префектъ есть, то и долженъ стараться по своему званію и по предписанію сіе дѣло наблюдать. За всѣмъ тѣмъ, если кто изъ учениковъ имъ экономомъ усмотрѣнь будетъ въ какомъ не порядкѣ, и не по чину семинарскому поступающимъ или что испортитъ казенное, или возметъ безъ спросу, можетъ того обжурить и донести префекту или ректору, и вмѣстѣ виноватаго осудить, въ чемъ повиненъ будетъ. Когда же онъ іеромонахъ Леонтій имѣетъ переходить изъ монастыря въ семинарію; то по казначейской должности въ ономъ монастырѣ долженъ дать отчетъ, и немедленно сіе приказать учинить, поелику въ семинаріи состоитъ въ экономѣ крайняя нужда. Жалованія по семинаріи

назначается ему эконому денежнаго 15 рублей, да пропитаніе имѣть готовое изъ семинарскаго запаса. Когда же усмотрится, что нужно прибавить денежнаго, то и прибавится впредь по разсужденію».

Въ 1780 и 1781 годахъ, при сочиненіи новаго плана для города Рязани, генералъ-губернаторъ Кречетниковъ доносилъ о перенесеніи семинаріи на другое мѣсто, внутри города, близъ архіерейскаго дома, въ окружности вала. Эта мысль, по требованію новаго плана, повторена была и при генералъ-губернаторѣ Каменскомъ, который прямо указывалъ для семинаріи въ архіерейскомъ домѣ остававшійся впустѣ двухъэтажный корпусъ, длиною въ 13, а шириною въ 6 саж., съ пристройкою къ нему необходимыхъ зданій. Но мысль сія, по ходатайству преосвященнаго Симона, не приведена въ исполненіе; потому что, какъ писалось въ указѣ, «семинарія на своемъ мѣстѣ издавна расположена и устроена къ обывательству семинаристовъ съ довольно выгодностію и на перенесеніе ея потребуется не мало суммы». Въмѣсто перенесенія семинаріи, на ассигнованную сумму въ 3000 рублей положено перенести извнутри вала женскій явленскій монастырь къ градской вознесенской церкви, что въ новинкахъ. Въ указѣ отъ 28 марта 1784 года сказано: «Что же принадлежитъ до семинаріи; то какъ по Высочайше конфирмованному плану, назначена она въновь къ построенію на другомъ мѣстѣ, а не на томъ, гдѣ теперешняя стоитъ, какъ ваше преосвященство изъясняете, то и оставить нынѣшнюю безъ поврежденія до построенія новой». Занятый мыслію о построеніи новой каменной семинаріи, Симонъ доносилъ объ этомъ въ 1784 году святѣйшему синоду; но донесеніе его осталось безъ

удовлетвореніи. Онъ началъ, вмѣсто новой, обстраивать старую семинарію. Такъ въ 1791 году, по его распоряженію, прежде бывшія въ павловскомъ (загородномъ) домѣ архіерейскія преогромныя покои съ церковію перевезены въ семинарію, и сдѣланъ просторный залъ, въ которомъ, въ присутствіи преосвященнаго, бывалъ семинаристамъ сборъ и диспуты при пѣніи и игрании на органахъ, купленныхъ за 350 рублей, и другихъ вокальныхъ и инструментальныхъ музыкахъ, и за то перевезенное строеніе взято изъ семинарской суммы въ домъ архіерейскій до 400 рублей; да кромѣ тѣхъ покоевъ, бывшая еще особая петропавловская деревянная церковь продана за 400 рублей ¹⁾).

Съ 1723 по 1765 годъ, рязанская семинарія, подобно другимъ, не получала казеннаго содержанія, а содержалась на хлѣбные и денежные сборы, о которыхъ заботилось епархіальное начальство чрезъ семинарскую контору. По распоряженію преосвященнаго Димитрія Сѣченова, съ 1753 года, вмѣсто сборнаго хлѣба съ священноцерковнослужителей, сборъ имѣла контора съ церковныхъ земель по справочнымъ цѣнамъ деньгами, а съ 1759 года сбиралась, по опредѣленію преосвященнаго Палладія, съ каждой десятины по 7 $\frac{1}{2}$ коп., а при которыхъ церквахъ состоитъ земли менѣе десяти десятинъ, съ тѣхъ было положено съ каждаго двора по $\frac{3}{4}$ коп., а съ безземельныхъ по $\frac{1}{2}$ копѣйки съ двора, которой сборъ продолжался по 1765 годъ». Въ первый разъ семинарія начала вользоваться опредѣленнымъ денежнымъ жалованьемъ съ того времени, какъ отобранны были въ казну вотчины отъ монастырей, церквей и архіерейскихъ домовъ. Съ пресѣченіемъ

¹⁾ Взято изъ современныхъ событійъ унзона.

этого источника, въ замѣнъ его, на содержаніе рязанской семинаріи, въ началѣ царствованія Императрицы Екатерины II, именно 1765 года, положенъ былъ годовой окладъ въ 1633 руб. 87 $\frac{1}{2}$ коп. и получался изъ провинціальной канцеляріи. По донесенію въ 1778 году, сумма сія хранилась въ архіерейскомъ домѣ въ особой полатѣ подѣ присмотрѣ семинарской конторы присутствующаго ректора. Распредѣлялась она самимъ преосвященнымъ на церковныя потребности, на ризницу, на перестройки, починки церковныхъ и домовыхъ ветхостей, на жалованье учителямъ, духовнику, приказнымъ и прочимъ разнымъ семинарскимъ служителямъ, въ семинарскую контору на свѣчи, бумагу и сургучъ, на покупку монашествующимъ учителямъ и дворовымъ служителямъ, коимъ опредѣлено получать хлѣбныя порціи, ржи и крупъ, на содержаніе ученикамъ бѣднымъ и сиротамъ помѣсячно деньгами и на прочія разныя покупки, по усмотрѣнію семинарской конторы. Расходъ этотъ записывался въ шнуровыхъ книгахъ, данныхъ изъ провинціальной канцеляріи, и былъ свидѣтельствуемъ самимъ преосвященнымъ.

Чтобы видѣть яснѣе содержаніе семинаріи до полученія ею оклада, выписываемъ изъ приходовъ и расходовъ семинарскихъ съ 1758 по 1764 годъ. Именно, въ 1758 году: 1., за сборный хлѣбъ 30-й части урожая по торговой цѣнѣ выручено 776 руб. 21 $\frac{3}{4}$ коп.; 2., за помолъ по 3 коп. съ четвертнаго куля 11 руб. 13 $\frac{3}{4}$ коп.; 3., штрафныхъ за непредставленіе священноцерковнослужительскихъ дѣтей въ школьное ученіе на положенные имъ отъ семинарской конторы сроки 8 руб.; 4., штрафныхъ же за необученіе дѣтей славянороссійской грамотѣ 6 руб. 8 $\frac{3}{4}$ коп.; 5., оброч-

ныхъ съ священноцерковнослужителей за дѣтей въ домахъ ихъ праздновавшихъ, въ церковный причетъ неопредѣленныхъ, на одежду и обувь обучающимся священноцерковнослужительскимъ убогихъ отцовъ дѣтемъ и сиротамъ и на прочія экстраординарныя семинарскія потребности 102 руб. 75 коп. Всего въ 1758 году собрано было 904 руб. 18³/₄ коп. Израсходовано же на жалованье учителямъ и служившимъ при семинаріи, на содержаніе семинаріи и учениковъ 376 руб. 63 коп. За тѣмъ въ остаткѣ было 529 руб. 55³/₄ коп. Въ 1759 году собрано за урожайный 30-й части хлѣбъ деньгами съ великоземельныхъ церквей, съ церковной земли съ каждой четверти по 7 коп. съ деньгою, да на помоль по расчисленію съ четвертнаго куля по 3 коп.; съ малоземельныхъ приходскихъ дворовъ съ каждаго двора по 3 полушки, а съ безземельныхъ по одной деньги съ двора,—всего 1211 руб. 21¹/₄ коп.; помольныхъ 25 руб. 41²/₄ коп., штрафныхъ за непредставленіе дѣтей на сроки 82 руб. 42²/₄ коп., штрафныхъ за необученіе дѣтей 5 руб. 25 коп., оброчныхъ 126 руб., итого съ остаточными 1977 руб. 86 коп. Въ расходѣ было на содержаніе семинаріи, учителей и учениковъ 370 руб. 35³/₄ коп., на жалованье учителямъ 278 руб. 3³/₄ коп., приказнымъ и служителямъ 19 руб. 7 коп., на одежду ученикамъ и на другія нужды 38 руб. 55 коп., на постройку двухъ флигелей 174 руб. 12³/₄ коп. Въ остаткѣ оставалось 1097 руб. 72¹/₄ коп. Въ 1760 году поступило въ приходъ по прежнимъ статьямъ 2238 руб. 23¹/₄ коп., а съ остаточными было 3335 руб. 95³/₄ коп.; въ расходѣ показано 970 руб. 82³/₄ коп. Въ 1761 году въ приходъ было 2180 руб. 72³/₄ коп.; въ расходѣ съ покупкою

каменныхъ палатъ 1848 руб. 27 коп. Въ 1762 году въ приходѣ было 1735 руб. 38 коп.; въ расходѣ съ поучною книгъ въ Санкт-петербургѣ на 1000 руб. и каменнаго строенія на 229 руб. 50 коп., 2414 руб. 60 1/4 коп.; за тѣмъ передержано изъ оставшихся отъ прежнихъ годовъ 679 руб. 22 1/4 коп. Въ 1763 году въ приходѣ было 1684 руб. 92 1/2 коп.; въ расходѣ, съ издержками на каменное зданіе 1193 руб. 50 коп., 2514 руб. 7 1/4 коп. Въ 1764 году въ приходѣ было 1146 руб. 16 коп.; въ расходѣ съ издержками на каменные зданія и на строеніе хлѣбни и поварни 2122 руб. 87 1/4 коп. Не смотря на многія чрезвычайныя издержки, все-таки къ 1765 году оставалось отъ прежнихъ лѣтъ суммы 206 руб. 58 3/4 коп. Подобный расходъ и приходъ были записываемы и для сборнаго хлѣба, по духовному регламенту, съ папшеннои земли по урочаю 30-й части, рожью или мукою, пшеницею, крупами, овсомъ и грехомъ, что и расходовалось на пропитаніе учителей и учениковъ и на выдачу приказнымъ и служителямъ.

Въ составъ семинаріи входили съ 1758 года, слѣдующіи лица: ректоръ, архимандритъ Антоній, ассидентъ Михаилъ Которскій, получавшіе жалованья по 100 руб. въ годъ ¹⁾; секретарь Алексѣй Полтевъ, получавшій по 15 руб.; хлѣба же вса по 16 четвертей: всѣ трое назывались присутствующими семинарской конторы. Къ конторѣ сей принадлежали двое приказныхъ служите-

¹⁾ Кроме 100 руб. семинарскихъ, Антоній еще въ 1754 году, будучи іеромонахомъ и пресектомъ, получалъ въ годъ отъ дома архіерейскаго варю пива, два пуда меду, два пуда масла коровьяго, да два пуда рыбы, также хлѣбъ и дрова; а жительство велъ по чинѣмъ ему въ семинарскомъ или архіерейскомъ домѣ.

лей, двое копистовъ и двое приставовъ, получавшіе деньгами и хлѣбомъ. Изъ семинарскихъ суммъ получали также жалованье префектъ іеромонахъ Пареевѣй по 70 руб., учитель риторикѣ Иванъ Кандорскій по 60 руб.,—пѣтихи соборный діаконъ Григорій Добро-творскій по 50 руб.,—грамматики и синтаксисы іеро-діаконъ Іоанникій по 40 руб.,—инѣимы и фары вос-кресенскій діаконъ Ермилъ по 40 руб.,—русской грам-матики соборный священникъ Іоаннъ по 30 руб.,—ка-тихизиторъ соборный священникъ Евсигней, семинар-скій духовникъ іеромонахъ Пареевѣй и житейный іеро-діаконъ Тимоѣей по 5 руб. Кромѣ денегъ, живущимъ въ семинаріи учителямъ производилась выдача и съѣ-стныхъ припасовъ. Изъ учениковъ одни жили въ се-минаріи, а другіе на квартирахъ; они получали хлѣбъ и деньги на съѣстные припасы. Въ 1759 году полу-чаемый годовой окладъ въ 1633 руб. 87³/₄ коп. былъ росписанъ въ такомъ порядкѣ: ректору и учителямъ 526 руб. 66³/₄ коп., духовнику съ іеродиаконѣмъ 10 р., назначенному въ монашество студенту философій 5 р., семинарской конторы приказнымъ и прочимъ семинар-скимъ служителямъ 144 руб., студентамъ на содержаніе 717 руб. 75 коп., обучавшимся въ московской акаде-міи — двумъ въ богословіи и двумъ въ философій и двумъ въ троицкой сергіевской лаврѣ по 15 и 14 р., всего 88 руб., въ семинарскую церковь на разные при-пасы и ремонтъ 142 руб. 46 коп. Иначе росписание оклада годоваго раздѣлялось на три части по 544 руб. 62³/₄ коп., именно: 1., на содержаніе семинарской эконо-міи, 2., на учителей и 3., на студентовъ.

Въ 1780 году, при преосвященномъ Симонѣ, семи-нарскій окладъ былъ увеличенъ. Рязанская семинаріа,

вѣсть съ нѣкоторыми другими, начала получать по 2000 рублей ¹⁾. Этотъ окладъ былъ расположенъ на четыре части: 1., на жалованье учителямъ и всѣмъ семинарскимъ послушникамъ, 2., на содержаніе скудныхъ учениковъ, 3., на починку строеній семинарскихъ, и 4., на покупку книгъ въ библіотеку и къ употребленію ученикамъ. Но росписаніе сіе каждый разъ представлялось отъ семинарской конторы на утвержденіе архипастырское. Съ этого времени прибавлено учителямъ и жалованье; но выдача для стола съѣстныхъ припасовъ прекращена. Такъ, въ 1786 и 1787 годахъ получали жалованье со столовыми: богословія учитель и пречеткъ, соборный священникъ Іоаннъ 115 руб., философіи учитель іеромонахъ Василій 95 р., риторики и шитики учитель соборный діаконъ Аѳанасій Твердовскій 84 р., высшаго класса грамматики и греческаго языка учитель Иванъ Воскресенскій 77 р., низшаго класса грамматики и паскаліи учитель Тимоѳей Солертинскій 50 руб., еврейскаго языка, исторіи и географіи учитель Алексій Добротворскій 45 р., математическихъ начатковъ учитель, спасскій священникъ Михаилъ 30 руб., заправной учитель Евдокимъ Дягилевскій 46 руб., регентъ пѣвчихъ, умѣвшій на инструментахъ, Гавріилъ Пѣвницкій 11 р. 50 коп., русской школы учитель діаконъ Антонъ Лѣтницкій 8 руб.—Въ 1793 и 1794 годахъ получали жалованье нѣсколько

¹⁾ Указъ нашей коллегіи экономіи. На содержаніе семинаріи въ снѣдкахъ ростовской, рязанской, смоленской, нижегородской, белгородской, воронежской, костромской и владимірской Всемилостивѣйше повелѣваемъ отпускать впредь по двѣ тысячи рублей на годъ, включая въ то число и тѣ деньги, кои по прежнимъ указамъ нашимъ на тѣже семинаріи отпускаемы были.—Екатерина. Въ Санкт-петербургѣ. Генваря 22 дня 1780 года.

иначе. Именно: префектъ семинаріи, успенскій протоіерей Іоаннъ въ годъ 50 руб., учитель богословія іерей соборный Аванасій 100 р., учитель философій и еврейскаго языка монахъ Теофилъ 105 р., риторикъ, латинки и греческаго языка учитель, соборный священникъ Іоаннъ 85 р., учитель исторіи, географіи, нѣмецкаго и французскаго языковъ, канцеляристъ Стефанъ Свистовскій 100 р., математическихъ начатковъ учитель Петръ Дмитревскій 40 р., высшего класса грамматики учитель Максимъ Протопоповъ 40 р., низшаго класса грамматики учитель Воскресенскій, діаконовъ Иванъ Саввинъ 35 руб., учителя заправной иподіаконовъ Сныткинъ и Ушморскій по 30 руб., помощникъ еврейскаго языка, ученикъ богословія, Княжевскій 12 руб., помощникъ греческаго языка, ученикъ философій, Кандорскій 12 руб., регентъ Пѣвниціи 11 р. 50 коп.

Къ концу прошлаго столѣтія, въ первый годъ царствованія Императора Павла Петровича, годовой окладъ для семинаріи удвоенъ. Въмѣсто 2000 руб. въ 1797 году положено на нее 4000 рублей. Но вмѣстѣ съ возвышеніемъ изъ казны годоваго оклада, прочіе источники содержанія рязанской семинаріи начали оскудѣвать, теряя прежнюю свою благовидность. Впрочемъ и въ началѣ текущаго столѣтія жалованье для наставниковъ было не велико. Такъ, въ 1803 году протектъ и богословія учитель, успенскій протоіерей Іоаннъ получалъ въ годъ 160 руб., философій учитель, соборный священникъ Іоаннъ 133 р., учитель русской филозофики Свистовскій 80 руб., учитель риторикки и нѣмецкаго языка Протопоповъ 153 руб., учитель греческаго языка Вознесенскій 40 руб., учитель высшего класса и математическихъ начатковъ священникъ Во-

серезевскій 133 руб., учитель низшаго класса грамматики и еврейскаго языка, также исторіи и географіи Серезевскій 146 руб. 60 коп., учитель заправной 1-й части, спасскій священникъ Николай 53 р. 33 коп., учитель заправной 2-й части и вмѣстѣ музыки Можаровскій 62 р. 60 коп., учитель русской школы Авдѣевскій 46 р. 60 коп., учитель пасхалии диаконъ Романъ 53 р. 33 коп., штаб-лекаръ Кнобляхъ 200 р.; остальное жалованье раздавалось комиссару и писцамъ.

Со времени переведенія семинаріи изъ троицкаго монастыря на мѣсто, ею нынѣ занимаемое, она начала болѣе и болѣе улучшаться не только во внѣшнемъ, но и во внутреннемъ своемъ устройствѣ. Въ 1755 году преосвященнымъ Димитріемъ опредѣлено: „Рязанской семинаріи префекту іеромонаху Антонію, за довольные и исправные по семинаріи труды, быть и именоваться семинаріи ректоромъ, а вмѣсто его префектомъ быть іеромонаху Θεодосію, и управлять имъ каждому по своей должности. Новоопредѣленный ректоръ въ томъ же 1755 году сдѣланъ былъ архимандритомъ духовнаго монастыря, а монастырь семинарскимъ а для упокоенія отъ трудовъ ректору съ учителями, по примѣру другихъ епархій“. Въ 1757 году, при томъ же преосвященномъ, открытъ въ семинаріи классъ философіи, которую преподавать спасскій архимандритъ и семинаріи ректоръ Антоній, въ мѣрѣ Филиппъ Ивановъ Ядрило, и въ то же время введено преподаваніе греческаго языка¹⁾. Въ 1765 году, при преосвященномъ Палладинѣ, возстановлено прекращенное съ нѣкогдаго времени преподаваніе ариѳметики и географіи, коимъ сталъ обучать канцеляристъ Яковъ Воробьевъ.

¹⁾ Истор. обзоръ рязан. іерарх., стр. 260.

Въ 1766 году введенъ еврейскій языкъ, преподаваніе котораго поручено было учителю риторикъ Ивану Кандорскому. Въ 1767 году открытъ былъ классъ богословія, первымъ преподавателемъ котораго былъ префектъ, а потомъ ректоръ семинаріи іеромонахъ Парфеній, въ быльцахъ Климентъ Народекій. Въ 1770 году начато преподаваніе французскаго языка. Съ 1773 года проходилъ разныя учительскія должности въ рязанской семинаріи и былъ префектомъ, воспитанникомъ ея, постриженный въ монашество, Иннокентій Полянский, бывший послѣ епископомъ воронежскимъ.

Кромѣ того, при преосвященномъ Палладинѣ, въ рязанской семинаріи новыя распоряженія было немало. Въ 1759 году на мѣсто іеромонаха Θεодосія опредѣленъ присутствующимъ въ семинарской канторѣ успенскаго собора ключарь, священникъ Димитрій Ивановъ. Въ томъ же 1759 году опредѣлено преосвященнымъ семинарскую кантору имѣть въ экспедиціи духовной консисторіи секретарю Михаилу Капорскому. Въ 1761 году, вмѣсто ключаря священника Димитрія, опредѣленъ присутствующимъ ризничій іеромонахъ Мелетій; въ 1762 году ассидентомъ въ канторѣ былъ консисторскій секретарь Капорскій; а секретаремъ въ канторѣ былъ съ 1764 года Подревъ. Въ 1765 году дѣтей священнослужительскихъ для обученія начали представлять въ крестовую палату преосвященнаго, который давалъ словесныя приказанія опредѣлять въ школу и увольнять отъ оной ректору семинаріи; а потомъ вскорѣ дано распоряженіе по прежнему принимать въ школу самому ректору въ его семинарской канторѣ. Въ 1766 году, въ семинарскую кантору, опредѣленъ вторымъ присутствующимъ учитель пяти-

ка, успенскаго собора священникъ Григорій. Въ 1769 году архимандритъ Антоній и священникъ Григорій отъ присутствія конторскаго были уволены, и на мѣсто ихъ опредѣлены префектъ и богословія учитель, троицкаго монастыря игуменъ Пареевнй, и экономъ семинаріи, учитель риторики, іеромонахъ Іоанникій. Въ 1772 году, вмѣсто Пареевнй, ректоромъ и присутствующимъ въ конторѣ былъ Іоанниній съ священникомъ Григоріемъ. Въ 1774. году присутствующимъ въ семинарской конторѣ опредѣленъ ректоръ и богословія учитель, кафедральный протоіерей Іаковъ Иларіоновъ, при коемъ назначены двое канцеляристовъ. Писцы сіи, кромѣ записи приходовъ и расходовъ, отправляли въ святѣйшій синодъ годичныя вѣдомости объ учителяхъ и ученикахъ, писали билеты увольняемымъ отъ семинаріи и требовавшимъ дозволенія вступить въ бракъ, также писали указы къ благочиннозаказчикамъ о высылкѣ и набраніи священноцерковнослужительскихъ дѣтей, равно и объ уволенныхъ на сроки и неявившихся въ семинарію и проч. Касательно набранія дѣтей было положено, чтобы всѣ священноцерковнослужители дѣтей своихъ представляли въ семинарское ученіе, недожидаясь высылки, всегда отъ семилѣтняго возраста. Если же когда положеніе сіе оставалось безъ выполненія и въ семинаріи не доставало до положеннаго числа—200 человекъ; тогда посылались отъ семинарской конторы *нарочитые со инструкціями*. Съ тѣхъ, кои не представляли въ семинарію дѣтей своихъ отъ 10 до 15 лѣтъ, по указу святѣйшаго синода въ 1744 году, былъ взыскиваемъ штрафъ—съ протоіереевъ по два рубля, съ священниковъ по 1½ р., съ діаконовъ по рублю, а съ прочихъ по 50 коп., за

каждый мѣсяцъ. Но указъ сей во второй половинѣ прошлаго столѣтія, за бѣдностію духовенства, не могъ быть выполненъ. Въмѣсто ежемѣсячнаго штрафа, взыскивали въ одинъ разъ, при опредѣленіи дѣтей на мѣста, деньгами, а съ бѣдныхъ посылкою на служеніе церковное или на работы при семинаріи. Тѣже, кои явятся обученными грамотѣ и имѣющими болѣе 15-ти лѣтъ, совсѣмъ увольнялись изъ семинаріи съ билетами, съ объясненіемъ о ихъ обученіи и о увольненіи съ преподаваніемъ о обученіи катехизическаго христіанскаго наставленія въ твердость, такожь въ славнороссійской грамотѣ, въ чтеніи, пѣніи, скорописи, уставѣ и въ прочихъ церковныхъ принадлежностяхъ преуспѣваніемъ къ лучшему,. Исключались изъ семинаріи и обучавшіеся въ оней, по резолюціямъ преосвященнаго, за непонятіемъ или за окончаніемъ наукъ.

Библіотека при семинаріи была заведена издавна. Она увеличивалась частію купленными въ Москвѣ и Санкт-петербургѣ книгами, а частію жертвованными отъ разныхъ лицъ. Одни изъ учебниковъ были печатные и выписывались, а другіе рукописные, обыкновенно, списывались. Помѣщеніе библіотеки было въ семинарской церкви надъ трапезою, гдѣ нынѣ устроены хоры для помѣщенія учениковъ. Въ 1778 году библіотекаремъ былъ префектъ іеромонахъ Иннокентій. Кромѣ книгъ, въ библіотекѣ были глобусы и атласы, и для всѣхъ ихъ имѣлся каталогъ.

Предъ вступленіемъ на рязанскую кафедру преосвященнаго Симона Лагова, въ рязанской семинаріи было 289 человекъ. Науки преподавались имъ слѣдующія. На русскомъ языкѣ богословіе; вмѣсто исторій, хронологія преосвященнаго Паладія, по его приказа-

нїю, географїя, риторика, грамматика и ариѳметика; языки: еврейскій, греческій и французскій. На латинскомъ языкѣ преподаваніе было въ девяти разныхъ школахъ или классахъ. Школы сіи были: аналогія, фара, инфима, грамматика, синтаксима, пїитика, риторика, философїя, богословія. Въ богословіи было 26 человекъ, въ философїи 18, въ риторикѣ 49, въ пїитикѣ и синтаксимѣ 36, въ грамматикѣ и инфимѣ 33, въ фарѣ 18, въ аналогіи 88, въ русской грамматикѣ 21 человекъ. Учителей было 8 человекъ, изъ коихъ богословію и хронологїи обучалъ ректоръ, каедральнаго собора протоіерей Іаковъ Иларїоновъ, философїи и географїи префектъ іеромонахъ Иннокентій, риторикѣ и французскому языку іеродіаконъ Геннадій, пїитикѣ, синтаксимѣ и греческому языку вхоіеросалимской церкви діаконъ Иванъ Григорьевъ, грамматикѣ, инфимѣ и еврейскому языку іеродіаконъ Григорій, фарѣ и русской грамматикѣ іеродіаконъ Никонъ, аналогіи и ариѳметикѣ студентъ богословія Максимъ Кнобѣвскій, русскому богословію однажды въ недѣлю по воскреснымъ днямъ успенскаго собора священникъ Иванъ Степановъ, къ коему на классъ ходили ученики и наставники всѣхъ классовъ. Классы продолжались каждый учебный день съ 8 часовъ до 11 утра и потомъ послѣ обѣда съ 2-хъ до 5-ти часовъ вечера, кромѣ четверга и субботы, когда было по одному классу. Для языковъ: еврейскаго, греческаго и французскаго назначено ученіе во вторникъ, четвергъ и субботу, а для хронологїи и географїи небыло особеннаго класса: онѣ преподавались въ свободное отъ классическихъ занятій время.

Съ прибытіемъ преосвященнаго Симона въ Рязань,

семинарія во многомъ начала измѣняться и улучшаться. Онъ обратилъ особенное вниманіе на всѣ ея части. И во первыхъ, потребовалъ въ 1778 году отъ семинарской канторы свидѣній о прежнемъ и настоящемъ положеніи семинаріи, изложивъ свое предложеніе въ 12 пунктахъ. На представленные свидѣнія по каждому пункту писалъ свои замѣчанія, служащія къ улучшенію тѣхъ или другихъ частей ея. Кромѣ этихъ замѣчаній, онъ прибавилъ къ нимъ предписаніе касательно преподаванія наукъ въ слѣдующемъ видѣ: “По распредѣленію школъ и учителей, надлежитъ предписать, какихъ они авторовъ всякъ въ своей школѣ предводителями себѣ должны имѣть и побочныя науки въ какіе дни и часы преподавать. Но какъ мы еще прямо не знаемъ, какимъ авторамъ до сего времени послѣдовали учителя семинаріи, то ректоръ съ префектомъ имѣютъ доложить посьменно, коихъ авторовъ грамматики во всѣхъ діалектахъ преподаются, такожъ риторика, философія и богословія, и какія къ умноженію успѣха книги чтутся, переводятся и выучиваемы бываютъ въ своихъ отборныхъ частяхъ. Что же до побочныхъ наукъ касается или экстраординарныхъ, какъ-то: діалекты, исторія съ географіею и прочіи; то прочтя предписанное число преподаваній, какія мы положили, должны ректоръ и префектъ разсмотрѣть, и дни и часы на нихъ распределить, какъ они сами по обстоятельствамъ учениковъ могутъ примѣтить способнѣе, и намъ также на утверженіе доложить. Къ экстраординарнымъ наукамъ и языкамъ учениковъ опредѣлять по нижеслѣдующему. Къ исторіи съ географіею и пасхаліею учениковъ, кои будутъ обучаться шитическимъ начаткамъ и риторикѣ. Къ математическимъ на-

чаткамъ второгоднихъ учениковъ въ риторикѣ и философіи. Къ греческому діалекту всѣхъ риторики учениковъ, а къ еврейскому всѣхъ философіи, и даже неопустительно повторять даже до изшествія изъ богословіи оба сіи діалекты, а наипаче въ богословіи, въ коей священное писаніе по нуждѣ требуетъ тексты свои выражать и изъяснять изъ своихъ источниковъ первобытныхъ. Къ французскому языку приглашать охотниковъ; музыкѣ же всѣхъ отъ низшихъ и до высшихъ школъ обучать: ибо она не только для развешенія служить, но въ духовныхъ училищахъ необходимо нужна и для того; чтобы выходящіе изъ оныхъ способны были въ церковнослужительствѣ пѣніемъ доволствовать церковь. Прочее, служащее къ порядку и успѣху учащихся и учащихъ, будетъ и устно и письменно, приказываемо по открывающимся обстоятельствамъ“¹⁾.

Въ 1779 году преосвященный Симонъ частію перестроилъ семинарію, а частію пристроилъ еще новыя зданія для помѣщенія не только учащихся, но и учащихся, употребивъ для сего, съ дозволенія святѣйшаго синода, болѣе 3000 рублей, собранныхъ 1764 года по патріаршему еще положенію съ духовенства въ дань и хранившихся въ архіерейской ризницѣ. Устроивъ такимъ образомъ для учащихся удобнопомѣстительные покои, преосвященный постановилъ еще, что и своекоштные ученики за самую умѣренную плату, въ качествѣ пансіонеровъ, могутъ, по ихъ желанію, пользоваться, вмѣстѣ съ казеннокоштными, столомъ, кварти-

¹⁾ Взято изъ подлиннаго предложенія въ 12 пунктахъ съ отвѣтами семинарской конторы и съ замѣчаніями преосвященнаго Симона Лагова въ 1778 году.

рою, дровами и свѣчами, живя въ семинарскомъ корпусѣ. Сверхъ того, онъ написалъ примѣчательный, по своему содержанию, уставъ для воспитанниковъ. «Какъ общежителство учениковъ, замѣчено въ началѣ этого устава, опредѣляется и поставляется для того, чтобы нѣ лучшее воспитаніе дано было, чтобы они наилучшій успѣхъ въ наукахъ оказали, и напослѣдокъ были исправнѣйшими церкви Христовой служителями, и членами общества просвѣщенные: то въ слѣдствіе сего и надобно быть правиламъ, какъ ихъ содержать въ семинаріи по покоемъ, какъ питать общею трапезою, какъ въ школахъ съ ними поступать, какъ науки преподавать, какъ готовить къ священнослужительству и вообще какъ просвѣщенными представить. На что, въ сходство духовнаго регламента, нижеслѣдующее для нашей семинаріи издаемъ предписаніе» ¹⁾. По составленіи этого устава, дано было отъ 11 іюля 1779 года предложеніе консисторіи касательно храненія онаго учениками ²⁾. 30 января 1780 года, ученики, по совершеніи самимъ преосвященнымъ литургіи, введены въ новоустроенные семинарскіе покои, и было тогда особенное *музѣ торжество*.

¹⁾ Уставъ сей подъ заглавіемъ: «Учрежденіе Симона, епископа рязанскаго и шатскаго, на общежителство учениковъ въ епархіальной его преосвященства семинаріи», въ рукописи, съ собственноручнымъ по листамъ подписомъ преосвященнаго Симона, находится въ рязанской семинарской библіотекѣ. Три параграфа изъ этого устава для любопытствующихъ помѣщаемъ въ концѣ книги, въ приложеніи.

²⁾ Предложеніе сіе слѣдующее: «какъ въ епархіальной нашей семинаріи всевозможнымъ попеченіемъ нашимъ все почти сооружено и заготовлено къ содержанию учениковъ въ общежителствѣ: того ради опредѣляемъ и приказываемъ назначенныхъ

Для развитія умственныхъ силъ воспитанниковъ, дѣятельный архипастырь опредѣлилъ быть богословскимъ и философскимъ диспутамъ на датскомъ языкѣ каждый мѣсяцъ, а публичнымъ на русскомъ языкѣ дважды въ годъ—въ январѣ и июлѣ, приказалъ ученикамъ и учителямъ въ воскресные и праздничные дни собираться въ залъ для общаго чтенія и для ученыхъ упражненій,—ходить въ семинарскую библіотеку для чтенія книгъ въ извѣстные дни непременно, при чемъ и самъ бывалъ почти всегда, завелъ еще послѣ обѣда вокальную музыку, по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ. Къ прежнимъ предметамъ, преподававшимся въ семинаріи, онъ присоединилъ всеобщую исторію, ге-

учениковъ на казенной коштѣ, и кои наъ своекоштныхъ вносить будутъ къ содержанію денегъ положенное число рублей въ годъ, и сколько ихъ можетъ вмѣститься въ уготованные поком для житія, перевести съ квартиръ въ семинарію, и поселить ихъ и содержать, и присмотръ имѣть по приложенному при семъ нашему учрежденію. О чемъ въ контору семинарскую и послать узнать, и самое то учрежденіе, рукою нашею скръпленное, при томъ указѣ отослать. Когда же ректоръ съ префектомъ все приустроить, спрашиваясь обо всемъ насъ; тогда съ особливимъ молитвосовершеніемъ введены и благословлены будутъ семинаристы по назначеннымъ имъ мѣстамъ такъ, какъ быть надобно. Что же надлежитъ до предписанія въ учрежденіи, то подтвердить, чтобы оное не только хранено было въ цѣлости, но и читано въ трапезной палатѣ, что до кого надлежитъ, на всякой недѣль въ первой мѣсяцъ по дважды, а во второй по однажды въ недѣлю, далѣе въ мѣсяцъ по дважды; а во второй годъ на всякой мѣсяцъ по однажды. Когда же въ томъ обычаи утвердятся, то однако по дважды въ годъ прочитывать же, а въ случаѣ надобности напоминать каждому и прочитывать тѣ пункты, до кого въ комъ что предписано, и всеприслужно во всемъ наблюдать порядокъ».

ографію, математическіе начатки, церковную хронологію и зрячую пасхалію; послѣднюю онъ самъ лично преподавалъ ученикамъ философіи, приготовляя ихъ чрезъ то къ богословскимъ наукамъ и, для лучшаго уразумѣнія и употребленія пасхаліи, составилъ цѣлую *книжечку*, вложивъ въ ней на особыхъ листахъ чертежи ручныя, азбучныя слова, числа и все прочее, къ предмету сему относящееся. Для удобства преподаванія въ семинаріи разныхъ предметовъ, онъ точнѣе разграничилъ самыя классы: риторику соединилъ съ шитикою, такъ какъ въ послѣдней нельзя успѣвать хорошо, не ознакомившись напередъ съ первою; потомъ латинскую грамматику раздѣлилъ на два класса: низшій—вмѣсто фары и инфимы, и высшій—вмѣсто синтаксимы и грамматики, къ преподаванію философіи присоединилъ исторію оной и физику, съ богословіемъ соединилъ церковную исторію, хронологію и ученіе о расколахъ, со всеобщю исторіею—географію и пасхалію:

Почти за всѣмъ по семинаріи преосвященный Симонъ имѣлъ личный, непосредственный надзоръ. Съ этою цѣлю онъ даже построилъ деревянный домъ для себя подлѣ семинаріи, гдѣ почти всегда проводилъ лѣтнее время, а иногда и зимнее. Посѣщая каждую субботу семинарію и всѣ ея классы, хорошо учившихся хвалилъ, а слабыхъ поощрялъ и наставлялъ. Также, въ каждое воскресенье и прочіе праздники, онъ приглашалъ учителей къ своему столу, гдѣ, бесѣдуя съ ними дружески, распознавалъ, между тѣмъ, ихъ способности и дарованія, указывалъ разныя средства и способы къ улучшенію преподаванія наукъ семинарскихъ. Подобно предмѣстнику Цалладію, преосвященный Симонъ каждую

треть, назначалъ наставникамъ жалованье, однихъ дѣлалъ мѣста по старости или по другимъ причинамъ, другихъ повышалъ, давалъ новые предметы и прибавлялъ оклады. Спросившикомъ трудовъ своихъ и усерднымъ исполнителемъ, планомъ касательно семинаріи просвѣщенный и дѣятельный архипастырь имѣлъ такого же просвѣщеннаго и дѣятельнаго мужа, какъ и онъ самъ, учителя богословія и семинаріи ректора, архимандрита спасскаго монастыря Іеронима. Трудями своими и постоянною заботливостію они довели рязанскую семинарію до цвѣтущаго въ то время состоянія. О степени образованія учениковъ рязанской семинаріи и ихъ значеніи въ понятіяхъ горожанъ, при преосвященномъ Симонѣ, можно судить изъ того, что всѣ городскія торжества и собранія производимы были въ семинарскомъ корпусѣ, въ которыхъ духовные воспитанники были главными дѣйствующими лицами. Укажемъ на одинъ, болѣе замѣчательный изъ подобныхъ случаевъ. Въ 1778 и 1779 годахъ, при открытіи рязанскаго наместничества генералъ-поручикомъ Кречетниковымъ, всѣ торжественныя дѣйствія производились главнымъ образомъ въ семинарскомъ корпусѣ и при содѣйствіи семинаристовъ. Здѣсь духовные воспитанники говорили разныя привѣтственныя рѣчи и стихи, производили диспуты и рренія, при участіи и самихъ начальниковъ своихъ, устраивали для присутствующихъ иллюминаціи и разныя прозрачныя картины изъ предметовъ и событій священной и отечественной исторіи, пѣли концерты и играли на разныхъ инструментахъ ¹⁾.

¹⁾ Торжество, сіе подробно описано въ изданіи: „дѣянія со стороны преосвященнаго рязанскаго Симона, при случаѣ открытія рязанскаго наместничества“, напечатанной въ Моск. унив. типографіи 1779 года.

Подъ руководствомъ преосвященнаго Симона, (при семинаріи составлена была извѣстная книга, въ томъ, какъ состязаться съ раскольниками и переводимыя были съ греческаго на русскій языкъ правила святыхъ Апостоловъ. Многія занятія и упражненія Симонъ перенесъ въ Рязань изъ новгородской семинаріи, гдѣ онъ обучался, подъ руководствомъ своего благодѣтеля и покровителя Амвросія Юшкенича, съ товарищами и другомъ своимъ святителемъ Тихономъ Задонскимъ.

Плодами семинарскаго образованія было то, что многие поступали въ духовную академию и вышедшіе — Сергіевскую и невскую семинаріи, равно какъ и въ московскій университетъ¹⁾; а въ 1783 году посланы четверо лучшихъ студентовъ въ учительскія семинаріи при главномъ народномъ училищѣ. Рязанская семинарія снабжала наставниками даже другія семинаріи. Около 1782 года отправлены изъ рязанской семинаріи въ тамбовскую наставниками Семенъ Вышегородскій, бывшій послѣ тамбовскимъ кафедральнымъ протоиереемъ, Михаилъ Алякринскій, умершій въ монашествѣ Макарій и Михаилъ Сапожковскій, въ монашествѣ Мисаилъ, бывшій тамъ префектомъ и настоятелемъ трогурьевой пустыни. Въ 1778 году, по просьбѣ преосвященнаго коломенскаго Θεодосія, посланъ въ коломенскую семинарію учителемъ философіи преподававшій въ Рязани риторику іеродиаконъ Геннадій. Въ 1779 году, по просьбѣ преосвященнаго санкт-петербургскаго Гавріила, посланъ префектомъ и учителемъ философіи въ санкт-петербургскую семинарію Николѣн-

¹⁾ Въ 1787 и 1788 годахъ были учителями въ рязанской семинаріи кончившіе курсъ въ московскомъ университетѣ — Сивостовскій и Трескинскій.

тій Позанскій, проходившій тѣже должности въ рязанской семинаріи.

Число обучавшихся въ рязанской семинаріи въ продолженіе втораго періода было неодинаковое:

Въ 1753 году было въ риторикѣ 23 человѣка, въ пѣтикѣ 6, въ синтаксимѣ 8, въ грамматикѣ 10, въ инфимѣ 11, въ фарѣ 56, въ школахъ писцовъ и элементарщиковъ 118 человѣкъ.

Въ 1754 году было въ риторикѣ 23 человѣка, въ синтаксимѣ 7, въ грамматикѣ 17, въ инфимѣ 35, въ фарѣ 58, въ школахъ писцовъ и элементарщиковъ 28 человѣкъ.

Въ 1755 году было въ риторикѣ 14 человѣкъ, въ синтаксимѣ 20, въ грамматикѣ 16, въ инфимѣ 34, въ фарѣ 99 человѣкъ.

Въ 1759 году было въ философіи 9 человѣкъ, изъ нихъ трое было учителями въ грамматикѣ, инфимѣ и фарѣ, въ риторикѣ 17, въ пѣтикѣ 14, въ синтаксимѣ 16, въ грамматикѣ 29, въ инфимѣ 18, въ фарѣ 32, въ школахъ писцовъ и элементарщиковъ 123 человѣка.

Въ 1760 году было въ философіи 15 чел., въ риторикѣ 35, въ пѣтикѣ 11, въ синтаксимѣ 17, въ грамматикѣ 37, въ инфимѣ 34, въ фарѣ 120, въ школахъ писцовъ и элементарщиковъ 4 человѣка.

Въ 1764 году было въ философіи 24 человѣка, въ риторикѣ 62, въ пѣтикѣ 32, въ синтаксимѣ 30, въ грамматикѣ 15, въ инфимѣ 33, въ фарѣ 54, въ заправной 27 человѣкъ.

Въ 1767 году было въ богословіи 18 чел., кромѣ 4-хъ, обучавшихся въ Москвѣ, въ философіи 22, въ риторикѣ 37, въ пѣтикѣ 21, въ синтаксимѣ 22, въ грамматикѣ 16, въ инфимѣ 20, въ фарѣ 23, въ школахъ

писцовъ и элементарщиковъ 38 чел., изъ коихъ 14 человекъ въ бѣгахъ.

Въ 1769 году всего было 215 человекъ, изъ коихъ 31 человекъ уволены за малосовѣстность.

Въ 1771 году было въ богословіи 13 чел., въ философіи 28, въ риторикѣ 29, въ логикѣ 19, въ синтаксисѣ 15, въ грамматикѣ 14, въ инѢмъ 21, въ русской грамматикѣ 16, въ фарѣ 16, въ заправной 32; — итого 203 человека.

Въ 1798 году было 214 человекъ.

Изъ начальниковъ, управлявшихъ рязанскою семинаріею, въ это время были:

1., Семенъ Алексѣевъ, изъ учителей тверской семинаріи, въ 1752 году опредѣленъ префектомъ семинаріи и присутствующимъ въ семинарской канторѣ, а въ 1753 году уволенъ отъ семинаріи, съ наградою за труды 50 руб.

2., Антоній Ядрило опредѣленъ въ 1754 году префектомъ и присутствующимъ въ семинарской канторѣ, въ 1755 году ректоромъ и произведенъ изъ игуменовъ въ архимандрита. Въ 1757 году преподавалъ философію. Въ 1769 году уволенъ отъ присутствія въ семинарской канторѣ, а потомъ опять былъ ректоромъ до 1800 года.

3., Феодосій, іеромонахъ, а потомъ архимандритъ духовна монастыря, былъ префектомъ семинаріи съ 1755 до 1759 года. Въ 1761 году онъ, будучи богословскимъ архимандритомъ, былъ вмѣстѣ ректоромъ, а Антоній въ томъ же году назывался директоромъ семинаріи.

4., Никита Осиповъ, успенскаго собора протоіерей, былъ префектомъ семинаріи въ 1761 и 1762 годахъ и учителемъ философіи.

5., Пирсень, игуменъ троицкаго монастыря, въ 1762 году былъ ректоромъ семинаріи и потомъ произведенъ во архимандрита въ солотчинскій монастырь.

6., Иоанникій, іеромонахъ, съ 1771 до 1772 года былъ преемникомъ семинаріи и исправлялъ въ 1772 году должность ректора вмѣсто Антонія, за отсутствіемъ его въ Воронежъ.

7., Иннокентій Полянскій, іеромонахъ, съ 1777 до 1779 года былъ преемникомъ рязанской семинаріи и отсюда перемещенъ въ Санкт-петербургъ.

8., Варнава опредѣленъ преемникомъ въ 1779 году изъ учителей семинаріи и крестовыхъ іеромонаховъ.

9., Іаковъ Идарионовъ Спасскій, успенскаго собора протоіерей, былъ ректоромъ рязанской семинаріи и учителемъ богословія съ 1774 до 1779 года и потомъ переведенъ въ Санкт-петербургъ, по требованію митрополита Павріла. Въ Санкт-петербургѣ онъ въ 1782 году опредѣленъ къ входеоіерусалимской церкви; а въ 1788 году, по суду, посланъ на флотъ, гдѣ и скончался въ 1790 году.

10., Савва Павлиловъ Ястребскій, соборный священникъ, былъ преемникомъ и учителемъ философіи съ 1774 года.

11., Съ 1785 до 1800 года ректоромъ семинаріи былъ спасскій архимандритъ Антоній ¹⁾, а преемникомъ протоіерей Иванъ Степановичъ, въ монашествѣ Іеронимъ.

1) Въ 1799 году на списокъ наставниковъ противъ ректора архимандрита Антонія преосвященнымъ Симономъ отмѣчено было: „По старости и слабости въ силахъ, не можетъ считаться способнымъ къ высшимъ послушаніямъ“. О ректорѣ Антоніи въ свидѣніяхъ о рязанской епархіи. Чтен. моск. ист. общ. 1863 года, кн. IV, стр. 235.

12., Евграфъ, изъ московскаго университета, архимандритъ троицкаго монастыря, былъ ректоромъ семинаріи, но не надолго. Онъ въ 1800 году уволенъ отъ должности и посланъ подъ надзоръ въ саравскую пустынь.

13., Веніаминъ, архимандритъ троицкаго монастыря, былъ ректоромъ семинаріи въ началѣ текущаго столѣтія.

14., Иеронимъ, архимандритъ славскаго монастыря, былъ съ 1787 до 1808 года преемникомъ, а потомъ и ректоромъ семинаріи. При немъ было и преобразование ея въ 1814 году.

ПЕРІОДЪ III [1814—1884].

Преобразование рязанской семинаріи совершено было въ 1814 году, при преосвященномъ архиепископѣ Θεодилактѣ Русановѣ. Сей пресвященный архипастырь, бывший сотрудникомъ Сперанскому въ начертаніи новыхъ уставовъ для семинарій и духовныхъ училищъ ¹⁾, вступилъ на рязанскую кафедру въ 1809 году и былъ весьма ревностнымъ подвижникомъ о благоустройствѣ рязанской семинаріи. При немъ даны были новыя инструкции для преподавателей наукъ семинарскихъ и сдѣланы вновь росписанія классовъ. По его распоряженію и по плану, присланному имъ изъ Санкт-Петербурга, на прежнемъ мѣстѣ семинаріи построены обширный двухъ-этажный корпусъ съ мезониномъ, доселѣ составляющій одно изъ лучшихъ зданій въ Рязани. На сооруженіе этого корпуса и прочее обзаведеніе его употреблено болѣе 200,000 рублей, именно: Высо-

¹⁾ Пятидесятилѣтіе с. петерб. дух. академіи 1859 г., стр. 5. Ср. истор. с. петерб. дух. акад., соч. Чистовича, стр. 172.

чайне пожалованныхъ 111,700 рублей, семинарскихъ отъ сбереженій въ прошлыхъ годахъ оставшихся, а также вырученныхъ отъ продажи разныхъ церковныхъ вещей, прижитыхъ изышными ¹⁾, 33,299 р. 29 коп., — семинарскихъ штатныхъ 7,500, взятыхъ изъ радовицкаго монастыря 44,550 руб., да изъ спасскаго 4,000 р. Постройка начата въ 1812 году, а окончена была въ 1814 году. Въ нижнемъ этажѣ устроены были жилые покои для учениковъ, а въ верхнемъ классы, библіотека, два зала для экзаменовъ—лѣтній и зимній, канцелярія и помѣщеніе для нѣкоторыхъ изъ наставниковъ. При семинарскомъ корпусѣ сдѣланъ былъ еще пристрой и для помѣщенія больницы. Въ то же самое время, когда окончена была постройка корпуса, послѣдовало преобразование всѣхъ вообще русскихъ семинарій; — вместе съ тѣмъ и рязанская духовная семинарія получила новое устройство и улучшеніе какъ въ отношеніи воспитанниковъ, такъ и въ отношеніи внутренняго управленія.

Въ сентябрѣ 1815 года присланы были отъ комиссіи духовныхъ училищъ новые наставники съ званіемъ профессоровъ, изъ студентовъ 1-го курса санкт-петербургской духовной академіи, въ числѣ коихъ находился и бывший послѣ въ Рязани архіепископомъ (1838—1858) Гавріилъ Городковъ ²⁾. Доселѣ названіе семинаріи отъ

¹⁾ По приказанію преосвященнаго, продана была лишняя церковная утварь, хранившаяся въ архіерейскомъ домѣ и въ ризницѣ успенскаго собора. Письма Калайдовича, стр. 31.

²⁾ Его 20-лѣтнее управленіе рязанскою епархією ознаменовано было не только преобразованиями по семинаріи и училищамъ, но и благотѣяніями какъ отъ правительства, имъ самими исходатайствованными, такъ и отъ частныхъ лицъ на содержаніе нѣсколькихъ сиротъ стипендіатовъ въ семинаріи.

носилося ко всѣмъ классамъ отъ фари до богословія; теперь это названіе усвоено только тремъ высшимъ классамъ: риторическому, философскому и богословскому. Въмѣсто школьнаго повѣтя или конторы учреждено было при семинаріи правленіе. Умножены и усовершенствованы предметы, необходимые для духовныхъ воспитанниковъ, въ особенности улучшено преподаваніе новѣйшихъ языковъ. По вѣдомству своему, рязанская духовная семинарія причислена была къ московскому округу ¹⁾, по штату отнесена къ третьему разряду, а на содержаніе ея, какъ и другихъ семинарій, состоящихъ въ этомъ разрядѣ, положено до 13,000 рублей. Того же 1815 года, 1 октября, по совершеніи преосвященнымъ Теофилактомъ литургіи и молебствія въ семинарской церкви, и по отправленіи водосвятія въ новоустроенномъ корпусѣ, открыто учрежденное новымъ уставомъ семинарское ученіе. Самъ преосвященный вводилъ учениковъ въ жилыя комнаты, переводилъ ихъ изъ однихъ классовъ въ другіе и размѣщалъ по классамъ вновь принятыхъ. Съ тѣхъ поръ и до настоящаго времени рязанская семинарія не переставала улучшаться во внутреннемъ и вѣншнемъ своемъ устройствѣ. Съ 1836 года окладъ, получаемый наставниками семинаріи, увеличенъ до 900 руб. ассигн. (вмѣсто 600 руб.). Къ прежнимъ предметамъ, по опредѣленію свѣтѣйшаго синода, прибавлены въ рязанской семинаріи, подобно другимъ семинаріямъ, въ 1842 году классъ патрологіи, въ 1845 классъ медицины, въ 1846 году классъ сельскаго хозяйства и естественной исторіи. Въ 1847

¹⁾ По изъ духовныхъ академій воспитанники рязанской семинаріи поступаютъ, по требованію начальства, какъ въ московскую, такъ и въ кievскую и санкт-петербургскую.

году, отдѣлены въ семинарскомъ корпусѣ залы для занятій, отъ комнатъ собственно спальныхъ, при чемъ для тахъ и другихъ устроена приличная мебельровка. Последнее возобновленіе семинаріи съ постройкою надворныхъ нѣкоторыхъ зданій произведено въ 1858 и 1859 годахъ, на сумму до 15,000 руб. сер.¹⁾

При рязанской духовной семинаріи обращаетъ на себя вниманіе, бібліотека, которая главнымъ образомъ составилаь изъ пожертвованій отъ разныхъ лицъ. Такъ, въ 1789 году въ нее поступило весьма значительное число книгъ (1153 кн.), подаренныхъ архимандритомъ солотчинскаго монастыря Іоанникіемъ, бывшимъ воспитанникомъ рязанской семинаріи. По кончинѣ преосвященнаго Симона, вся его бібліотека перешла въ семинарію. Отъ епископа воронежскаго Иннокентія, учившагося въ рязанской семинаріи, въ прошломъ столѣтіи, доставлено также весьма много книгъ. Въ 1820 году, по каталогу, въ бібліотекѣ числилось всѣхъ книгъ 4,315 томовъ; въ 1846 году она уже состояла изъ 5,427 экземпляровъ, умножаемая потомъ ежегодно новыми необходимыми для учащихся и учащихъ книгами. Въ составѣ книгъ замѣчательны рукописи слѣдующія:

1., Камень вѣры, списокъ, присланный самимъ авторомъ, преосвященнымъ Стефаномъ Яворскимъ, за собственноручнымъ его подписомъ и посвященіемъ сей рукописи рязанской паствѣ. 2., Чинъ избранія, нареченія, благовѣстія, и постановленія на превысочайшій патріаршій престолъ великія Россіи. 3., Ру-

¹⁾ О бывшихъ ревизіяхъ въ семинаріи будетъ упомянуто при описаніи рязанскаго и зарайскаго училищъ, ревизованныхъ одними и тѣми же съ нею лицами изъ московской академіи.

ценный сборникъ творений нѣкоторыхъ святыхъ отцевъ и русскихъ духовныхъ писателей, преимущественно Стефана Яворскаго и святителя Димитрія Ростовскаго, гдѣ, между прочимъ, помѣщены: а) колесница торжественная, Стефана Яворскаго; б) его же колесница четырехколесная; в) встрѣча Императора Петра Великаго въ Москвѣ послѣ побѣды подъ Полтавою, вѣроятно, также Яворскаго; г) плачевное посланіе цѣлеуловленіе преосвященнаго Стефана Яворскаго, написанное имъ въ 1721 году, за годъ предъ смертію ¹⁾. 4., Опроверженіе, написанное Стефаномъ Яворскимъ на разсужденіе о словѣ Петра апостола: *шю законъ сказующаго быти тяжесть неудобоносимую*, предложенное въ кievской академіи отъ Θεοφана Прокіоповича, академіи тоя ректора, 1712 года. 5., Исторія о патріархѣ Никонѣ. 6., Книга докторская, сирѣчь лечебникъ, написанный въ листъ полууставомъ XVII столѣтія. 7., Рязанскій лѣтописецъ, заключающій въ себѣ «достоинствъ мѣчательности къ російской имперіи, большаю же частію къ рязанской области надлежащія», составленъ въ концѣ прошлаго столѣтія ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Іеронимомъ. Сверхъ того, здѣсь же въ библиотекѣ находятся: порядочная коллекція минераловъ, присланная въ 1822 году отъ бывшаго рязанской семинаріи воспитанника, епископа пермскаго Густина Витиневскаго; кабинеты: нумизматическій, ботаническій, физическій и анатомическій. Смотрѣніе за библиотеккою поручается одному изъ наставниковъ семинаріи. Кроме этой общей библиотеки, ректоромъ семинаріи Анастасіемъ

¹⁾ Обстоятельное описаніе этой рукописи помѣщено въ чтеніяхъ Моск. ист. общества, 1859 г. кн. ІІІ, стр. 133—137.

Дроздовымъ въ 1839 году заведены еще двѣ библіотеки ученическія: одна для учениковъ богословія, а другая для учениковъ философіи и риторики.

Кромѣ семинарскаго корпуса, въ семинаріи находятся надворныя строенія и деревянная больница. Особенно же замѣчательна, по древности и устройству, находящаяся на дворѣ семинарскомъ каменная церковь въ честь владимірскія иконы Божія Матери. Она построена преосвященнымъ митрополитомъ рязанскимъ Аврааміемъ и освящена имъ 24 іюля 1695 года. На содержаніе ея шла руга изъ архіерейскаго дома; почему и называлась ружною. Въ церковь сію ежегодно 26 августа совершаемъ былъ крестный ходъ изъ кафедральнаго собора, а съ 1856 года перенесенъ на 23 число іюня. Съ 1753 года церковь владимірская сдѣлалась семинарскою, когда преосвященный Димитрій Сѣменовъ велѣлъ построить около ея на мѣстѣ снесенныхъ домовъ зданія для семинаріи и перевелъ сюда учениковъ изъ троицкаго монастыря. Около того же времени придѣлана къ ней двухэтажная трапеза съ колокольнею и двумя придѣлами, — съ правой стороны во имя Григорія Богослова, съ лѣвой во имя мученицы Анастасіи. Отъ тѣсноты придѣлы сіи въ 1839 году, съ благословенія преосвященнаго Гавріила, упразднены и трапеза открытою аркою соединена съ настоящею церковію. Въ настоящее благолѣпіе церковь при семинаріи стала, приходитъ съ поступленіемъ въ ктитори ея купца Макарія Мартынова и потомъ сына его Федора Мартынова. При последнемъ ктиторѣ въ 1858 году, по благословенію преосвященнаго Гавріила и по опредѣленію святѣйшаго синода, сдѣланъ новый алтарь въ три отдѣленія по образу древнему, изъ коихъ престолъ въ

часть владимірскія иконы Божія Матери на сѣверу добродѣтельныхъ дателей; съ правой стороны во имя вселенскихъ учителей усердіемъ купцовъ Мальшиныхъ, съ лѣвой во имя святителя Василия, епископа рязанскаго. На украшеніе и обновленіе всѣхъ внутреннихъ частей храма употреблено около 7,000 рублей серебромъ. Въ этомъ обновленномъ храмѣ 1858 года преосвященнѣйшимъ рязанскимъ Смарагдомъ освящены два престола, одинъ во имя владимірскія иконы Божія Матери 4 декабря, другой во имя трехъ святителей вселенскихъ 14 декабря, а третій престолъ во имя святителя Василия, епископа рязанскаго, освященъ 16 декабря ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Макаріемъ.

Изъ рязанской семинаріи, съ самаго начала ея учрежденія, выходили лица, свидѣтельствовавшія обмѣна успѣхахъ сообщаемого въ ней образованія. Она дала и даетъ церкви просвѣщенныхъ и дѣятельныхъ пастырей, обществу достойныхъ членовъ. Одни изъ воспитанниковъ рязанской семинаріи, постригаясь въ монашество, были настоятелями монастырей, ректорами семинарій и достигали святительскихъ кафедръ. Таковы напр. Ѳеодосій, епископъ Коломенскій (+1787 г.), Иннокентій, епископъ воронежскій (+1794), Іустинъ, епископъ Пермскій (+1826), Гавріилъ, архіепископъ рязанскій (+1862), Варлаамъ, нынѣшній архіепископъ тобольскій, Іосифъ, архіепископъ воронежскій, Дмитрій, архіепископъ херсонскій, Ѳеофилъ, епископъ самарскій. Другіе же, выходя въ свѣтское званіе, прославились учеными трудами или заслугами на поприщѣ службы государственной. Таковы, напр., Иванъ Ивановичъ Дмитревскій, служившій при святѣйшемъ синодѣ, а потомъ преподававшій философію въ рязан-

ской семинаріи, мѣстѣ своего воспитанія, авторъ известнаго изъясненія на литургію, которое по обширности въ немъ собранныхъ свѣдѣній остается и доселѣ незамѣнимымъ; доктора медицины и ординарные профессора московской медико-хирургической академіи и московскаго университета Іустинъ Евдокимовичъ Дядьковский и Алексѣй Леонтьевичъ Ловецкій,—первый на кафедрѣ терапіи, второй на кафедрѣ минералогіи; докторъ философіи Николай Ивановичъ Надеждинъ, ординарный профессоръ московскаго университета и литераторъ; генералъ штабъ-докторъ, управлявшій медицинскимъ департаментомъ военнаго министерства, лейбъ-медикъ Димитрій Климентовичъ Тарасовъ и многіе другіе въ учебныхъ заведеніяхъ, въ министерствахъ и на всѣхъ концахъ Россіи.

Со времени преобразованія семинаріи, за 50 ея лѣтъ, все число ея питомцевъ было болѣе 5500, изъ коихъ 2585 окончили полный курсъ семинарскихъ наукъ. Большинство воспитанниковъ семинаріи поступило на службу въ епархіальное вѣдомство. Изъ нихъ въ настоящее время 10 человекъ занимаютъ мѣста штатныхъ протоіереевъ въ рязанской епархіи, 1020 состоятъ священниками и 550 діаконами, 45—начальниками и наставниками въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ рязанской епархіи ¹⁾).

Въ пятидесятилѣтіе рязанской семинаріи, управляли ею слѣдующіе ректоры и инспекторы:

Ректоры: 1., архимандритъ Іеронимъ (+1823);

2, архимандритъ Иліодоръ (1823—1827);

¹⁾ Взято изъ журнала: день за 1864 годъ № 19, стр. 16. Счетъ учившихся и окончившихъ курсъ семинаріи исправленъ по приложеннымъ таблицамъ.

- 3., архимандритъ Гедeonъ (1827—1828);
- 4., архимандритъ Аполлинарій (1828—1829);
- 5., архимандритъ Арсеній (1829—1831);
- 6., архимандритъ Θεодотій (1831—1837);
- 7., архимандритъ Аѳанасій (1837—1840);
- 8., архимандритъ Антоній (1840—1858);
- 9., архимандритъ Макарій (1858—1860);
- 10., архимандритъ Ювеналій (1860+).

Изъ бывшихъ ректоровъ рязанской семинаріи первый Іеронимъ скончался и погребенъ въ спасскомъ монастырѣ, коего былъ настоятелемъ, второй Иліодоръ скончался курскимъ архіепископомъ, третій Гедeonъ скончался полтавскимъ архіепископомъ, четвертый Аполлинарій скончался епископомъ чигиринскимъ, викаріемъ кievскимъ, пятый Арсеній, нынѣ высокопреосвященнѣйшій митрополитъ кievскій и галицкій, шестый Θεодотій скончался симбирскимъ архіепископомъ, седьмой Аѳанасій, нынѣ архіепископъ астраханскій, осьмый Антоній, нынѣ епископъ пензенскій, девятый Макарій, нынѣ ректоръ новгородской семинаріи ¹⁾.

Инспекторы: 1., учитель Иванъ Серезевскій (+1817);
2., архимандритъ Гавріилъ (1817 года);
3., протоіерей Георгій Полотебновъ (1817—1823);
4., учитель Егоръ (въ монашествѣ Гедeonъ) Вышневскій (1823—1828);
5., іеромонахъ и потомъ игуменъ бого-словскаго монастыря Іоаннъ Чистиковъ (1828—1830);

¹⁾ О ректорахъ семинаріи, по преобразованіи ея болѣе обстоятельно извѣстіе въ свѣдѣніяхъ о рязанской епархіи, въ членіяхъ Моск. истор. общ. 1863 года кн. IV, стр. 236—259 и 257.

6., протоіерей Николай Александрович Ильдомскій съ 1830 года до нынѣ.

Чтобы видѣть число обучавшихся въ рязанской семинаріи со времени ея преобразованія, прилагается при семъ табель учениковъ, при окончаніи каждого учебнаго курса.

съ 1814 до 1838 года.

К Л А С С Ы.	Г О Д Ы.	1816	1818	1820	1822	1824	1826	1828	1830	1832	1834	1836	1838
	Богословія. . .	83	30	38	31	40	61	92	107	168	170	171	145
	Философіи. . .	65	44	39	45	69	112	189	242	264	236	272	193
	Риторики . . .	109	83	105	113	125	301	384	307	368	405	354	259
	Итого . . .	257	157	182	189	234	474	665	716	800	811	797	597

съ 1840 до 1864 года.

К Л А С С Ы.	Г О Д Ы.	1840	1842	1844	1846	1848	1850	1852	1854	1856	1858	1860	1862	1864
	Высш. отдѣл.	123	117	110	113	114	114	117	128	103	106	96	97	103
	Средн. отдѣл.	181	163	179	176	171	176	166	128	151	130	121	116	116
	Низш. отдѣл.	273	263	263	251	232	257	163	163	163	170	161	146	209
	Итого . .	587	543	552	540	527	547	443	454	417	406	378	359	428

Таблицы сіи указываютъ на бывшее,—то приращеніе, то уменьшеніе числа воспитанниковъ рязанской семинаріи. Самая большая цифра учениковъ была предъ

измѣненіемъ системы преподаванія на латинскомъ языкѣ, т. е. съ 1830 до 1836 года и потребовала раздѣленія классовъ—богословскаго на два, философскаго на три, риторическаго на четыре класса. Но съ измѣненіемъ наименованія классовъ и нѣкоторыхъ предметовъ ученія въ семинаріи и духовныхъ училищахъ, цифра учениковъ измѣнилась, а со введеніемъ штата въ рязанской семинаріи (400 чел.), уменьшилась даже на половину; и за тѣмъ естественно слѣдовало закрытіе по одному классу средняго и низшаго отдѣленій семинаріи.

ДУХОВНЫЯ УЧИЛИЩА, ПОДВѢДОМЫЯ РЯЗАНСКОЙ СЕМИНАРІИ.

I.

РЯЗАНСКІЯ ДУХОВНЫЯ УЧИЛИЩА 1-я и 2-я.

1. ОСНОВАНІЕ ИЛИ УЧРЕЖДЕНІЕ РЯЗАНСКАГО УЧИЛИЩА.

Рязанское духовное училище составомъ своимъ древнѣе семинаріи. Получивши начало свое въ цифирной школѣ 1722 года, потомъ принявши названіе латинской школы въ 1741 году съ классами фары, инфимы и друг., получило настоящее названіе свое опредѣленіемъ новыхъ штатовъ въ 1814 году. Первоначально оно находилось въ одномъ домѣ съ семинаріею и состояло подъ управленіемъ начальства семинарскаго. Самостоятельное существованіе его началось съ 1814 года, когда по положенію новыхъ штатовъ, опредѣленъ былъ особый смотритель училищъ; но и тутъ принятіе учениковъ училищъ на казенное содержаніе и самое содержаніе ихъ на бурсѣ нисколько не зависѣло отъ смотрителя, но непосредственно отъ правленія семинаріи. Отдѣленіе рязанскихъ училищъ уѣзднаго и приходскаго состоялось въ 1832 году. Причиною этого отдѣленія было давно опущаемое крайнее утѣшеніе въ семинарскомъ домѣ. Ибо въ 1829 году въ семинаріи и училищѣ число учащихся дошло до 1289, въ числѣ этомъ на казенномъ содержаніи было 289

учениковъ. Къ этой причинѣ въ то же время приво-
дила другая. По силѣ Высочайшаго указа, даннаго 6
декабря 1829 года св. синоду, всѣхъ воспитанниковъ
семинаріи предполагалось помѣстить на жительство въ
семинарскомъ домѣ. Для приведенія этого предположе-
нія въ исполненіе, по ходатайству преосв. Григорія,
комиссіею духовныхъ училищъ дозволено было при-
обрѣсть покупкою для училища домъ, отдѣльный отъ
семинаріи. Въ 1830 году, съ этою цѣлю, былъ куп-
ленъ каменный двухъ-этажный домъ, принадлежавшій
генералъ-маіору Купріянову, за 25,000 руб. ассигн.;
на устроеніе въ немъ классовъ и помѣщеніе казенно-
конитныхъ учениковъ употреблено, кромѣ данной за
домъ суммы, 29,599 руб. 26 коп. асс., а всего на
устроеніе рязанскихъ духовныхъ училищъ въ особомъ
отъ семинаріи домѣ, изъ комиссіи духовныхъ учи-
лищъ выслано 54,599 руб. 26 коп. асс. Отдѣлившееся
отъ семинаріи въ особый домъ училище первоначаль-
но состояло изъ двухъ классовъ уѣздныхъ и двухъ
приходскихъ, но за тѣмъ, въ томъ же 1838 году пред-
писаніемъ правленія семинаріи отъ 23 мая приходское
училище раздѣлено было на два параллельныя, и отъ
того при одномъ уѣздномъ стали два приходскіи учи-
лища, а 4 ноября того же года, по предписанію прав-
ленія семинаріи, и уѣздное училище раздѣлено тоже
на два. Съ сего времени въ Рязани стало: два уѣзд-
ныхъ и два приходскихъ духовныхъ училищъ. Въ по-
слѣдствіи по предписаніямъ правленія семинаріи, въ
1852 году, приходскія училища уничтожены, и вмѣсто
ихъ открытъ причѣтническій классъ; а потому въ на-
стоящее время рязанскія духовныя училища состоятъ
оба изъ однихъ уѣздныхъ; помѣщаются они въ одномъ

домѣ; управляются однимъ смотрителемъ и однимъ инспекторомъ; каждое училище составляютъ три отдѣленія—высшее, среднее и низшее, и къ нимъ присоединяется причетническій классъ, гдѣ согласно съ программой ученія въ училищахъ, составленною въ 1852 году, есть особый учитель, обучающій чтенію, пѣнію, писъмоводству, а для обученія по другимъ, назначеннымъ программой, предметамъ ходятъ наставники 1-го училища, и обучаютъ безъ жалованья.

2. мѣстоположеніе и помѣщеніе онаго.

Домъ рязанскихъ духовныхъ училищъ находится внутри города, на соборной улицѣ и составляетъ сѣверовосточный уголъ квартала, фасомъ обращенъ одною стороною на сѣверъ, а другою на востокъ; на сѣверной сторонѣ онъ простирается на 12 саж., а на восточной на 36 сажень. По устройству его, сдѣланному въ 1831 году, находилось въ нижнемъ этажѣ 16 комнатъ со сводами каменными, да трое сѣней, а въ верхнемъ 12 комнатъ съ накатнымъ потолкомъ. Въ нижнемъ этажѣ помѣщены были бурсаки, гдѣ находились: столовая, кухня, служительская, десять комнатъ для спальней и вмѣстѣ учебныхъ занятій бурсаковъ и квартира для инспектора, состоящая изъ трехъ небольшихъ комнатъ; всѣ эти комнаты отдѣлялись одна отъ другой канитальными каменными стѣнами и всѣ были меньшаго размѣра; подъ комнатами инспекторской квартиры и столовой устроенъ подвалъ съ сводами, раздѣленный на три отдѣленія. Въ верхнемъ этажѣ расположены были: залъ, классы и квартира для учителей. Черезъ 18 лѣтъ, послѣ первоначальнаго помѣщенія въ этомъ домѣ училищъ, признано было не-

удобство размѣщенія комнатъ какъ въ нижнемъ, такъ и въ верхнемъ этажахъ, и найдена обветшалость въ потолкахъ, полахъ, окнахъ и дверяхъ дома; кромѣ сего сочтено было за необходимое, для выгодъ гигиеническихъ, въ жилыхъ бурсачныхъ комнатахъ поднять хотя на нѣсколько дюймовъ полы и, вмѣсто каменныхъ сводовъ, устроить деревянные потолки. Съ сего цѣлю былъ составленъ проектъ всѣхъ исправлений, который, въ слѣдствіе ходатайства преосв. Гавріила, свѣтѣйшимъ синодомъ утвержденъ и къ исполненію въ 1850 году разрѣшенъ. Въ слѣдствіе сего, въ 1852 году: а) произведена перестройка въ потолкахъ, полахъ, окнахъ, дверяхъ и кровлѣ; б) устроены, съ разборомъ стѣнъ, два зала—одинъ для совершенія всеобщаго бдѣнія для учениковъ въ осеннее и зимнее время, а другой для публичныхъ испытаній, 7 классическихъ комнатъ и двѣ квартиры для учителей; в) въ нижнемъ этажѣ устроено для бурсаковъ: двѣ отдѣльныя учебныя комнаты, три комнаты для спальней, одна комната для столовой, одна для умыванія; въ одной устроенъ очагъ для приготовленія пищи бурсакамъ, а въ другой кухня; кромѣ сего устроены въ отдѣльныхъ комнатахъ: помѣщеніе для служителей и для сохраненія платья казенныхъ учениковъ, бумагъ архивныхъ и т. п.; квартира для инспектора находится также въ нижнемъ этажѣ. На всю эту постройку, съ поправкою хлѣбнаго анбара, съ разными надворными постройками и устройствомъ классической и кухонной мебели, также для бурсаковъ кроватей, столовъ и шкаповъ, употреблено 9,130 руб. сер.

3. СОДЕРЖАНІЕ УЧИЛИЩА И УЧЕНИКОВЪ.

1. По штату, утвержденному 22 мая 1820 года, на

содержаніе уѣзднаго духовнаго училища, получаемъ было 400 руб., а приходскаго 150 руб., всего же 550 руб. асс., а съ 4-го ноября 1832 года, т. е. со времени учрежденія, вмѣсто одного уѣзднаго и одного приходскаго, двухъ уѣздныхъ и двухъ приходскихъ училищъ, получаемъ была и на содержаніе ихъ двойная сумма, именно 1100 руб. асс., а по переложеніи счета на серебро, 314 рублей. Въ настоящее же время «въ слѣдствіе представленія епархіальнаго преосвященнаго Гавріила, по обширности зданій рязанскихъ училищъ и по существующей въ настоящее время дороговизнѣ на дрова, къ прежней суммѣ, отпускаемой на содержаніе училищнаго дома, по опредѣленію св. Синода, положено отнукать съ 1-го сентября 1858 года по 586 рублей въ годъ изъ духовно-учебныхъ капиталовъ»; почему въ совокупности на содержаніе училищъ получается теперь 900 рублей серебромъ.

2. По тому же штату 1820 года, на уѣздное училище положено въ жалованье служащимъ 1650 р., а на приходское 300 руб. асс.; именно смотрителю 350 р., двумъ учителямъ высшаго отдѣленія 700 р. и двумъ учителямъ низшаго отдѣленія 600 руб. асс., учителю 2-го приходскаго класса 200 р., а 1-го класса учителю 100 руб. Впрочемъ это жалованіе получалось учителями одного и того же класса не по равной суммѣ, а смотря по количеству уроковъ и по важности преподаваемыхъ ими предметовъ; у самого смотрителя отчислялось по нѣскольکو десятковъ рублей въ экономическую сумму, коль скоро онъ занималъ значительное священническое мѣсто. Въ 1836 году этотъ окладъ жалованья увеличенъ одною половиною: смотрителю положено 525 руб. асс., инспектору 200 р., учителямъ

высшаго отдѣленія по 525 руб., низшаго по 450 руб., учителямъ приходского училища, 2-го класса 300 руб., 1-го 200 р., а по положенію счета на серебро: смирнители 150 р. 15 к.; учителямъ высшаго отдѣленія также по 150 руб. 15 коп.; низшаго отдѣленія по 128 руб. 70 коп.; учителю 2-го класса 85 руб. 80 коп., а учителю 1-го приходскаго класса 71 руб. 50 коп. Тѣмъ же окладомъ жалованья пользуются учителя и въ настоящее время, съ тѣмъ только различіемъ, что жалованіе учителей высшаго отдѣленія назначено старшимъ учителямъ 1-го и 2-го №№, жалованіе учителей низшаго отдѣленія учителямъ 3-го и 4-го №№, жалованіе учителя 2-го приходскаго класса учителю 5-го №, учитель вновь открытаго причетническаго класса пользуется окладомъ учителя упраздненнаго 1-го приходскаго класса.

3., Ученики разанскихъ уѣздныхъ духовныхъ училищъ, по содержанію своему, раздѣляются на три разряда: одни содержатся на свой коштъ, другіе живутъ на квартирахъ, съ помощію денежнаго пособія отъ казны, а третьи состоятъ на казенномъ содержаніи. Число казеннокоштныхъ учениковъ относится къ полному числу учениковъ училищъ, какъ 1: 6; число получающихъ денежное пособіе, какъ 1: 7. а). Своекоштные ученики живутъ на квартирахъ вмѣстѣ съ учениками семинаріи. При пяти, шести ученикахъ семинаріи, всегда въ квартирѣ найдется 3—5 учениковъ училищныхъ. Есть такія квартиры, которыя всѣ состоятъ изъ учениковъ училищъ подъ надзоромъ и руководствомъ одного какого либо ученика семинаріи, за котораго они уже платятъ хозяину квартиры и котораго мерзѣе содержатъ на свой счетъ. Квартиры,

состоящая, обыкновенно, изъ трехъ и четырехъ комнатъ, нанимаются у хозяевъ большею частию старшимъ ученикомъ семинаріи, съ обязательствомъ имѣть известное число (8—12) соквартирантовъ. Каждый соквартирантъ его платитъ въ годъ за квартиру 9—12 рублей сер. хозяину дома, или старшему, смотря потому, на какихъ условіяхъ была нанята квартира. Старшій, поставленный на эту степень общимъ довѣріемъ соквартирантовъ большею частию на основаніи его превосходства по учению и нравственности, въ квартирѣ исполняетъ должность надзирателя, репетитора и эконома. Для хозяйственныхъ расходовъ ученики дѣлаютъ взносъ на каждую треть особу, по 7—9 рублей съ ученика: на эти деньги старшій покупаетъ всѣ съѣстные и хозяйственные запасы. По истеченіи трети, предъ разѣздомъ по домамъ, дѣлается общая повѣрка прихода и расхода суммы, выписывается, за кѣмъ изъ учениковъ оказывается дефицитъ и назначается, кому именно онъ долженъ быть уплаченъ. По отзыву самыхъ расчетливыхъ родителей, содержаніе мальчика въ квартирѣ, въ теченіи года, остановится не менѣе 30—40 руб. серебромъ. б) Ученики, пользующіеся денежнымъ пособіемъ, получаютъ оное: не въ одинаковомъ количествѣ, но смотря по мѣрѣ нужды и бѣдности; есть ученики, которые получаютъ въ годъ по 4 руб. сер., а есть и такіе, которымъ выдается и по 22 рубля сер. в) Казенно-коштные ученики живутъ въ домѣ училищномъ; для нихъ есть три спальныя комнаты, какъ было сказано, а для занятій особыя двѣ комнаты; и между казенно-коштными учениками есть различіе: одни пользуются пищею и квартирою, съ отопленіемъ и освѣщеніемъ,

а другіе, сверхъ сего, и одеждою, обувью и постелью. Первые называются полуказенными, а послѣдніе казенными воспитанниками. Полнымъ казеннымъ содержаніемъ пользуются сироты, или дѣти такихъ родителей, у которыхъ обучаются въ учебныхъ заведеніяхъ три или четыре сына на собственномъ содержаніи; на полуказенномъ содержаніи живутъ дѣти родителей, имѣющихъ нѣкоторыя средства одѣть и обути ихъ. По росписанію правленія семинаріи въ 1836 году, для стола бурсакамъ и полубурсакамъ на каждого выходитъ: ржаной муки на хлѣбы и квасъ до 12 пудовъ, крупъ гречневыхъ до 4-хъ мѣръ, говядины до 2-хъ пудовъ, масла коровьяго до 10 фунт., масла коноплянаго до 12 фунт., соли бѣлой до 20 фунт., капуста рубленой до 5 ведръ, муки подправочной до 10 фунт., солоду по 10 фунт., рыбы до 20 фунтовъ; а между тѣмъ на столъ каждому бурсаку и полубурсаку по штату 1820 года положено по 11 р. 42 коп.—Правленіе семинаріи, желая, сколько возможно, поддержать столъ казеннокоштныхъ учениковъ при рязанскихъ училищахъ, въ 1853 году положило опредѣлять на жительство въ училищномъ домѣ только однихъ сиротъ съ полнымъ казеннымъ содержаніемъ, дабы такимъ образомъ, при суммѣ полного бурсачнаго оклада (22 р. 84 к.), съ меньшимъ стѣсненіемъ можно было содержать ихъ пищею. Изъ платья и обуви ежегодно каждому воспитаннику казенному устроятся только обувь, какъ-то: пара новыхъ сапоговъ и пара головокъ; а сюртуки, брюки и спальныя потребности устроятся по нѣсколько экземпляровъ въ годъ, и притомъ такъ, что въ одинъ годъ шьется 10—20 сюртуковъ, на другой—другаго рода платье, или постельныя вещи; отъ

чего впрочемъ и происходить, что у одного воспитанника сюртукъ или тюфякъ и тому подобное новы, а у другаго уже стары и требуютъ починки. г) Кромѣ казеннокоштныхъ учениковъ, на правахъ ихъ, при училищѣ находятся два стипендіата на проценты съ капитала въ 1,500 рублей сер., положеннаго штабъ-лекаремъ Муравьевымъ, и нѣсколько пансіонеровъ, пользующихся полуказеннымъ содержаніемъ, за вносимыя ихъ родителями по 30 руб. сер. на каждаго ученика.

4. ПРЕПОДАВАНІЕ НАУКЪ ДО ПРЕОБРАЗОВАНІЯ И ПОСЛѢ ОНАГО.

Программа наукъ, преподаваемыхъ въ томъ и другомъ заведеніи, если не всегда служитъ вѣрнымъ масштабомъ образованности этого заведенія, по крайней мѣрѣ вѣрно характеризуетъ назначеніе и цѣль его. Назначеніе духовныхъ училищъ есть воспитаніе юношества для достойнаго служенія св. церкви въ умственномъ, а еще болѣе въ нравственномъ отношеніи. Училища до преобразованія, имѣя въ виду эту цѣль, большею частію кругъ своихъ занятій ограничивали приготовленіемъ для церкви служителей низшей степени. По сему ученики первыхъ двухъ классовъ преимущественно учились читать и пѣть по нотамъ. Приготовленіе учениковъ для высшихъ классовъ и высшихъ потребностей церкви было заботою семинаріи. Въ училищахъ имѣлись въ виду большею частію свѣдѣнія, потребныя для причетниковъ. А потому науки обще-человѣческія оставались какъ бы на заднемъ планѣ. Такъ, арифметику изучали только слегка; географіи ученики учились по руководству Зяблов-

ската, на память, безъ географическихъ картъ; изученіе русской грамматики состояло въ заученіи склоненій и спряженій; мерковный уставъ и пасхалия изучались старательно. Въ классъ синтаксисы надъ всеми предметами преобладалъ языкъ латинскій; его изучали и въ прозѣ и въ стихахъ.—Проектомъ устава духовныхъ училищъ обращено вниманіе преимущественно на развитіе способностей учениковъ; а потому и планъ ученія предписанъ болѣе научный, чѣмъ клерикальскій. Такъ во 2-мъ классѣ приходскаго училища назначено было: для ариѳметики 2 урока, для русской грамматики 3 урока, а для катихизиса 1 урокъ; равнымъ образомъ въ уѣздномъ училищѣ, по высшему и низшему отдѣленіямъ, назначено: на латинскій и греческій языки по 6 уроковъ въ недѣлю, на географію въ высшемъ и ариѳметику въ низшемъ отдѣленіи по 3 урока, а для катихизиса и свящ. исторіи по 1 уроку, хотя для священной исторіи и опредѣлены были уроки въ одномъ высшемъ отдѣленіи; для русской грамматики положенъ былъ одинъ урокъ, и то только въ одномъ низшемъ отдѣленіи, въ высшемъ же отдѣленіи о русскомъ языкѣ и поминъ не было. Программою 1852 года кругъ наукъ въ духовныхъ училищахъ значительно распространенъ и предметы научные уравновѣшены съ клерикальными; именно: а) преподаваніе закона Божія приняло большее развитіе и распространено на всѣ три отдѣленія: вмѣстѣ съ катихизисомъ ученики стали изучать болѣе употребительныя молитвы, священную исторію какъ ветхаго, такъ и новаго завѣта, объясненіе воскресныхъ евангелій и апостоловъ, ученіе объ утвари церковной и священныхъ обрядахъ и наконецъ о праздникахъ и

богослужебныхъ книгахъ; кромѣ сего б) введено вновь преподаваніе отечественной исторіи; в) распространено преподаваніе географіи и русской грамматики на среднее и высшее отдѣленія; отчего знаніе этихъ предметовъ, особенно русскаго языка, преподаваемого во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ, получило болѣе основательности и обширности. По сей программѣ: по закону Божию въ томъ составѣ, какъ показано выше, назначено 9 уроковъ въ недѣлю, именно: въ высшемъ отдѣленіи 4 урока, въ среднемъ 3, въ низшемъ 2 урока, а въ причетническомъ классѣ 7 уроковъ; по географіи въ высшемъ отдѣленіи по 3 и въ среднемъ по 1 уроку, въ причетническомъ классѣ также 1 урокъ; по русской грамматикѣ въ низшемъ и среднемъ отд. по 2 урока, въ высшемъ отдѣленіи 1 урокъ въ недѣлю; по ариѳметикѣ въ низшемъ 1, въ среднемъ 2 урока, въ высшемъ 1 урокъ; по языкамъ латинскому и греческому въ низшемъ отдѣленіи по одному, а въ среднемъ и высшемъ отд. по 3 урока въ недѣлю. Церковное пѣніе въ низшемъ отдѣленіи бываетъ три раза, а въ прочихъ отдѣленіяхъ однажды въ недѣлю. Руководствами указаны: ариѳметика Буссе и Ле-Руа; русская грамматика Востокова, Греча, Перевлѣскаго и учебникъ Смирнова; для географіи—атласъ Симашко, Зуева, Вощинина и руководства Ободовскаго и Павловскаго; для русской исторіи руководство Устрялова, исторія Карамзина и Ишимовой; а для изученія языковъ, къ прежнимъ руководствамъ указаны: лат. грамматика Кюнера, Донатъ, Шада, Цумпта, *Epitome sacrae historiae* и *De viris illustribus Romae*, греческая грамматика Поннова, Бюриура и также Кюнера.

5. НАДЗОРЪ ЗА ПОВЕДЕНІЕМЪ УЧЕНИКОВЪ.

Надзоръ за поведеніемъ учениковъ рязанскихъ дух. училищъ лежитъ исключительно на инспекторѣ училищъ и его помощникѣ.

А) Для надзора за учениками въ училищномъ домѣ, въ 1853 году опредѣлены были въ помощь инспектору изъ среды учителей четыре надзирателя. Съ этою цѣлю имъ дана была казенная квартира въ училищномъ домѣ. Каждый день двое изъ нихъ за полчаса до начатія ученія обязаны были быть въ коридорахъ (каждый въ отдѣльномъ) и наблюдать за входомъ въ классы, съ начатіемъ коихъ они дѣлались свободными отъ своего поста до перемены учителей, когда опять ученики становились подъ ихъ надзоръ до прихода вновь наставниковъ въ классы. Въ настоящее время, за выходомъ этихъ надзирателей изъ училищной службы и предоставленіемъ другимъ наставникамъ казенной квартиры безъ обязанности надзирателя, надзоръ за учениками въ училищномъ домѣ лежитъ на инспекторѣ при пособіи старшихъ учениковъ высшаго отдѣленія училищъ. Кромѣ сего, для наблюденія надлежащаго порядка въ классахъ до прихода учителей, въ каждомъ классѣ опредѣлены по два старшихъ, изъ коихъ одинъ наблюдаетъ за поведеніемъ учениковъ, а другой—за цѣлостію классической мебели и стѣнъ; на послѣднемъ изъ сихъ лежитъ обязанность отпирать классъ предъ начатіемъ его и запираеть его по окончаніи класса.

Б) Для надзора за учениками, живущими въ квартирахъ, не смотря на то, что всѣ они живутъ вмѣстѣ съ учениками семинаріи и находятся подъ надзоромъ

ихъ, опредѣляются нѣсколько старшихъ изъ лучшихъ учениковъ высшаго отдѣленія училищъ; каждый изъ нихъ надѣленъ инструкцією; подъ надзоромъ каждаго старшаго находятся 2—4 квартиры. Посѣщая ежедневно квартиры, старшій наблюдаетъ, чтобы 1) ученики училищъ не уклонялись отъ молитвы, утромъ и вечеромъ совершаемой учениками семинаріи; 2) безъ крайней причины не отлучались съ квартиры; 3) не заводили игръ и занятій, противныхъ приличію и доброй нравственности; 4) занимались своимъ дѣломъ съ усердіемъ; 5) на дорогѣ съ квартиръ въ училище и изъ училища въ квартиры соблюдали скромность и приличіе; 6) ходили не опустительно въ храмъ Божій къ богослуженію и стояли въ немъ съ должнымъ благоговѣніемъ; 7) своихъ вещей не продавали, не промѣнивали и не закладывали, и 8) чтеніемъ непристойныхъ книгъ и пѣніемъ неприличныхъ пѣсней не занимались. Посему ежедневно старшій доноситъ инспектору запискою: всѣ ли съ его квартиръ ученики въ классѣ, какъ занимались уроками и какъ вели себя въ квартирахъ. Правильность донесеній старшаго инспекторъ повѣряетъ личнымъ посѣщеніемъ квартиръ и, смотря по достоинству старшаго семинариста въ квартирѣ, внушаетъ ученикамъ училищъ быть въ послушаніи его; повѣряетъ, по составленнымъ заранее самими учениками реестрамъ книгъ и вещей, принадлежности ученика; въ случаѣ болѣзни ученика и необходимости въ скорой помощи врача, больного при своей запискѣ немедленно отправляетъ въ семинарскую больницу.

В) За казеннокоштными учениками инспекторъ надзираетъ во всякое время дня и ночи; во время утренней и вечерней молитвы ихъ, во время стола, при за-

нѣтихъ днемъ и вечеромъ. Отлучки ихъ изъ училищнаго дома даже на самое короткое время бываетъ не иначе, какъ съ дозволенія инспектора. Къ слушанію Литургіи ученики ходятъ подъ надзоромъ инспектора или помощника его.

Г) По части инспекторской, инспекторомъ и его помощникомъ ведется со дня на день записка о поступкахъ учениковъ и вообще о повсѣдневныхъ событіяхъ въ училищахъ; изъ этой записки, по окончаніи мѣсяца, составляется вѣдомость о поведеніи учениковъ и представляется смотрителю на его усмотрѣніе. Смотритель о болѣе замѣчательныхъ поступкахъ учениковъ съ доброй или худой стороны заноситъ записку въ *книгу поведенія*, и чрезъ два мѣсяца, въ общемъ собраніи учениковъ, лучшихъ благодаритъ за ихъ похвальныя качества, а замѣченными въ проступкахъ дѣлаетъ предостереженіе или даетъ наказаніе.

6. БЫВШІЯ РЕВИЗІИ УЧИЛИЩЪ.

Рязанскія училища, бывшія въ одномъ зданіи съ семинаріею, подлежали и ревизіямъ вмѣстѣ съ нею. По отдѣленіи отъ семинаріи, они удостоивались обозрѣнія лицъ, ревизовавшихъ семинарію. За тѣмъ ревизованы были ректорами рязанской семинаріи.

1. Во время нераздѣльнаго пребыванія училищъ съ семинаріею были ревизіи слѣдующія:

1-я въ 1816 году произведена была ревизія ректоромъ московской духовной академіи, архимандритомъ Филаретомъ, (что былъ послѣ митрополитомъ кіевскимъ);

2-я произведена—въ 1820 году ректоромъ вѣанской семинаріи, архимандритомъ Никаноромъ, (что былъ послѣ митрополитомъ новгородскимъ и санктпетербургскимъ);

3-я въ 1828 году—профессоромъ московской духовной академіи, протоіереемъ Θεодоромъ Александровичемъ Голубинскимъ.

II. По отдѣленіи училищъ отъ семинаріи, были ревизованы училища ревизовавшими семинарію:

а) въ 1834, потомъ въ 1840 и 1857 годахъ профессоромъ московской духовной академіи, протоіереемъ Петромъ Спиридоновичемъ Делицынымъ;

б) въ 1843—ректоромъ тойже академіи, архимандритомъ Евсеіемъ, что нынѣ архіепископъ могилевскій;

с) въ 1847 году—ректоромъ тойже академіи, архимандритомъ Алексіемъ, что нынѣ епископъ симферопольскій;

д) въ 1863 году—экстраординарнымъ профессоромъ московской духовной академіи, священникомъ Филаретомъ Сергіевскимъ.

III. Начальниками рязанской семинаріи ревизованы были училища:

а) въ 1832 году ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Θεодотіемъ;

б) въ 1849 ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Антоніемъ;

с) въ 1854—имъ же;

д) въ 1860 году ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Макаріемъ.

Каждый ревизовавшій училища, конечно, имѣлъ свой взглядъ и свои причины для ревизіи; иной обращалъ преимущественно вниманіе свое на учебную часть, другой на нравственную, а иной имѣлъ причины всмотрѣться особенно въ экономію училищъ и по части устройства училищныхъ зданій.

Кромѣ сихъ ревизій, начальствующіе въ семинаріи

ежегодно производили испытаніе учениковъ высшаго отдѣленія по всѣмъ предметамъ ученія; а публичныя испытанія почти ежегодно удостоивали своимъ посещеніемъ и рязанскіе іерархи, архіепископы: Григорій, Евгений (оставившій во знакъ своего благословенія училищу св. икону Христа Спасителя), Гавріиль и Смарагда.

7. лица, управлявшія училищами.

Рязанскія училища, до преобразования духовныхъ учебныхъ заведеній, по проекту устава 1814 года, находились, какъ было сказано, подъ управленіемъ семинарскаго начальства. Со времени изданія этого проекта, смотрителемъ духовныхъ училищъ былъ опредѣленъ кафедральный протоіерей Алексѣй Полянский. Онъ начальное образованіе получилъ въ перервинской семинаріи; откуда за успѣхи переведенъ былъ въ лаврскую семинарію, гдѣ слушалъ поэзію, риторику, исторію, географію и философію, а богословію учился въ калужской семинаріи; въ 1802 году былъ опредѣленъ въ учителя класса синтаксиса, а по рукоположеніи во священника въ 1803 году и переходъ въ рязанскую епархію въ 1805 году, былъ членомъ семинарскаго правленія и до 1812 года преподавалъ риторику и философію; за тѣмъ, оставивъ эту должность за болезнію, 3 ноября 1814 года былъ опредѣленъ смотрителемъ рязанскихъ духовныхъ уѣзднаго и приходскаго училищъ. Эту должность проходилъ онъ до 15 мая 1832 года. На мѣсто его опредѣленъ учитель словесности рязанской семинаріи, кандидатъ, священникъ Іоаннъ Тихомировъ, изъ рязанской епархіи, образованіе получилъ въ московской духовной академіи; въ 1832

году поступилъ на должность смотрителя рязанскихъ духовныхъ училищъ, каковую должность занималъ до 1864 года, будучи приходскимъ священникомъ и протоіереемъ.

Съ 1864 года состоитъ ректоромъ рязанскихъ училищъ магистръ Константинъ Троицкій, переведенный изъ смотрителей борисоглѣбскаго училища ярославской епархіи.

Учителей въ рязанскомъ училищѣ было неодинаковое число. Сначала, до раздѣленія училища съ 1814 до 1832 года, было 5, 6, 7 и 8 человекъ, потомъ съ раздѣленіемъ училища на два было до 12, а теперь 11 учителей. Равнымъ образомъ неодинаково было и количество учащихся въ училищѣ. Прилагаемыя при семъ таблицы учениковъ при окончаніи курсовъ ученія, со времени преобразования рязанской семинаріи, показываютъ это различіе.

СТАТИСТИЧЕСКІЯ ТАБЛИЦЫ

УЧЕНИКОВЪ РЯЗАНСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА:

СЪ 1815 ДО 1832 ГОДА.

Г О Д Ы.	1815	1816	1818	1820	1822	1824	1826	1828	1830	1832
Высшаго отдѣл.	136	137	90	81	111	144	138	198	198	235
Средняго отдѣл.	145	144	176	142	181	190	190	200	217	219
2-гоприх. класса	20	171	109	145	141	114	173	152	137	147
1-гоприх. класса	175	237	45	82	48	48	57	78	65	177
Итого	476	689	420	450	481	496	558	628	617	601

СЪ 1834 ДО 1852 ГОДА.

Г О Д Ы.	1834	1836	1838	1840	1842	1844	1846	1848	1850
<i>1-го училища:</i>									
Высшаго отдѣлен.	134	146	93	99	110	93	86	75	56
Низшаго отдѣлен.	147	146	122	115	117	121	104	92	90
2го приходск. клас.	178	92	96	91	95	83	72	71	62
1го приходск. клас.	103	42	67	43	44	39	45	34	19
<i>2-го училища:</i>									
Высшаго отдѣлен.	110	150	104	95	108	106	99	83	76
Низшаго отдѣлен.	159	148	107	114	121	123	97	91	68
2го приходск. клас.	163	82	84	75	93	82	74	68	65
1го приходск. клас.	99	39	60	41	43	36	42	34	20
Итого	1093	845	733	673	731	683	676	548	456

СЪ 1852 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1852	1854	1856	1858	1860	1862	1864
<i>1-го училища:</i>							
Высшаго отдѣлен.	72	46	45	47	63	56	61
Средняго отдѣлен.	67	57	52	63	71	63	81
Низшаго отдѣлен.	60	72	72	71	70	82	83
<i>2-го училища:</i>							
Высшаго отдѣлен.	74	65	58	55	72	57	66
Средняго отдѣлен.	77	60	60	69	67	63	85
Низшаго отдѣлен.	60	80	77	72	76	90	83
Причетнич. класса	29	30	22	17	18	18	15
Итого	439	410	386	394	437	429	474

II.

ЗАРАЙСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ.

Зарайское духовное училище основано было въ 1812 году. Поводомъ къ основанію его было предложеніе преосвященнаго Теофилакта, архіепископа рязанскаго, «устроить въ уѣздныхъ рязанской епархіи городахъ духовныя училища». Въ слѣдствіе сего предложенія, указомъ консисторіи предписано было зарайскому духовному правленію устроить училище въ городѣ Зарайскѣ. Бывшій въ то время присутствующимъ сего правленія протоіерей собора Петръ Смирновъ, собравъ отъ dobroхотныхъ духовнаго и свѣтскаго званія дателей небольшое количество суммы, приобрѣлъ покупкой жилые деревянные господскіе покои, и изъ нихъ выстроилъ небольшой корпусъ въ пять комнатъ, внутри старинной зарайской крепости, на сѣверозападной ея сторонѣ, близъ такъ называемыхъ богоявленскихъ воротъ. Мѣсто сіе назначено было подъ училище бывшимъ въ то время рязанскимъ гражданскимъ губернаторомъ Бухаринымъ и отведено въ количествѣ 11 саж. въ ширину и 20 сажень въ длину. Устроенный здѣсь деревянный корпусъ 24 аршинъ въ длину и 14 арш. въ ширину находился подъ училищемъ до 1864 года, съ небольшимъ измѣненіемъ въ наружномъ видѣ; только деревянная его кровля перемѣняема была нѣскольکو разъ. Внутри корпуса были довольно значительныя перестройки и поправки, именно: въ 1827 году вмѣсто пяти небольшихъ комнатъ, изъ коихъ въ трехъ помещались классы, а въ двухъ библіотека и духовное правленіе, устроены были три довольно обширныя отдѣ-

ленія для трехъ классовъ; духовное правленіе перенесено было въ зданіе соборной колокольни, гдѣ находится и теперь, а для библіотеки отдѣлено небольшое помѣщеніе въ одной изъ классическихъ комнатъ. Въ 1834 году, когда стѣны корпуса отъ ветхости покачнулись, придумано было выправить и укрѣпить ихъ снаружи и внутри деревянными стойками, связанными между собою желѣзными скобками и болтами; вмѣстѣ съ симъ потолоки и стѣны внутри были оштукатурены; зданіе сдѣлалось неподвижнымъ и дожило до настоящаго времени. О непрочности его можно судить уже потому, что оно выстроено было изъ *жилыхъ покоевъ*, безъ фундамента; и еще въ 1821 году находили нужнымъ замѣнить его новымъ корпусомъ, о чемъ было представлено начальству бывшимъ въ то время смотрителемъ протоіереемъ Смирновымъ; но представленіе его, не извѣстно почему, осталось безъ удовлетворенія. Уже въ послѣднее время построено, вмѣсто деревяннаго, каменное въ 4000 рублей зданіе, въ коемъ и началось ученіе съ 1864 года ¹⁾).

При открытіи зарайскаго духовнаго училища въ 1812 году, первые для него наставники были изъ зарайскихъ священнослужителей и, за неимѣніемъ способныхъ исправлять учительскую должность, учреждены были только три класса: *синтаксическій*, *инфимическій* и *информаторическій*; а въ 1813 году, для единообразности *хода учениковъ съ семинарскимъ*, какъ сказано въ пред-

¹⁾ Каменный домъ сей для зарайскаго училища построенъ на сумму: а) экономическую, — остаточную отъ прежнихъ годовъ, б) собранную некогда для построенія училища въ городѣ Михайловѣ, и в) пожертвованную преосвященнымъ воронежскимъ Гусинымъ.

писании семинарскаго правления, и въ зарайскомъ училищѣ постановлены четыре класса: синтаксима, грамматика, иѣзма и информаторія.

Первые ученики зарайскаго училища составились изъ дѣтей священноцерковнослужителей зарайскаго и егорьевскаго уѣздовъ, обучавшихся въ рязанской семинаріи. Въ числѣ 102 человекъ они отчислены и присланы были въ зарайское училище, и составили здѣсь два отдѣленія: *синтаксиму* и *иѣзиму*. Замѣчательно, что въ числѣ присланныхъ изъ семинаріи были нѣкоторые 20-лѣтъ отъ роду, тогда какъ вмѣстѣ съ ними и въ одномъ классѣ должны были обучаться и 12-лѣтніе мальчики.

До 1814 года не было при училищѣ настоящаго смотрителя; должность смотрителя исправлялъ протоіерей собора Петръ Смирновъ, который утвержденъ былъ въ ней въ исходѣ 1814 года; въ это время зарайское училище раздѣлено было на *уѣздное* и *приходское*, и къ нему причислены были дѣти священноцерковнослужителей *михайловскаго* уѣзда.

На содержаніе училища ассигновано было въ 1815 году 1350 руб. ассигнаціями, именно: 950 руб. на уѣздное и 400 руб. на приходское училище. Бѣдные изъ учениковъ пользовались въ то время пособіемъ изъ *сборной при училищѣ суммы*, а какой именно, — неизвѣстно. Казеннокоштнаго содержанія учениковъ при зарайскомъ духовномъ училищѣ, за неимѣніемъ помѣщенія, никогда не было.

Въ 1816 году обозрѣвавшимъ училище ректоромъ московской духовной академіи, архимандритомъ Филаретомъ замѣченъ былъ недостатокъ комнаты для учениковъ 1-го класса приходскаго училища, и предложено

но было вывести духовное правленіе изъ училищнаго корпуса; но правленіе, неизвѣстно почему, удержалось въ немъ до 1827 года, не смотря на то, что въ 1819 году число учениковъ зарайскаго училища значительно увеличилось; потому что въ это время семинарское правленіе, «усмотрѣвъ, что въ рязанскихъ уѣздномъ и приходскомъ училищахъ учениковъ было очень много, а въ другихъ очень мало, *разсортировало ихъ по другимъ училищамъ*», и на долю зарайскаго досталось прибылыхъ около 30 человекъ; за тѣмъ число учениковъ годъ отъ году увеличивалось, такъ что въ 1824 году ихъ было въ училищѣ 225 человекъ. Удивительно, какъ помѣщалось такое количество въ тѣсномъ корпусѣ училища, когда въ немъ не мало занимало мѣста духовное правленіе! По всей вѣроятности, большая часть учениковъ въ то время слушали учителей стоя, не имѣя—гдѣ бы присѣсть.

Въ 1820 году окладъ на содержаніе училища былъ довольно увеличенъ, именно: на уѣздное училище положено было 2050 руб., а на приходское 730 руб. ассигн. Въ пособіе бѣднымъ ученикамъ назначалось въ то время не много. Большая часть сиротъ пользовались доходомъ отъ предоставленныхъ за ними мѣстъ. Жалованье учителямъ было слишкомъ неуравнено: одинъ получалъ отъ четырехъ до пяти сотъ, а другой отъ двухъ до трехъ сотъ ассигнаціями. Таковое распределение зависило отъ того, сколько и какихъ предметовъ поручено было преподавателю. Латинскій языкъ видимо преимуществовалъ въ самой даже наградѣ за его преподаваніе.

На латинскій языкъ, какъ на ключъ къ учености, обращено было главное вниманіе какъ смотрителей,

такъ и обозрѣвавшихъ училище ректоровъ академіи и семинаріи. Зарайское училище, между прочимъ, было очень счастливо посѣщеніями ревизоровъ. По положенію города на пути изъ Москвы въ Рязань, оно посѣщаемо было всякій разъ ревизорами изъ московской духовной академіи, при ихъ проѣздѣ въ рязанскую семинарію. Такъ, въ 1816 году обозрѣвалъ училище ректоръ московской духовной академіи, архимандритъ Филаретъ.

Въ 1820 году ректоръ виванской духовной семинаріи, архимандритъ Никаноръ.

Въ 1828 году профессоръ московской духовной академіи Ѳеодоръ Голубинскій.

Въ 1834 году профессоръ той же академіи Петръ Делицынъ.

Въ 1843 году ректоръ московской духовной академіи, архимандритъ Евсевій.

Въ 1847 году ректоръ той же академіи, архимандритъ Алексій.

Кромѣ ревизіи со стороны академіи, и семинарское начальство нерѣдко назначало съ своей стороны ревизоровъ для обозрѣнія зарайскаго училища. Такъ:

Въ 1818 году обозрѣвалъ училище ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Іеронимъ.

Въ 1824 году ревизія училища поручена была инспектору семинаріи, іеромонаху Гедеону.

Въ 1826 году обозрѣвалъ училище ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Иліодоръ.

Въ 1831 году ректоръ той же семинаріи, архимандритъ Арсеній.

Въ 1850 году обозрѣвалъ училище ректоръ семинаріи, архимандритъ Антоній.

Въ 1854 году—онъ же.

Въ 1858 году оборѣвалъ училище ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Макарій.

Въ 1864 году оборѣвалъ училище инспекторъ рязанской семинаріи, кафедральный протоіерей Николай Ильдомскій.

Въ теченіи 52-хъ лѣтънаго своего существованія, зарайское духовное училище пережило только двухъ смотрителей.

Съ 1812 по 1825 годъ смотрителемъ училища былъ протоіерей собора Петръ Смирновъ; за нимъ съ 1826 по 1847 годъ священникъ, а въ послѣдствіи протоіерей соборной церкви Никита Долгомостьевъ, мѣсто котораго въ званіи ректора училища занимаетъ нынѣ протоіерей Михаилъ Ремезовъ, кончившій курсъ ученія въ московской духовной академіи со степенью магистра. Должность инспектора въ теченіе означеннаго времени переходила ко многимъ лицамъ. Съ 1812 по 1864 годъ перемѣнялось до девяти инспекторовъ. Первый инспекторъ съ 1812 года, называвшійся въ то время *смотрителемъ благочинія*, былъ протоіерей Іоаннъ Авдѣевскій; второй съ 1825 года священникъ Никита Долгомостьевъ; третій съ 1826 года кандидатъ Іоаннъ Тихомировъ, бывшій послѣ смотрителемъ рязанскихъ духовныхъ училищъ; четвертый съ 1828 года кандидатъ Степанъ Орестовъ; пятый съ 1830 года студентъ Михаилъ Субботинъ; шестой съ 1836 года священникъ Григорій Покровскій, нынѣ смотритель сапожковскаго духовнаго училища; послѣ него съ 1839 года по 1853 г. должность инспектора занималъ священникъ Михаилъ Субботинъ; въ 1854 году поступилъ въ инспектора кандидатъ Феодоръ Данковъ, а въ 1858 году священникъ Степанъ Яхонтовъ. Всѣ означенные инспекторы были въ училищѣ учителями большею частію латинскаго

зыка. Изъ смотрителей одинъ только протоіерей Долгомостьевъ около двадцати лѣтъ съ должностію смотрителя соединялъ учительскую.

Число учителей зарайскаго духовнаго училища не выше шести: нынѣ пять. Число учениковъ не восходило болѣе 250 человекъ; да и сего количества слишкомъ было много, судя по величинѣ и вмѣстительности училищнаго зданія. Всѣ они, по мѣсту жительства отцевъ, принадлежать къ зарайскому, егорьевскому и михайловскому уѣздамъ. — Укажемъ на различное число ихъ за всѣ годы при окончаніи курсовъ ученія.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА														
УЧЕНИКОВЪ ВЪ ЗАРАЙСКОМЪ ДУХОВНОМЪ														
УЧИЛИЩѢ:														
СЪ 1814 ДО 1822 ГОДА.														
Г О Д Ы.	1814	1816	1818	1820	1822									
Въ высшемъ отдѣленіи	30	30	42	42	50									
Въ низшемъ отдѣленіи	33	30	45	44	69									
Въ приходскомъ	18	53	37	82	58									
Итого	81	113	127	168	177									
СЪ 1824 ДО 1852 ГОДА.														
Г О Д Ы.	1824	1826	1828	1830	1832	1834	1836	1838	1840	1842	1844	1846	1848	1850
Въ высш. отдѣл.	66	55	57	61	74	66	39	40	35	37	38	44	39	40
Въ низш. отдѣл.	64	57	68	69	59	56	55	51	67	55	45	58	58	45
Во 2 приходск.	61	65	76	60	46	75	60	52	43	48	73	63	54	50
Въ 1 приходск.	34	27	19	4	26	28	18	18	25	29	24	21	24	30
Итого	225	214	220	194	205	225	172	161	170	169	180	186	175	165

СЪ 1832 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1852	1854	1856	1858	1860	1862	1864
Въ высш. отдѣлен.	35	30	34	39	44	45	45
Въ средн. отдѣлен.	56	44	45	49	52	47	59
Въ низш. отдѣлен.	77	52	65	67	55	69	43
Итого . . .	168	126	144	155	151	161	147

Ш.

КАСИМОВСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ.

Касимовское духовное училище открыто 1 сентября 1813 года, въ слѣдствіе предписанія преосвященнѣйшаго **Оеофиакта**, архіепископа рязанскаго, даннаго въ рязанскую духовную консисторію отъ 25 іюля 1811 года. Домъ, гдѣ помѣщено было вновь открытое училище, принадлежалъ умершему города Касимова успенской церкви священнику **Тимоѳею Иванову** и состоялъ на землѣ той же церкви. И потому для училища духовнаго куплены съ аукціонной продажи одни только строенія, безъ земли, за 499 руб. ассигн.

Училищный домъ находится на *красной* соборной площади, въ 1-мъ кварталѣ. Усадьбенное мѣсто, занимаемое училищемъ, простирается въ ширину по красной площади на 15 сажень и въ длину по успенской улицѣ на 35 сажень. Всѣ зданія прежняго училища, купленные съ аукціоноаго торга, были деревянные и состояли изъ трехъ небольшихъ одно-этажныхъ корпусовъ. 1) *Первый*, большій деревянный корпусъ на каменномъ фундаментѣ, фасадомъ обращенъ былъ къ западу на соборную площадь. Въ семь корпусѣ было

пять комнатъ: залъ для экзаменовъ, гостинная по правую сторону зала, спальня по лѣвую сторону зала и двѣ комнаты для казеннокоштныхъ учениковъ; одну половину сего корпуса занималъ смотритель училищъ, а другую ученики, состоявшіе на казенномъ коштѣ. 2) *Второй* корпусъ тоже деревянный, безъ каменнаго фундамента, обращенъ былъ къ югу на успенскую улицу. Въ семъ корпусѣ были двѣ большія, классическія комнаты для высшаго и низшаго отдѣленій уѣзнаго училища. 3) *Третій* корпусъ деревянный, безъ фундамента, обращенъ былъ къ западу на соборную площадь. Въ семъ корпусѣ были двѣ комнаты для 1-го и 2-го классовъ приходскаго училища. Къ сему корпусу съ южной стороны, на дворѣ, пристроена была кухня, которая раздѣлялась на двѣ половины; въ одной половинѣ была собственно кухня, то есть, пекарня и поварская, а въ другой столовая для казеннокоштныхъ учениковъ. Сверхъ сего, на дворѣ училищномъ были слѣдующія строенія: амбаръ хлѣбный, погребъ, баня, сарай для складки дровъ и для экипажей, и конюшня. Но всѣ эти три корпуса училищные со всѣмъ надворнымъ строеніемъ сгорѣли во время сильнаго пожара, бывшаго въ Касимовѣ въ 1828 году 22 мая. На мѣстѣ сгорѣвшихъ деревянныхъ корпусовъ училищныхъ въ 1831 и 1832 годахъ построены каменный двухъ-этажный корпусъ. Сумма на постройку сего корпуса прислана была изъ бывшей комиссіи духовныхъ училищъ чрезъ рязанское семинарское правленіе въ 1829 году. Всей суммы прислано было 18,884 рубля 50 коп. ассигн., что составляло въ тогдашнее время съ лажемъ, полагая на каждый рубль по 8 коп., 20,394 руб. 90 коп. ассигн. Изъ сей суммы, по окончаніи всей

постройки училищной, осталось безъ лаза 1340 руб. 73 коп. ассигн.; каковой остатокъ комитетомъ, бывшимъ при постройкѣ училища, возвращенъ обратно въ правленіе рязанской семинаріи.

Нынѣшній каменный двухъ-этажный училищный корпусъ обращенъ фасадомъ къ западу на соборную площадь, и имѣетъ въ длину 39 арш., въ ширину 17 арш. и въ вышину 11½ аршинъ. Всего въ нижнемъ этажѣ пять комнатъ, кромѣ кладовой; а въ верхнемъ этажѣ шесть комнатъ: залъ, четыре комнаты классическихъ и библіотека. Надворныя училищныя строенія: амбаръ хлѣбный, два сарая для складки дровъ, погребъ каменный съ погребицею деревянною, баня и проч. Въ 1863 году разрѣшено исправить всѣ ветхости кровли на училищномъ корпусѣ суммою до 500 рублей.

Касимовское духовное училище со времени своего основанія, то есть, съ 1 сентября 1813 года по сентябрьскую треть 1814 года, содержалось на сборную сумму съ учениковъ. Резолюція преосвященнѣйшаго Θεофилакта по сему предмету была слѣдующаго содержания: «Представленный при семъ проектъ обращая для надлежащаго по оному исполненія до будущаго разсмотрѣнія, предписываю: 1) на содержаніе училищнаго дома, на принадлежность классическихъ комнатъ и писмоводства, также на жалованье сторожамъ взимать смотрителю, ежегодно со священническихъ дѣтей по десяти рублей, съ діаконскихъ по шести, а съ причетническихъ по четыре рубля. 2) Отъ родителей, или родственниковъ учениковъ, поступившихъ въ касимовское училище при открытіи оного, истребовать нынѣ же деньги по означенному назначенію, а касательно имѣющихъ впредь поступать въ оное, чинить то при

самомъ приѣмѣ дѣтей въ училище. 3) Могущіе быть годовые остатки сборной суммы давать въ награжденіе учителямъ по росписанію смотрителя и утвержденію семинарскаго правленія, съ доклада мнѣ». Но съ сентябрьской трети, или же со 2-й половины 1814 года, въ слѣдствіе доклада комитета о усовершеніи духовныхъ училищъ, утвержденнаго Государемъ Императоромъ 26 дня 1808 года, сумма на содержаніе касимовскихъ духовныхъ училищъ начала быть высылаема изъ правленія рязанской семинаріи, именно: на содержаніе уѣзднаго училища 200 руб. ассигнаціями и на содержаніе приходскаго училища 100 руб., и того 300 руб. ассигн. Со 2-й же половины 1820 года, по новому штату, Высочайше утвержденному, на содержаніе уѣзднаго училища ассигновано 400 руб. ассигн. и на содержаніе приходскаго училища 150 руб., и того 550 руб. ассигн. Каковая сумма назначалась на касимовское духовное училище, съ переложеніемъ на серебро, до 1862 года, а въ этомъ году увеличена до 300 рублей серебромъ въ годъ.

Что касается до содержанія учениковъ, то по новому штату, состоявшемуся въ 1820 году, въ училищахъ 3-го разряда назначено на содержаніе бурсака 56 руб. ассигн. въ годъ, и на содержаніе полубурсака 28 руб. ассигн. Но въ касимовское училище, какъ видно изъ дѣлъ, на содержаніе учениковъ до 1840 года высылалась ежегодно сумма не одинаковаго количества. Такъ напр. въ 1835 году выслано было на содержаніе бурсака 65 руб. ассигн., а на содержаніе полубурсака 40 руб. ассигн.; въ 1836 году—на содержаніе бурсака 60 руб., а на содержаніе полубурсака 35 руб.; въ 1839 году—на содержаніе бурсака 80

руб., а на содержаніе полубурсака 40 руб. ассигнаціями. Такимъ образомъ, съ 1820 по 1840 годъ, на содержаніе бурсака высылалось въ годъ отъ 60 до 80 руб. ассигн. и на содержаніе полубурсака отъ 35 до 40 руб. ассигн. Но съ 1840 года, по переложеніи ассигнацій на серебро, высылаемо было ежегодно на содержаніе бурсака 22 рубля 84 коп. серебромъ, и на содержаніе полубурсака 11 руб 42 коп. серебромъ. Каковая сумма и нынѣ присылается изъ правленія семинаріи на содержаніе казеннокоштныхъ учениковъ въ касимовское училище.

На присылаемую сумму ученики содержатся согласно примѣрному росписанію, данному изъ рязанскаго семинарскаго правленія въ 1837 году. Напр. ржаной муки въ $9\frac{1}{2}$, учебныхъ мѣсяцевъ употребляется на одного ученика 12 пудовъ, крупъ гречневыхъ $2\frac{1}{2}$, мѣры и $\frac{3}{4}$ гарнца, соли $15\frac{1}{2}$, фунт. и тому под. Что же касается до одежды; то какъ за дороговизною всѣхъ сѣстныхъ запасовъ, такъ и по причинѣ недостаточности суммы, ассигнуемой ежегодно на содержаніе училищнаго дома, на который, съ разрѣшенія правленія семинаріи, ежегодно употребляется часть бурсачной суммы, не вся одежда, по данному примѣрному росписанію, устроится ежегодно для учениковъ, исключая обуви и верхней одежды, которая, при возможной экономіи и сокращеніи нѣкоторыхъ расходовъ, устроятся постоянно.

До преобразованія духовныхъ училищъ въ 1852 году, то есть, до упраздненія приходскаго училища и образованія въ уѣздномъ училищѣ трехъ отдѣленій: высшаго, средняго и низшаго, въ прежнихъ приходскомъ и уѣздномъ духовныхъ училищахъ преподавались слѣдующія науки.

I. Въ первомъ приходскомъ классѣ:

- 1) изученіе сокращеннаго катихизиса;
- 2) усовершенствованіе въ чтеніи по русски, по книгамъ церковной и гражданской печати;
- 3) чистописаніе по русски;
- и 4) изученіе нотной азбуки.

II. Во второмъ приходскомъ классѣ:

- 1) сокращенный катихизисъ съ краткою священною исторіею, по книгѣ—начатки христіанскаго ученія;
- 2) русская грамматика (до словосочиненія);
- 3) ариѳметика (1-я часть);
- 4) усовершенствованіе въ чтеніи по русски, по книгамъ церковной и гражданской печати;
- 5) чистописаніе по прописямъ русскимъ, латинскимъ и греческимъ;
- и 6) церковное пѣніе.

III. Въ низшемъ отдѣленіи уезднаго училища:

- 1) пространный катихизисъ (1-я часть);
- 2) латинскій языкъ: въ первый годъ чтеніе и чистописаніе по сему языку, а во второй—упражненіе въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій и обратно;
- 3) греческій языкъ: въ первый годъ чтеніе и чистописаніе по сему языку, а во второй—упражненіе въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и обратно;
- 4) русская грамматика (окончаніе);
- 5) славянская грамматика (вся);
- 6) ариѳметика (изъ 2-й части до тройнаго правила);
- 7) уставъ церковный (весь по печатной книгѣ);
- и 8) церковное пѣніе по нотному обиходу.

IV. Въ высшемъ отдѣленіи уѣзднаго училища:

- 1) пространный катихизисъ (окончаніе);
- 2) латинскій языкъ и постоянныя упражненія въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій и обратно;
- 3) греческій языкъ, т. е. изученіе всей греческой грамматики и постоянныя упражненія въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и обратно;
- 4) священная исторія ветхаго и новаго заветовъ;
- 5) географія (вся);
- 6) ариметика (окончаніе 2-й части);
- и 7) церковное пѣніе по нотному обиходу.

Послѣ же преобразованія духовныхъ училищъ, по упраздненіи, то есть, приходскаго училища, въ трехъ отдѣленіяхъ уѣзднаго училища предписано преподавать слѣдующія науки:

I. Въ низшемъ отдѣленіи:

- 1) краткій катихизисъ съ краткою св. исторіею, по книгѣ—начатки христіанскаго ученія;
- 2) церковное пѣніе по нотамъ;
- 3) усовершенствованіе въ чтеніи по русски, по книгамъ перковной и гражданской печати;
- 4) чистописаніе по русски;
- 5) русскую грамматику (до словосочиненія);
- 6) ариметику (1-ю часть);
- 7 и 8) языки латинскій и греческій. Ученики приучаются читать и писать на сихъ языкахъ, а также заучиваютъ наизусть необходимѣйшія слова и изучаютъ во второй годъ грамматику того и другаго языка до склоненія, а если бываетъ время, то и далѣе.

II. Въ среднемъ отдѣленіи:

- 1) пространный катихизисъ (1-я часть) и объясненіе

ніе евангелій воскресныхъ и главнѣйшихъ господскихъ праздниковъ;

2) священную исторію ветхаго завѣта;

3) уставъ церковный: здѣсь ученики изучаютъ порядокъ всѣхъ службъ церковныхъ вообще и въ частности, порядокъ каждой службы;

4) церковное пѣніе;

5) русскую грамматику (окончаніе);

6) славянскую грамматику (всю);

7) латинскую грамматику (до словосочиненія);

8) греческую грамматику (до словосочиненія);

9) краткую русскую исторію до времени царя Михаила Федоровича. Но въ мартѣ мѣсяцѣ 1857 года преподаваніе сего предмета въ среднемъ отдѣленіи отмѣнено; а вмѣсто русской исторіи, предписано преподавать географію, именно: общія предварительныя понятія географіи и географію російской имперіи, и

10) ариметику (изъ 2-й части до тройныхъ правилъ).

III. Въ высшемъ отдѣленіи:

1) пространный катихизисъ (окончаніе) и объясненіе апостоловъ воскресныхъ и главнѣйшихъ господскихъ праздниковъ;

3) священную исторію новаго завѣта и повтореніе ветхозавѣтной;

3) уставъ церковный, также нѣкоторыя краткія свѣдѣнія объ утвари и праздникахъ церковныхъ;

4) церковное пѣніе;

5) русскую грамматику, и обученіе учениковъ къ правильному изложенію мыслей на бумагу;

6) латинскій языкъ и вмѣстѣ упражненіе въ переводахъ съ латинскаго языка на русскій и обратно;

- 7) греческій языкъ, и вмѣстѣ упражненіе въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и обратно;
8) русскую исторію (всю);
9) географію (всю—всеобщую и російскую);
и 10) арифметику (окончаніе 2-й части).

За поведеніемъ учениковъ во время классовъ наблюдаютъ учителя, а внѣ классовъ, въ свободное отъ ученія время, смотритъ инспекторъ училища. Инспекторъ часто посѣщаетъ какъ квартиры учениковъ семейныхъ, такъ и комнаты казеннокомитныхъ учениковъ. Онъ наблюдаетъ, чтобы всѣ ученики въ положенное уставомъ училищнымъ время вставали, занимались, употребляли пищу, отдыхали и спать ложились, чтобы никто изъ нихъ не занимался чтеніемъ какихъ-нибудь книгъ вредныхъ и безнравственныхъ. Онъ внушаетъ ученикамъ въ должной опрятности соблюдать книги, одежду и всѣ, относящіяся къ нимъ содержанію, вещи.

Смотритель училища какъ на квартирахъ, такъ и въ бурсачныхъ комнатахъ назначаетъ старшихъ изъ учениковъ, отличающихся благонавіемъ и успѣхами въ наукахъ, и поручаетъ имъ смотрѣть за поведеніемъ своихъ товарищей и поступками учениковъ нижнихъ классовъ. Старшіе наблюдаютъ, чтобы ежедневно въ квартирахъ и бурсѣ по утру и въ вечеру читались молитвы; они сопровождаютъ вѣренныѣ имъ учениковъ въ классы и обратно, ходятъ съ ними въ воскресные и праздничные дни въ церковь и безотлучно находятся съ ними.

Смотритель самъ нерѣдко осматриваетъ и квартиры и бурсачныя комнаты и развѣдываетъ: соблюдаются ли всѣ правила училищныя, и нарушающихъ

онѣя подвергается наказанію. За небольшимъ же преступленіемъ наказываетъ учениковъ самъ инспекторъ по своему усмотрѣнію.

Всѣ ученики на первой недѣлѣ великаго поста очищаютъ свою совѣсть покаяніемъ и приобщеніемъ свѣдаровъ. Ученики, уѣзжающіе въ концѣ сырной недѣли въ дома своихъ родителей, говѣютъ въ домахъ родителей и привозятъ въ удостовѣреніе отъ причтѣвъ церковныхъ законныя записки; а ученики, остающіеся при училищѣ, говѣютъ въ соборной и въ другихъ ближайшихъ къ училищу церквахъ, подъ надзоромъ старшихъ и инспектора училища.

— Со времени основанія касимовскаго духовнаго училища, т. е. 1-го сентября 1813 года, по настоящее время въ ономъ училищѣ было девять ревизій. 1) Первая ревизія произведена была въ 1818 году ректоромъ рязанской духовной семинаріи, архимандритомъ Іеронимомъ. 2) Вторая ревизія производилась въ 1824 году ректоромъ той же семинаріи, богословскимъ игуменомъ Ілюдодоромъ. 3) Третью ревизию производилъ въ 1831 году инспекторъ рязанской семинаріи, соборный священникъ Николай Ильдомскій. 4) Четвертая ревизія была въ 1842 году, которую производилъ учитель рязанской семинаріи, соборный священникъ Іоаннъ Покровский. 5) Пятая ревизія произведена была въ 1847 году ректоромъ рязанской семинаріи, архимандритомъ Антоніемъ. 6) Шестую ревизию производилъ тотъ же ректоръ семинаріи въ 1850 году. 7) Седьмая ревизія произведена тѣмъ же ректоромъ семинаріи въ 1853 году. 8) Восьмую ревизию производилъ ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Макарій въ 1858 году. Наконецъ 9) девятая ревизія произведена въ

1864 году ректоромъ рязанской семинаріи, архимандритомъ Ювеналіемъ.

и Смотритель касимовскаго духовнаго училища, со времени его основанія, былъ соборный протоіерей Понифратъ Кистровскій, который умеръ отъ холеры въ 1831 году. По смерти Кистровскаго временно исправлялъ должность смотрительскую инспекторъ училища, казанскій протоіерей Іоакимъ Красновъ, который въ 1832 году и утвержденъ былъ смотрителемъ училища. Онъ оставаясь въ сей должности до конца своей смерти, последовавшей 9 марта 1844 года. Послѣ Краснова, временно до 22 генваря 1845 года исправлялъ должность смотрительскую инспекторъ училища, соборный священникъ Іоаннъ Борейскій съ двумя помощниками учителями. Но съ 1845 года поставленъ на должность смотрителя соборный священникъ, произведенный въ 1849 году въ протоіерея, Лазарь Вулицановъ, который и нынѣ состоитъ смотрителемъ касимовскаго духовнаго училища.

Инспекторомъ касимовскаго училища, со времени его основанія, былъ казанскій священникъ, и потомъ протоіерей Красновъ, бывшій послѣ смотрителемъ. На мѣсто Краснова поступилъ инспекторомъ училища учитель латинскаго языка въ высшемъ отдѣленіи, студентъ Иванъ Воскресенскій, исправлявшій сію должность въ 1832 и 1833 годахъ. Послѣ него до 1834 года былъ инспекторомъ учитель того же класса, студентъ Георгій Митницкій. Съ 1834 года опредѣленъ инспекторомъ касимовскаго училища студентъ Іоаннъ Борейскій, который въ 1836 году произведенъ во священника къ соборной вознесенской церкви. Съ 1862 года инспекторомъ училища состоитъ студентъ Михаилъ Аспи-

совъ, переведенный изъ инспекторовъ сапожковскаго училища.

Въ настоящее время въ касимовскъ духовномъ училищѣ учениковъ 148 человекъ, кои принадлежатъ преимущественно къ касимовскому и спасскому уѣздамъ; а некоторые изъ учениковъ принадлежатъ и къ другимъ уѣздамъ и даже къ уѣздамъ смежныхъ епархій. Учителей въ училищѣ въ разное время было отъ 4-хъ до 6 человекъ. Количество учениковъ касимовскаго училища можно видѣть изъ прилагаемой при семъ статистической таблицы ихъ за всѣ годы, при окончаніи курсовъ ученія.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА
УЧЕНИКОВЪ ВЪ КАСИМОВСКОМЪ ДУХОВНОМЪ
УЧИЛИЩѢ:
СЪ 1815 ДО 1852 ГОДА.

Г О Д Ы.	1814	1816	1818	1820	1822	1824	1826	1828	1830	1832
Въ высш. отдѣлѣ.	12	17	15	18	31	33	32	41	29	50
Въ низш. отдѣлѣ.	28	32	26	36	52	54	53	47	47	45
Во 2 приходскомъ.	22	23	33	28	27	49	51	51	55	50
Во 1 приходскомъ.	13	11	20	18	25	20	18	14	15	20
Итого	75	83	94	100	135	156	154	153	146	165
Г О Д Ы.	1834	1836	1838	1840	1842	1844	1846	1848	1850	
Въ высш. отдѣлен.	43	37	44	39	37	36	44	42	36	
Въ низш. отдѣлен.	40	49	47	59	51	61	71	51	57	
Во 2 приходскомъ.	56	55	51	50	50	56	63	62	54	
Во 1 приходскомъ.	23	26	16	26	23	21	21	24	21	
Итого	162	167	158	174	161	174	199	179	168	

СЪ 1862 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1852	1854	1856	1858	1860	1862	1864
Высшаго отдѣлен.	33	34	35	39	40	38	37
Средняго отдѣлен.	47	46	53	54	49	46	51
Низшаго отдѣлен.	99	74	69	62	60	69	60
Итого . . .	179	154	157	155	149	153	148

IV.

СКОПИНСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ.

Скопинское духовное училище переведено въ Скопинъ изъ города Рязенбурга, гдѣ оно находилось съ 1813 до 1816 года. О началѣ и состояніи его въ Рязенбургѣ остались слѣдующія извѣстія.

Преосвященнѣйшій Θεοφιλαктъ, архіепископъ рязанскій, при посѣщеніи епархіи, усмотрѣвъ, что по многочисленности учащихся въ рязанской семинаріи и другимъ обстоятельствамъ происходитъ немалое затрудненіе какъ для наставниковъ семинаріи, такъ и для учениковъ и ихъ родственниковъ. А потому, въ видахъ отвращенія разныхъ неудобствъ отъ семинаріи и большаго распространенія образованія между духовенствомъ рязанской епархіи, благопечительный архипастырь 25 іюля 1811 года далъ рязанской консисторіи предложеніе о томъ, что онъ, согласно съ планомъ комитета объ усовершенствованіи духовныхъ училищъ, признаетъ за нужное учредить духовныя училища въ нѣкоторыхъ уѣздныхъ городахъ рязанской епархіи, съ

тѣмъ, чтобы ~~устройства~~ ^и ~~или~~ ^и ~~построеніе~~ ^и ~~домовъ~~ ^и ~~нужныхъ~~ ^и ~~для училищъ~~, и приведеніе сихъ домовъ въ соотвѣтственное назначенію ихъ устройство произведены были на пожертвованія отъ священноцерковнослужителей и другихъ лицъ.

И вотъ, въ слѣдствіе такого распоряженія, въ 1813 году учреждено духовное училище въ городѣ Раненбургѣ. Деревянный домъ для училища построенъ былъ на пожертвованія отъ духовенства. Все училище раздѣлено было на четыре отдѣленія или класса: синтаксиму, грамматику, инфиму и информаторію.

Наставниками для раненбургскаго духовнаго училища, по ~~назначенію~~ ^{назначенію} раненбургскаго соборнаго протоіерея Михаила Діомидова, семинарскимъ правленіемъ назначены и преосвященнѣйшимъ ~~Епископомъ~~ ^{Епископомъ} утверждены для синтаксическаго класса по предметамъ латинскаго и греческаго языковъ и географіи упомянутый протоіерей Діомидовъ, для грамматическаго класса по латинскому и греческому языкамъ священникъ города Раненбурга вознесенской церкви Лонгинъ Архиповъ, а для инфимы и информаторіи присланные изъ рязанской семинаріи студенты Описимъ Добромысловъ и Сеодоръ Малининъ, съ предоставленіемъ на онихъ двумя послѣдними священнослужительскихъ мѣстъ, ~~въ знакъ~~ ^{въ знакъ} вознагражденія за ихъ наставническіе труды.

Классъ синтаксимы и инфимы на первый разъ составили ученики, обучавшіеся въ низшихъ классахъ рязанской семинаріи, изъ ближайшихъ къ городу Раненбургу уѣздовъ, причисленныхъ къ раненбургскому духовному училищу, а информаторію вновь принятые въ училище священноцерковнослужительскія дѣти изъ тѣхъ уѣздовъ.

1) Изъ рязанской семинаріи въ 1813 году поступило въ ра-

Когда такимъ образомъ приготовлено было все, необходимо нужное для училища: домъ, наставники и ученики; семинарское правленіе поручило предписаніемъ въ 1813 г. открыть училище протоіерею Михаилу Дюмилеву, который 1 ноября 1813 года и открылъ оное, а потомъ былъ назначенъ и смотрителемъ училища. Въ руководство для открытія и управленія училищемъ протоіерей Дюмилевъ снабженъ былъ особымъ, для сего составленнымъ проектомъ, который 6 октября 1812 года утвержденъ преосвященнымъ Θεοφιлагомъ.

Но недолго училище находилось въ своемъ первоначальномъ состояніи. 3-го октября 1814 года семинарское правленіе, съ утвержденія преосвященнаго, предписало смотрителю училища преобразовать его по новому плану; именно, по предварительномъ испытаніи учениковъ всѣхъ четырехъ отдѣленій, т. е. синтаксиса, грамматики, инфимы и информаторіи, сдѣлать тщательный разборъ, сообразно съ ихъ способностями, успѣхами и возрастомъ, раздѣлить ихъ на два разряда и изъ учениковъ перваго разряда, т. е. самыхъ усидчивѣйшихъ и благонадежныхъ составить духовное уездное училище. Что же касается до учениковъ втораго разряда, по неимѣнію хорошихъ дарованій и, болѣе всего, по неспособности къ продолженію ученія въ уездномъ училищѣ; то семинарское правленіе предоставило себѣ подѣлать объ нихъ особое разсмотрѣніе.

Въ раменбургскомъ духовномъ училищѣ: учениковъ синтаксиса 14, учениковъ грамматики 9, учениковъ инфимы 12, учениковъ информаторіи 10. Въ томъ же 1815 году вновь принято въ классъ информаторіи 6 мальчиковъ. Эти мальчики, по раздѣленіи въ апрѣлѣ 1815 года раменбургскаго духовнаго училища на уездное и приходское, обращены въ приходское училище, въ которомъ въ сентябрѣ 1815 года вновь принято 16 мальчиковъ.

— Въ свѣдѣ за этия распоряженіемъ, писанно 26 ноября 1814 года, присланы смотрителю училища вновь отпечатанные проекты устава духовныхъ академій и семинарій, при предписаніи, чтобы онъ, смотритель, немедленно открылъ училища по новому плану, согласному съ новымъ уставомъ. По полученіи сего предписанія, раненбургское духовное училище не было одинаково почему-то раздѣлено на уѣздное и приходское, такъ бы слѣдовало по новому уставу, а уже послѣ вторичнаго предписанія семинарскаго правленія, въ 1815 году училище раздѣлено на уѣздное и приходское.

— Но духовенство города Скопина и скопинскаго уѣзда, решивъ наравнѣ съ прочими воспользоваться милостію Государя Императора Александра I-го, пекущагося о распространеніи духовнаго просвѣщенія, и желая доставить дѣтямъ своимъ ближайшіе и удобнѣйшіе способы къ образованію, вошло въ 1815 году къ епархіальному преосвященному съ прошеніемъ объ исхлодѣйствованіи у высшаго начальства дозволенія учредить, по примѣру прочихъ городовъ, и въ городѣ Скопинѣ духовное училище, обязуясь устроить для него домъ собственнымъ издвигеніемъ. Преосвященный, внивъ сему прошенію, положилъ перемѣстить духовныя училища изъ Раненбурга въ Скопинъ, и о томъ представить комиссіи духовныхъ училищъ, которая, согласно представленію преосвященнаго перевести раненбургскія духовныя уѣздное и приходское училища въ городъ Скопинъ, поручила члену своему, высокопреосвященнѣйшему митрополиту Амвросію, извѣстить о томъ рязанскаго архіепископа Теофиakta, съ тѣмъ, чтобы покупка гетоваго или построеніе новаго дома для помѣщенія въ городѣ Скопинѣ духовныхъ училищъ

равно снабженіе училищъ первыми потребностями отнесены были на счетъ просителей.

Въ слѣдствіе такого распоряженія коммиссіи духовныхъ училищъ, преосвященный поручилъ благотворному города Скопина, священнику Ильѣ Россову купить въ Скопинѣ каменный двухъ-этажный домъ, за который заплачено пожертвованныхъ скопинскимъ духовенствомъ 1500 рублей и вырученныхъ за проданный домъ раменбургскаго духовнаго училища 1200 рублей, а всего 2700 рублей ассигнаціями, да на необходимыя поправки въ домъ и приведеніе его хотя нѣсколько въ соотвѣтствующій помещенію въ немъ училищъ порядокъ разной неокладной и питательной училищной суммой издержано 676 рублей 91 коп. ассигн.

Въ семь-то домъ, по полученіи изъ Раменбурга скудной училищной библіотеки, училищныхъ бумагъ и классическихъ принадлежностей, равно и по собраніи учителей и учениковъ, велѣно было открыть скопинскія духовныя училища.

Наставниками для училищъ назначены: уѣзднаго училища высшаго отдѣленія по латинскому языку, географіи и катихизису благочинный, пятницкой перваго священникъ Илья Россовъ, а по греческому языку и прочимъ предметамъ въ томъ же высшемъ отдѣленіи перемѣщенный изъ Раменбурга диаконъ Онуфій Добромысловъ; учителемъ низшаго отдѣленія въ уѣздномъ училищѣ по всѣмъ предметамъ перемѣщенный вмѣстѣ съ училищемъ изъ Раменбурга Федоръ Малининъ. Учителемъ приходскаго училища по обриту классамъ опредѣленъ священникъ города Скопина въсподрусскаго церкви Василій Васильевъ. Ученики въ скопинскія училища перемещены изъ упраздненныхъ

раненбургскихъ духовныхъ училищъ, а частью изъ рязанскихъ, избранные по удобности для нихъ и близости къ Скопину мѣстожителства ихъ родителей.

Для открытія духовныхъ училищъ въ городѣ Скопинѣ назначено было 23-е число января 1816 года, которыя въ этотъ день и были открыты торжественно. По предварительномъ извѣщеніи почетнѣйшихъ жителей города Скопина объ открытіи духовныхъ училищъ и по окончаніи въ скопинскомъ соборѣ литургіи, градскимъ духовенствомъ, при большомъ стеченіи народа, совершентъ былъ изъ собора крестный ходъ въ училищный домъ; здѣсь, по освященіи воды и окропленіи ею дома, учителей и учениковъ, возглаголено было многолѣтіе Государю Императору и всему Августѣйшему дому, святѣйшему синоду, преосвященнѣйшему Θεофилакту и всему училищному высшему начальству. За тѣмъ, когда крестный ходъ возвратился въ соборную церковь, при оставшихся въ училищномъ домѣ посѣтителяхъ благочиннымъ священникомъ Ильею Россовымъ читаны были: а) два Высочайшіе указа, данные 1-й святѣйшему синоду отъ 26 іюня 1808 года и 2-й комиссіи духовныхъ училищъ отъ 30 августа 1814 года, б) изъ введенія къ уставу духовныхъ уѣздныхъ училищъ статьи о цѣли духовнаго ученія и о управленіи нравственномъ, и в) собственнаго на этотъ случай сочиненія—разсужденіе о происхожденіи просвѣщенія и о необходимости его для духовнаго сословія преимущественно предъ другими сословіями. Послѣ сего предложена была, какъ духовнымъ, такъ и другимъ посѣтителямъ книга для вписанія въ нее пожертвованій въ пользу училищъ, при чемъ любители духовнаго просвѣщенія съ охотою вписывали въ книгу свои по-

сильныя приношенія ¹⁾). Въ заключеніе всего, учителемъ Онисимомъ Добромысловымъ сказана посѣтителямъ благодарственная рѣчь.

Каменный двухъ-этажный, старый домъ, купленный для скопинскаго духовнаго училища за 2700 рублей ассигн., находится въ самомъ городѣ Скопинѣ, въ 5-мъ кварталѣ. Всей земли подъ училищнымъ домомъ и дворомъ находится въ длину 32 сажени, а въ ширину 12 сажень. Главнымъ фасадомъ своимъ или лицевою стороною по улицѣ училищный домъ обращенъ къ востоку. Домъ сей имѣлъ въ длину 23 $\frac{1}{2}$ аршина, а въ ширину по улицѣ 11 $\frac{1}{2}$ аршинъ, и состоялъ изъ 6 комнатъ, по три комнаты вверху и внизу. Но такъ какъ съ теченіемъ времени число учениковъ въ скопинскихъ духовныхъ училищахъ возрасло, и къ тому же съ сентября 1816 года при сихъ училищахъ открыта бурса: то училищный домъ, состоящій только изъ шести довольно тѣсныхъ комнатъ, оказался непомѣстительнымъ для училищъ; посему училищное начальство, съ приложеніемъ плана и смѣты, въ мартѣ 1818 года вошло въ семинарское правленіе съ представленіемъ о необходимости произвести, къ старому училищному дому, съ южной стороны его, новую о двухъ же этажахъ каменную пристройку. По сему представленію комиссия духовныхъ училищъ разрѣшила произвести упомянутую новую пристройку и поручила семинарскому правленію исчисленныя на нее по смѣтѣ деньги всего 8968 рублей ассигн. принять изъ рязанскаго казначейства, каковое количество денегъ и употреблено все на новую пристройку къ училищному дому.

¹⁾ При семъ случаѣ собрано 110 рублей ассигн.

По окончаніи новой пристройки къ старому дому, оказалось нужнымъ, въ сообразность съ новымъ фасадомъ его, произвести въ немъ нѣкоторыя исправленія, что и произведено въ 1821 году съ употребленіемъ изъ училищныхъ экономическихъ суммъ 1675 руб. ассигн. Другія болѣе значительныя исправленія и передѣлки по дому училищному были въ 1854 и 1855 годахъ на сумму 2603 рубля серебромъ.

Въ настоящее время, въ пяти комнатахъ верхняго этажа помѣщаются низшее, среднее и высшее отдѣленія уѣзднаго училища и квартира инспектора; въ четырехъ комнатахъ нижняго этажа живутъ бурсаки и полубурсаки, въ пятой комнатѣ кухня и сторожа, въ шестой училищная библіотека.

По силѣ 24 § проекта объ открытіи и управленіи духовнаго уѣзднаго училища въ городѣ Раненбургѣ и другихъ городахъ рязанской епархіи, смотритель и учителя уѣзднаго училища должны были исправлять должности, на нихъ возложенныя, безмездно до будущаго преобразованія духовныхъ училищъ, въ надеждѣ полученія наградъ; и на содержаніе бѣдныхъ учениковъ первоначально ничего не полагалось, а предоставлялось оно дальнѣйшему усмотрѣнію. На содержаніе же училищнаго дома, на принадлежности классическихъ комнатъ, на канцелярскіе расходы и на жалованье сторожамъ, по резолюціи преосвященнаго Теофилакта, вѣльно было смотрителю раненбургскаго училища взыскивать съ священническихъ дѣтей, при поступленіи ихъ въ училище, по 10 руб. ассигн., съ діаконскихъ по 6 руб., съ причетническихъ по 4 руб. ассигн. Могущія оставаться отъ сего сбора, за упомянутыми расходами, деньги дозволялось выдавать въ награду учителямъ, но

не иначе, какъ по росписанію смотрителя, утвержденному епархіальнымъ преосвященнымъ.

Впрочемъ этотъ сборъ денегъ съ родителей и родственниковъ дѣтей, поступающихъ въ училище, продолжался не долго, и не одинъ служилъ единственнымъ способомъ къ содержанію училища. Уже за сентябрьскую треть 1814 года, на основаніи 5-й статьи журнала комиссіи духовныхъ училищъ, отпущено на раненбургское духовное училище, — уѣздное 316 руб. 66 коп. и на приходское 133 руб. 33 коп., и единовременно на устройство сихъ училищъ 112 руб. 40 коп., а всего 562 руб. 39 коп. ассигн. Въ слѣдующемъ за тѣмъ 1815 году ассигновано на раненбургское уѣздное училище 950 руб., на приходское 400 руб., а на то и другое 1350 рублей ассигнаціями.

По переищеніи въ 1816 году духовныхъ училищъ изъ Раненбурга въ Скопинъ, онѣ здѣсь менѣе нуждались въ способахъ къ своему устройству и содержанію, чѣмъ въ городѣ Раненбургѣ; ибо кромѣ 1350 рублей ассигн., полученныхъ въ 1816 году изъ казначейства на жалованье смотрителю и наставникамъ и на содержаніе дома, собрано пожертвованныхъ разными священноцерковнослужителями на покупку и устройство училищнаго дома 2327 руб. 76 коп. ассигн.; при приѣмѣ дѣтей въ училище собрано ¹⁾ въ январѣ 1816 года 252 руб. 50 коп. и въ сентябрѣ того же года 224 руб. 50 коп.; при открытіи училища пожертвовано посѣтителями разнаго сословія 110 рублей, а всего въ пользу ско-

¹⁾ Сборъ пожертвованій, при приѣмѣ дѣтей въ училище, отъ отцевъ ихъ записывался въ шнуровую книгу и продолжался до 1822 года.

пинскихъ духовныхъ училищъ въ 1816 году поступило неокладной или экстраординарной суммы 2914 руб. 76 коп. ассигнаціями: каковыя деньги и употреблены частію на покунку дома для училищъ, частію на исправленіе и приведеніе его въ положеніе, соотвѣтствующее училищнымъ потребностямъ.

Изъ числа штатной суммы, ежегодно ассигнуемой съ 1815 по 1820 годъ въ количествѣ 1350 рублей ассигн., назначалось: на жалованье смотрителю 200 руб., инспектору 125 руб., учителямъ высшаго и низшаго отдѣленій уѣзднаго училища 550 рублей, учителямъ двухъ приходскихъ классовъ (занимаемыхъ большею частію однимъ) 175 рублей, и на содержаніе училищнаго дома съ отопленіемъ, освѣщеніемъ, прислугою и проч. 300 рублей.

Со 2-й же половины 1820 года по новымъ, Высочайше утвержденнымъ штатамъ, вмѣсто прежнихъ 1350 рублей ассигн., отпускалось уже изъ казны на жалованье смотрителю, инспектору и наставникамъ училищъ и на содержаніе дома 2780 руб. ассигн., такъ что съ сего времени, т. е. съ іюля 1820 года назначалось жалованья: смотрителю училищъ 350 р. ассигн., инспектору 200 руб., двумъ наставникамъ высшаго отдѣленія уѣзднаго училища 700 рубл., двумъ наставникамъ низшаго отдѣленія тогоже училища 600 руб., учителю 2-го класса приходскаго училища 200 руб., наставнику 1-го приходскаго класса 180 руб. и на содержаніе отопленіемъ, освѣщеніемъ и проч. дома уѣзднаго училища 400 руб. и приходскаго училища 150 руб. ассигнаціями.

Впрочемъ смотритель и наставники скопинскихъ духовныхъ училищъ получали жалованье большею частію не по штатному положенію, а по особо состав-

ленному управленію рязанской семинаріи въ сентябрѣ 1821 года росписанію, и получали въ соразмѣрности съ числомъ преподаваемыхъ уроковъ, съ наставническими трудами и съ способамъ у каждаго къ содержанію. Такъ, по сему росписанію, получали смотрителя священникъ Илья Васильевъ смотрительскаго жалованья 300 руб. и за обученіе въ высшемъ отдѣленіи латинскому языку и географіи 290 рублей, а всего 590 руб. ассигн.; священникъ Онисимъ Добромысловъ за обученіе въ высшемъ отдѣленіи греческому языку, свящ. исторіи, катихизису и ариметикѣ 300 руб. и инспекторскаго жалованья 100 руб., а всего 400 руб. ассигн.; учитель въ низшемъ отдѣленіи латинскаго и греческаго языковъ, славянской и русской грамматики, катихизиса и ариметики студентъ Иванъ Муретовъ 470 руб.; учитель 2-го приходскаго класса священникъ Василій Васильевъ 180 руб. и особо за обученіе потному пѣнію 90 руб., а всего 270 руб. ассигн.; учитель 1-го приходскаго класса Петръ Скопиновъ 165 руб. ассигн. Не по штатному положенію, а соразмѣрно съ трудами наставниковъ и съ числомъ уроковъ, распределялось жалованье между наставниками до самаго преобразованія низшихъ духовныхъ училищъ въ 1852 году.

Такъ какъ въ сентябрѣ 1816 года при скопинскихъ духовныхъ училищахъ учреждена бурса; то сверхъ штатной суммы, получавшейся сначала въ количествѣ 280 рублей ассигн. въ годъ, въ скопинскія духовныя училища присылались еще деньги на содержаніе бурсаковъ и полубурсаковъ. Количество сихъ денегъ ежегодно соразмѣрялось съ числомъ бурсаковъ и полубурсаковъ. На содержаніе полнаго бурсака

получалось 56 руб. ассигн. въ годъ, а на содержаніе полубурсака 28 руб. ассигн. Бурсаки имѣли жительство въ училищномъ домѣ и пользовались отъ казны всѣмъ, необходимо нужнымъ для своего содержанія; полубурсаки же должны были или доплатить казнѣ 28 рублей ассигн. въ годъ, чтобы пользоваться правомъ общежитія и полного бурсачнаго содержанія въ училищномъ домѣ, или жить на квартирахъ съ получениемъ отъ казны деньгами по 28 рублей ассигн. въ годъ. Число бурсаковъ и полубурсаковъ въ каждой году было не одинаково.

Съ 1821 года положеніе бурсаковъ и полубурсаковъ улучшилось въ слѣдствіе новыхъ штатныхъ окладовъ для нихъ. Съ этого времени на содержаніе полного бурсака получалось 80 руб. ассигн. въ годъ, а на выдачу полубурсаку 40 рублей. Точно такойже окладъ для бурсаковъ и полубурсаковъ продолжаетъ существовать и нынѣ.

Съ января 1826 года, по силѣ 29 § проекта положенія объ ученикахъ, къ содержанію себя способа не имѣющихъ, и полубурсаки помѣщены на жительство въ училищный домъ, гдѣ они наравнѣ съ бурсаками пользовались и теперь пользуются казенною квартирою, пищею, отопленіемъ, освѣщеніемъ и прислугою; различіе между бурсаками и полубурсаками состоитъ только въ томъ, что послѣдніе не пользуются казенною обувью и одеждою, которыми снабжаются бурсаки.

Съ 1827 года, вмѣстѣ бурсаковъ и полубурсаковъ, нѣкоторые изъ бѣдныхъ учениковъ стали по временамъ получать, а теперь постоянно получаютъ, смотря по нуждамъ своимъ, денежное пособіе. Такъ въ 1827 году тремъ ученикамъ единовременно выдано денежнаго

пособія по 10 рублей иссиги., въ 1840 году одному ученику выдано единовременно 3 руб. 32 коп. сер. Начиная съ 1841 года по сіе время выдача ученикамъ денежнаго пособия производится непрерывно въ каждомъ году отъ 3 до 20 руб. сер. на каждого ученика.

Тѣ же ученики, которые не состоятъ ни на бурсачномъ и полубурсачномъ коштѣ, ни на денежномъ пособіи, находятся на содержаніи своихъ отцовъ или родственниковъ, живутъ на нанимаемыхъ ими у священноцерковнослужителей и другихъ обывателей квартирахъ, за которыя они платятъ теперь отъ 4-хъ до 6-ти руб. серебр. въ годъ съ каждого. Не многіе изъ учениковъ сиротъ содержатся доходами отъ предоставленныхъ имъ отцовскихъ мѣстъ.

23 мая 1836 года послѣдовало Высочайшее утвержденіе новыхъ штатовъ для учебныхъ заведеній духовнаго вѣдомства. Хотя по симъ штатамъ духовно учебныя заведенія рязанской епархіи отнесены, но оныя дають жалованья и назначенію суммъ на содержаніе училищъ, къ 3-му разряду; но при всемъ томъ жалованье наставниковъ противъ прежняго увеличилось; именно со 2-й половины 1836 года стали получать: смотритель училищъ 150 руб. 15 коп. серебр., наставники высшаго отдѣленія уѣзднаго училища, а по преобразованіи духовныхъ училищъ, т. е. съ іюля 1852 года, наставники № 1-го и 2-го по 150 руб. 15 коп. серебр., наставники низшаго отдѣленія уѣзднаго училища, а по преобразованіи училищъ, учителя № 3-го и 4-го по 128 руб. 70 коп. серебр., учитель 2-го приходскаго класса, а по преобразованіи училищъ, учитель № 5-го 85 руб. 80 коп. серебр., учитель 1-го приходскаго класса, а по преобразованіи училищъ, настав-

вникъ причетническаго класса 71 руб. 50 коп. серебр. Но оклады на жалованье инспектору, на содержаніе и ремонтъ училищнаго дома, равно на содержаніе бурсановъ и полубурсаковъ до сихъ поръ остаются прежніе, положенные по штату 1820 года, исключая окладовъ на содержаніе училища, кои въ 1862 году удвоенъ противъ прежняго, т. е. положено на ековинское училище по 300 рублей въ годъ.

Насательно преподаванія наукъ въ духовномъ училищѣ, когда оно находилось въ Раненбургѣ, знаемъ слѣдующее.

Во 2 § проекта объ открытіи и управленіи уѣзднаго духовнаго училища въ Раненбургѣ и другихъ городахъ рязанской епархіи, утвержденнаго въ октябрѣ 1812 года преосвященнѣйшимъ Теофилактомъ, сказано: «Въ уѣздномъ духовномъ училищѣ быть тремъ ординарнымъ главнымъ классамъ: синтаксимъ, инфимъ и информаторіи. Въ синтаксимъ и инфимъ обучать пространныму катихизису, русской грамматикѣ, арифметикѣ, географіи, простому пѣнію и начаткамъ пѣнія партеснаго, церковному уставу и пасхалии; а въ информаторіи начаткамъ руссѣйской грамматики, краткой священной исторіи, краткому церковному уставу, пасхалии, катихизису и нотному простому пѣнію. О правильности и чистотѣ письма учащихся, сколько возможно, должны пецись какъ смотритель, такъ и учителя всѣхъ ординарныхъ классовъ». Ни въ этомъ параграфѣ, ни въ другихъ статьяхъ проекта почему-то ничего не сказано о преподаваніи въ духовномъ училищѣ латинскаго и греческаго языковъ, тогда какъ при томъ же самомъ предписаніи семинарскаго правленія на имя смотрителя раненбургскаго духовнаго училища, при

которомъ препровожденъ къ нему означенный проектъ, присланы ему для точнаго исполненія, вмѣстѣ съ инструкціею для преподаванія географіи, какъ и инструкціи учителямъ греческаго и латинскаго языковъ; такъ и росписаніе учебныхъ часовъ съ назначеніемъ въ каждае извѣстнаго времени на преподаваніе латинскаго и греческаго языковъ; а потому въ раненбургскомъ духовномъ училищѣ, кромѣ поименованныхъ во 2-мъ § проекта объ открытіи въ Раненбургѣ духовнаго училища предметовъ, преподавались латинскій и греческій языки согласно съ данною инструкціею и росписаніемъ учебныхъ часовъ.

Скопинское духовное училище, какъ и прочія духовныя училища, до 1852 года раздѣлялось на приходское и уѣздное. Приходское училище состояло изъ двухъ классовъ—1-го и 2-го, а уѣздное изъ двухъ отдѣленій—низшаго и высшаго. Предметы ученія въ 1-мъ классѣ приходскаго училища: чтеніе, чистописаніе, нотное пѣніе. Во 2-мъ классѣ: краткій катихизисъ съ краткою священною исторіею, русская грамматика, нотное церковное пѣніе, первыя четыре дѣйствія ариметики и усовершенствованіе въ чтеніи по книгамъ церковной и гражданской печати и въ чистописаніи. Въ низшемъ отдѣленіи уѣзнаго училища: русская и славянская грамматика, церковное обиходное пѣніе съ уставомъ церковнымъ, пространнѣй катихизисъ, ариметика, начала языка латинскаго и начала языка греческаго. Въ высшемъ отдѣленіи: продолженіе пространнаго катихизиса и церковнаго устава, священная исторія, географія российская и всеобщая, арифметика, нотное пѣніе, греческій и латинскій языки.

Предметы ученія раздѣлены были между наставни-

ками по классамъ, такъ что въ каждомъ классѣ были свои особые наставники: въ 1-мъ классѣ одинъ, во 2-мъ классѣ одинъ же, въ низшемъ отдѣленіи два и въ высшемъ два же наставника.

Въ приходскомъ училищѣ, въ 1-мъ классѣ на обученіе чтенія полагалось 18 часовъ въ недѣлю, на чистописание 6 часовъ, на нотное пѣніе 4 часа. Во 2-мъ классѣ на снисканіе навыка въ чтеніи книгъ 6 часовъ въ недѣлю, для ариметики 4 часа, для русской грамматики 6 часовъ, на сокращенный катихизисъ и сокращенную исторію священную 2 часа, для усовершенствованія въ чистописаніи 6 часовъ, для нотнаго церковнаго пѣнія 4 часа. Такимъ образомъ, какъ въ 1-мъ, такъ и во 2-мъ классѣ приходскаго училища всѣхъ учебныхъ часовъ въ недѣлю было 28. Ученье продолжалось каждый день утромъ съ 8-ми до 11-ти часовъ, и послѣ обѣда съ 2-хъ до 4-хъ часовъ, кромѣ впрочемъ субботы. Въ субботу послѣ-обѣденныхъ часовъ не было, а учились только до обѣда, съ 8-ми до 11-ти часовъ утра.

Учебное время въ уѣздномъ училищѣ продолжалось ежедневно отъ 8-ми до 12-ти часовъ утра и отъ 2-хъ до 4-хъ часовъ по полудни, кромѣ субботы, въ которую послѣ обѣда ученики въ классѣ не учились; слѣдовательно всѣхъ учебныхъ часовъ въ недѣлю было 34. Изъ нихъ на занятіе латинскимъ и греческимъ языками назначалось по 10 часовъ въ недѣлю въ высшемъ и по 8-ми часовъ въ низшемъ отдѣленіи, на катихизисъ 2 часа въ томъ и другомъ отдѣленіи, на священную исторію въ высшемъ отдѣленіи 2 часа, на славянскую грамматику 2 часа въ низшемъ отдѣленіи, на географію въ высшемъ отдѣленіи 6 часовъ, на

арифметику 6 часовъ въ низшемъ и 2 часа въ высшемъ отдѣленіи, на русскую грамматику въ низшемъ отдѣленіи 2 часа, на нотное пѣніе 4 часа въ низшемъ и 2 часа въ высшемъ отдѣленіи, на уставъ церковный 2 часа въ низшемъ отдѣленіи. Не возбранялось впрочемъ учителямъ, въ случаѣ совершеннаго изученія какого либо предмета, употребить назначенное для него время на изученіе другихъ предметовъ.

Предметы ученія какъ въ приходскомъ, такъ и въ уѣздномъ училищѣ преподавались по назначавшимся отъ правительства учебникамъ. Такъ, чтенію славянской печати учились по церковному букварю, по сослову и псалтыри; краткій катихизисъ съ краткою священною исторіею преподавался сперва по русскому букварю, а потомъ съ 1831 года по книжкѣ—начатки христіанскаго ученія, нотное пѣніе по нотнику и обиходу, церковный уставъ по книжкѣ—краткое объясненіе устава церковнаго; пространнѣйшій катихизисъ по 1831 году по книгѣ, изданной для народныхъ училищъ, а съ 1831 года по пространному катихизису преосвященнѣйшаго митрополита Филарета; священная исторія по книжкѣ, изданной для народныхъ училищъ, русская грамматика до 1832 года по книжкѣ, изданной для народныхъ училищъ, съ 1832 года по краткой грамматикѣ Востокова, а съ 1834 года по краткой грамматикѣ Греча, арифметика до 1836 года по руководству къ арифметикѣ, изданному для употребленія въ народныхъ училищахъ, съ 1836 по 1853 годъ по учебнику Куминскаго, всеобщая географія до 1831 года преподавалась по краткому всеобщему землеописанію, изданному для народныхъ училищъ, а съ 1831 по 1855 годъ по руководству Арсеньева!

При изученіи славянскаго, греческаго и латинскаго языковъ руководствовались грамматиками, составленными собственно для низшихъ духовныхъ училищъ. Впрочемъ языки сѣи изучивались и изучаются болѣею частью: практически изъ переводовъ съ славянскаго, греческаго и латинскаго языковъ на русскій и обратно. Для упражненія учениковъ въ руководство по славянскому языку—славянская христоматія, по латинскому—латинская христоматія, Корнелій Непотъ и проч. По греческому языку—новый завѣтъ на греческомъ языкѣ, учебная книжка Каченовскаго, пространный катихизисъ преосвященнаго Филарета на греческомъ языкѣ и друге.

Учебными пособіями, при преподаваніи наукъ, служили и нынѣ служатъ: по катихизису—исповѣданіе вѣры Петра Могилы и книга подъ заглавіемъ: изложеніе символа вѣры, по священной исторіи—исторія ветхаго и новаго завѣта, Богданова, по церковному уставу—книга о богослуженіи православной церкви (изданіе Терскаго), по арифметикѣ руководство къ умственнымъ вычисленіямъ соч. Леруа, арифметика Оссовскаго, по русской грамматикѣ пространная русская грамматика Греча, практическая русская грамматика его же и проч., по латинскому языку—латинскія грамматикки Попова, Кошанова, Кирьякова, Донатъ, Шада, разныя изданія латинскихъ классиковъ Эйнерлинга, по греческому языку грамматикки Попова, Лашевскаго, Минлева, Бюрнуфа и друг.

Въ 1852 году, по случаю преобразованія всѣхъ низшихъ духовныхъ училищъ, скопинское училище, раздѣленное прежде на приходское и уѣздное, соединено въ одинъ составъ подъ наименованіемъ уѣзднаго учи-

лица и состоятъ изъ трехъ отдѣленій: низшаго, средняго и высшаго. О преподаваніи предметовъ въ этихъ классахъ сказано при описаніи касимовскаго училища.

Съ 1852 до февраля 1862 года, при стопинскомъ духовномъ уѣздномъ училищѣ, находился еще причетнической классъ, для приготовленія учениковъ, по слабости дарованій уволенныхъ изъ училища, къ церковнослужительскимъ должностямъ.

Предметы ученія для причетническаго класса были слѣдующіе:

1. Пространный катихизисъ весь и изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій и апостоловъ.

2. Священная исторія ветхаго и новаго завета кратко.

3. Уставъ церковный весь.

4. Краткое ученіе о богослужебныхъ книгахъ. Пособіемъ по сему предмету служили: историческое обозрѣніе богослужебныхъ книгъ греко-россійской церкви, напечатанное въ 1836 году въ Кіевѣ, и краткое обозрѣніе богослужебныхъ книгъ православной церкви Константина Никольскаго.

5. Церковное пѣніе.

6. Краткое ученіе объ утвари и праздникахъ церковныхъ по книгѣ, изданной Терскимъ.

7. Числописаніе.

8. Русскій языкъ и письмоводство. При чемъ ученики занимались составленіемъ приходорасходныхъ книгъ, отчетовъ, описей церковному имуществу, клировыхъ вѣдомостей, метрическихъ и исповѣдныхъ книгъ и свидѣтельствъ, выдаваемыхъ отъ церкви.

9. Славянскій языкъ. Занятія учениковъ по сему предмету состояли въ разборѣ славянскихъ текстовъ,

особенно избираемыхъ изъ новаго завета. Наставникъ также при каждомъ урокъ упражнялъ учениковъ въ чтеніи богослужебныхъ книгъ и житій святыхъ отецъ, приучая ихъ къ чтенію правильному, неспѣвному, плавному и удобовразумительному для слушающихъ.

10. Россійская исторія (кратко).

11. Географія руссійскаго государства.

12. Первая часть ариметики. При чемъ ученики особенно занимались практическимъ рѣшеніемъ задачъ и исчисленіемъ на счетахъ.

13. Сверхъ того, служащимъ безмездно при скопинскомъ духовномъ училищѣ скопинскимъ уѣзднымъ врачомъ Иваномъ Никитинымъ Галицинскимъ преподавалось ученикамъ причетническаго класса наставленіе о прививаніи дѣтямъ искусственной, предохранительной оспы и на самомъ опытѣ показывался ученикамъ способъ депрививанія.

Методъ училищнаго обученія какъ до преобразованія училища, такъ и послѣ онаго слѣдующій: учитель въ классѣ сперва самъ словесно объясняетъ ученикамъ урокъ, примѣняясь къ назначенному руководству. Сказанное имъ заставляетъ повторить сперва кого-либо изъ высшихъ учениковъ, потомъ изъ среднихъ, наконецъ изъ низшихъ. Когда такимъ образомъ, послѣ столь многократнаго повторенія учениками сказаннаго имъ урока, окажется, что предметъ ими понимается довольно ясно, учитель назначаетъ этотъ урокъ для совершеннаго изученія въ квартиру.

Обученіе языкамъ состоитъ преимущественно въ переводахъ какъ изучаемаго языка на отечественный, такъ и обратно. Переводы эти производятся всегда съ обстоятельнымъ, этимологическимъ и синтаксическимъ,

разборомъ и изъясненіемъ грамматическаго смысла въ переводномъ текстѣ. Но многочислу учениковъ въ училищѣ, учителемъ не имѣетъ времени спросить всѣхъ учениковъ въ классѣ, чтобы собственнымъ испытаніемъ покрѣпить ихъ знанія въ урокахъ; въ пособіе себѣ съ сей стороны канцелярскій наставникъ, обыкновенно, избираетъ нѣсколько учениковъ лучшихъ по успѣхамъ и опредѣляетъ ихъ въ такъ называемые аудиторы, предъ которыми прочтѣ ученики, по назначенію наставниковъ, каждое мѣсячно, но приходъ своимъ въ классъ, должны отдавать отчетъ въ своемъ урокѣ. Аудиторы отыскиваютъ отъ себя знанія или незнанія уроковъ въ нотатахъ и представляютъ эти нотаты учителя въ классъ. Учитель провѣряетъ оныя, замѣчаетъ и исправляетъ дѣланные ошибки и даетъ новые уроки.

Чтобы ученики не забывали пройденныхъ уроковъ, для сего, по прошествіи каждой недели, назначается одинъ день, для повторенія всего пройденнаго въ неделю, также по истеченіи каждаго мѣсяца бываетъ повтореніе всѣхъ уроковъ, пройденныхъ въ мѣсяцъ, а предъ окончаніемъ каждой трети года повторяются всѣ уроки, пройденные во всю третью. Сіе и афоризмы.

— Учители, каждый по своему предмету, въ началѣ каждаго мѣсяца, подаютъ начальнику училища конспектъ уроковъ, преподаваемыхъ ученикамъ въ продолженіе предстоящаго учебнаго мѣсяца и вѣдомость о прилежаніи и успѣхахъ учениковъ, а начальникъ сіе вѣдомости покрѣпляетъ своимъ личнымъ испытаніемъ и замѣчаніями.

Предъ окончаніемъ каждой трети года, обыкновенно производится ректоромъ (смотрителемъ) училища испытаніе

танія учениковъ по всемъ предметамъ ихъ училищнаго обученія. Для сего предварительно каждый изъ наставниковъ представляетъ конспектъ всего пройденнаго въ третью и въдежность о поведеніи, прилежаніи и успѣхахъ учениковъ, по которымъ ректоръ производитъ испытаніе при наставникахъ. Испытаніе производится вопросами ректора и учителя, а также и письменными переводами съ латинскаго и греческаго языковъ на русскій и обратно. Отвѣты учениковъ на экзаменъ ректоръ отмѣчаетъ въ поданныхъ ему наставниками спискахъ; и какъ на основаніи сихъ отмѣтокъ, такъ и прилежательно къ спискамъ учителей составляется общій разрядный списокъ учениковъ, который, за подписомъ ректора, инспектора и учителей, представляется въ семинарское правленіе на разсмотрѣніе, вмѣстѣ съ конспектомъ преподаваемыхъ уроковъ.

За поведеніемъ учениковъ въ классѣ, въ отсутствіи учителя, также внѣ класса—въ ихъ квартирѣ наблюдаютъ инспекторъ и его помощникъ, а за поведеніемъ ихъ въ классѣ при учителяхъ наблюдаютъ сами учителя.

Инспекторъ и его помощникъ наблюдаютъ:

1. чтобы ученики всѣ, безъ оущенія, въ определенное уставомъ время собирались въ классы;
2. чтобы, по приходѣ въ классическую комнату, не ходили толпою по срединѣ комнаты, но сѣли каждый на определенное ему мѣсто;
3. чтобы безъ особенной нужды не выходили изъ класса и на долгое время;
4. чтобы не портили партъ, столовъ и самыхъ стѣнъ классической комнаты;

5. не производили шума и другихъ безпорядковъ въ классѣ, но вели себя во все время пребыванія въ классѣ тихо и скромно;

6. также, чтобы и при выходѣ изъ класса соблюдали благочиніе и порядокъ: не тѣснились въ дверяхъ и не толкали другъ друга, но шли всѣ попарно и съ надлежащею скромностію;

7. равнымъ образомъ, идя изъ класса или въ классъ по улицамъ города, не производили бы какихъ-либо непристойностей, несвойственныхъ образуемому дитяти, а тѣмъ болѣе духовному воспитаннику;

8. чтобы въ воскресенье и праздничные дни, свободные отъ классическихъ занятій, всѣ неопустительно приходили въ церковь для слушанія всенощнаго бдѣнія и литургіи. Для сего въ 8 часовъ утра во всѣ таковыя дни ученики обязаны собираться въ училище, гдѣ инспекторъ или его помощникъ выслушиваютъ выгучиваемыя ими молитвы и занимаются съ ними церковнымъ пѣніемъ и чтеніемъ отеческихъ писаній изъ житій святыхъ отецъ. Потомъ въ 9 часовъ идутъ всѣ, подъ надзоромъ инспектора или его помощника, въ соборную церковь, гдѣ становятся на одномъ опредѣленномъ для нихъ мѣстѣ, а нѣкоторые изъ учениковъ участвуютъ въ церковномъ пѣніи вмѣстѣ съ причетниками.

Въ пособіе инспектору и его помощнику, для пріемотра за поведеніемъ учениковъ въ классѣ, ректоръ, училища, кромѣ журналистовъ, наблюдающихъ за входящими учениками въ классъ и за отсутствующими, опредѣляетъ въ каждомъ классѣ еще старшихъ, на коихъ одни смотрятъ за благосостояніемъ классическихкихъ комматъ, другіе наблюдаютъ за порядкомъ и

благоустроенъ учениковъ въ классъ; также при выходѣ ихъ изъ класса, трети сопровождаютъ ихъ на пути съ квартиры въ классъ и изъ класса въ квартиру. Старшіе, каждый по своему предмету вѣреннаго ему надзора за учениками, обязаны тотчасъ же, если замѣтятъ, что кто-либо изъ учениковъ тѣ-либо нарушилъ предписанныя правила благоустройства или произвелъ какъ-либо поврежденіе въ классической кормнѣ, — доносить инспектору.

Надзоръ за поведеніемъ учениковъ въ классѣ, въ присутствіи наставниковъ, возлагается на самихъ наставниковъ. Наставники, каждый въ своемъ классѣ, наблюдаютъ, чтобы ученики вели себя скромно; не позволяютъ имъ безъ особенной нужды и на долгое время выходить изъ класса, особенно же слѣдить за ихъ усердіемъ и вниманіемъ къ преподаваемому имъ учению, а учениковъ разсѣянныхъ, нерадивыхъ и шалуновъ сперва сами приличнымъ образомъ наказываютъ въ классѣ, потомъ, если послѣ ихъ совѣтовъ и наказаній не исправляются, то представляютъ объ нихъ ректору. По истеченіи же мѣсяца ученія, учитель, каждый по своему классу, обязанъ представить ректору вѣдомость о поведеніи вообще всѣхъ учениковъ въ классѣ въ продолженіе всего мѣсяца.

Инспекторъ, по предварительномъ сношеніи съ ректоромъ, старается прежде всего о томъ, чтобы ученики надлежащимъ образомъ размѣщены были по квартирамъ. Сообразуясь съ правилами для надзора за поведеніемъ учениковъ, въ проектѣ устава духовныхъ училищъ и въ хранящейся въ училищномъ архивѣ выпискѣ изъ доклада, утвержденного преосвященнымъ 6 іюля 1841 года изложенными, онъ наблюдаетъ, что

бы: ученики приютили себе квартиры и тем самым разстали от училищного дома, у честных, обыкновенной, преимущественно же у духовных лиц; чтобы нанятые ими квартиры были чисты, опрятны и в зимнее время теплы и не утраты, и чтобы могли поместить въ себя отъ 5-ти до 10-ти человекъ и по возможности оставили бы отдѣльнымъ отъ хозяйскаго помещенія комнаты.

Инспекторъ, съ утвержденія ректора, избираетъ въ каждой квартирѣ одного изъ лучшихъ учениковъ въ должность старшаго и поручаетъ ему смотрѣть за поступками учениковъ, вмѣстѣ съ нимъ квартирующихъ; потому, всѣ квартиры, занимаемыя учениками, раздѣляетъ на нѣсколько кварталовъ и надъ каждымъ изъ оныхъ ректоръ или лица опредѣляетъ еще старшаго, который смотритъ за поведеніемъ всѣхъ учениковъ въ его кварталѣ, посѣщаетъ въ разныя времена подвѣдомыя ему квартиры, повѣряетъ квартирныя старшихъ, и ежели открываетъ какія-либо съ ихъ стороны злоупотребленія и безпорядки, доноситъ объ оныхъ инспектору.

Весь образъ жизни и поведенія учениковъ въ квартирахъ и бурсѣ, самыя даже часы занятій и отдыха лено опредѣлены для нихъ въ особо составленной инструкціи, котою поему долженъ имѣть у себя, за подписью инспектора, каждый квартирный старшій и помѣщать оную въ квартирѣ въ виду всѣхъ учениковъ.

Имѣя у себя инструкцію, старшій долженъ строго наблюдать за исполненіемъ всѣхъ правилъ, содержащихся въ оной, а для сего долженъ имѣть у себя журналъ, въ которомъ ежедневно должны отпечатлѣны, не было ли со стороны учениковъ допущено какого-

либо нарушенія правилъ инструкціи, и кто именно изъ учениковъ и почему не пришелъ въ классъ, и журналъ этотъ ежедневно представлять инспектору на разсмотрѣніе. Кромѣ того, инспекторъ и его помощникъ, попеременно, сами почти каждый день посѣщаютъ квартиры учениковъ и непосредственно наблюдаютъ какъ за порядкомъ и чистотою комнатъ, такъ и за прилежаніемъ и поведеніемъ учениковъ. И самъ ректоръ училища иногда осматриваетъ ученическія квартиры и развѣдываетъ, соблюдаютъ ли предписанныя училищнымъ уставомъ и инструкціею правила благоповеденія учениковъ.

Инспекторъ худые поступки учениковъ, замѣчаемые или имъ самимъ непосредственно, или чрезъ старшихъ, тотчасъ же вноситъ въ заведенную имъ для сего нарочито книгу поведенія учениковъ; потомъ, по истеченіи мѣсяца, вмѣстѣ съ вѣдомостію о поведеніи учениковъ, отличавшихся, по его замѣчанію, честностію и скромностію, представляетъ ректору вѣдомость и объ ученикахъ, замѣченныхъ имъ въ какихъ-либо значительныхъ шалостяхъ и проступкахъ. Ректоръ, смотря по винѣ, или самъ приличнымъ образомъ вразумляетъ и наказываетъ виновныхъ, или же предоставляетъ благоразумію инспектора подвергать взысканію и наказанію учениковъ за ихъ маловажные проступки. Сверхъ того, ректоръ училища, по истеченіи каждаго мѣсяца, изъ вѣдомости инспектора вписываетъ въ особо заведенную книгу какъ особенно хорошіе, такъ и значительно дурные поступки учениковъ, ежели тѣ или другіе показаны въ мѣсячной вѣдомости инспектора. Ректоръ и инспекторъ наблюдаютъ, чтобы ученики всѣ непремѣнно однажды въ годъ были у исповѣди и

святаго причастія; для совершенія сего святаго долга назначается первая недѣля великаго поста, въ которую всѣ ученики, остающіеся въ городѣ, должны ходить къ богослуженію и приобщаться въ соборной церкви, а увольняемые на это время въ дома своихъ родителей—въ своихъ приходскихъ церквахъ. Послѣдніе обязаны, по прибытіи въ училище, представить училищному начальству свидѣтельство объ исповѣди и святомъ причастіи отъ священноцерковнослужителей, за церковною печатью.

Надзоръ за поведеніемъ учениковъ казеннокоштныхъ производится такимъ же образомъ, какъ и за учениками, живущими въ квартирахъ: въ каждой бурсачной комнатѣ, обыкновенно, назначается одинъ старшій изъ благонадежныхъ учениковъ, который, по данной ему инструкціи, наблюдаетъ какъ за поведеніемъ учениковъ, такъ и за благосостояніемъ комнаты и всѣхъ вещей, находящихся въ оной. Но преимущественно наблюдаетъ за всѣмъ поведеніемъ казеннокоштныхъ учениковъ самъ инспекторъ, по жительствовавшему въ самомъ училищномъ корпусѣ. Онъ почти постоянно бываетъ въ столовой во время ихъ обѣда и ужина и смотритъ за порядкомъ во всемъ; обходитъ бурсачныя комнаты утромъ въ 6 часовъ, когда ученики встаютъ и умываются, присутствуетъ почти каждый день при утренней и вечерней молитвѣ, посѣщаетъ учениковъ во время ихъ занятій въ учебные часы и во всякое другое время дня, какое только находитъ удобнымъ для себя и полезнымъ для учениковъ. Нерѣдко посѣщаетъ какъ жилыя бурсачныя комнаты, такъ и столовую и самъ ректоръ училища ¹⁾.

1) Подобный надзоръ за поведеніемъ учениковъ наблюдается

Скопинскія духовныя училища обозрѣвались по всѣмъ частямъ—учебной, нравственной и экономической: 1) въ июлѣ 1818 года инспекторомъ рязанской семинаріи, протоіереемъ Георгіемъ Подтебиновымъ. По поволу замѣчаннымъ имъ разнымъ несправностямъ и опущеній по части учебной и нравственной, смотрителю училищъ семинарскимъ правленіемъ строго подтверждено исправить несправное и впредь не допускать опущеній; а инспектору строгій выговоръ за несмотрѣніе за поведеніемъ учениковъ; 2) въ июлѣ 1824 года ректоромъ рязанской семинаріи, богословскаго монастыря игуменомъ Ілюдоромъ; 3) въ июлѣ 1833 года ректоромъ рязанской семинаріи, архимандритомъ Геодотіемъ, который нашелъ училище по всѣмъ частямъ въ надлежащей исправности и порядкѣ, за что смотрителю училищъ протоіерею Россову и инспектору училищъ священнику Добромыслову объявлена отъ семинарскаго правленія благодарность, а учителямъ одобреніе; 4) въ июлѣ 1839 года учителемъ рязанской семинаріи, кандидатомъ, соборнымъ священникомъ Іоанномъ Добровскимъ. По донесенію сего ревизора семинарскому правленію, о найденномъ имъ при ревизіи состояніи училищъ, правленіе семинаріи предписало смотрителю училищъ, чтобы онъ обратилъ особенное вниманіе на являющіеся недостатки учениковъ и внушилъ учителямъ, чрезъ большее упражненіе въ русской грамматикѣ и въ языкахъ латинскомъ и греческомъ, доводить учениковъ до возможнаго совершенства, указавъ

не только въ другихъ училищахъ рязанской епархіи, но и въ семинаріи, гдѣ воспитанники живутъ также и въ семинарскомъ корпусѣ и въ квартирахъ.

наго предписаніями начальства; 5) въ октябрѣ 1841 года учителя рязанской семинаріи, кандидаты протоіереемъ Петромъ Поспѣловымъ; 6) въ іюнѣ и іюль 1844 года, по порученію правленія рязанской семинаріи, скопинскія духовныя училища обозрѣвались новоопредѣленнымъ ректоромъ сихъ училищъ, протоіереемъ Іоанномъ Антизятровымъ, при принятіи имъ училищъ въ свое завѣдываніе; 7) въ маѣ 1848, въ маѣ 1852 и въ маѣ же 1856 года училища обозрѣвались ректоромъ рязанской семинаріи, архимандритомъ Антоніемъ. При ревизіи въ 1848 году, училища оказались благоустроенными, направленіе учебной части найдено правильнымъ, благоуспѣшнымъ и сообразнымъ съ цѣлю воспитанія дѣтей въ училищахъ. Обозрѣвавшій скопинское духовное училище въ 1852 году нашелъ, что начальство сего училища обращаетъ тщательное вниманіе на развитіе мыслящей способности учениковъ, что добрая нравственность въ ученикахъ со стороны училищнаго начальства ограждается всѣми мѣрами благоразумія христіанскаго, что въ экономическомъ отношеніи наблюдается расчетливость, что вообще скопинское духовное училище управляется совершенно по даннымъ отъ высшаго правительства правиламъ и что стремленіе училищнаго начальства къ цѣли, предназначенной для духовныхъ училищъ, правильное. При обозрѣніи училища въ 1856 году, управленіе училищемъ по всѣмъ частямъ найдено отлично благоразумнымъ! 8) Въ 1860 году училище скопинское обозрѣваемо было инспекторомъ семинаріи, протоіереемъ Николаемъ Ильдонскимъ. Смотрителями скопинскаго училища были: 1) Михаилъ Дюмидовъ, протоіерей раменбургскаго собора, состоялъ смотрителемъ училища 50 дней, откры-

тѣхъ его въ городъ Раненбургъ до перемѣщенія въ Скопинъ, т. е. съ 1-го ноября 1813 по 1816-й годъ.

2. Іоаннъ Ключаревъ, рясофорный священникъ и строитель скопинскаго духова монастыря, а по постриженіи 17 іюня 1816 года въ монашество іеромонахъ Ириней, съ марта 1816 по 25 іюня 1817 года. Въ іюнь 1817 года преосвященнѣйшимъ екзархомъ Грузіи Феофилактомъ назначенъ былъ къ отъѣзду съ нимъ въ Грузію, куда онъ, по увольненіи отъ смотрительской должности, и отправился. По возвращеніи изъ Грузіи, былъ въ санѣ архимандрита настоятелемъ рязанскаго троицкаго монастыря.

3. Илья Россовъ, сперва священникъ, а потомъ протоіерей, смотрителемъ состоялъ съ іюля 1817 года по день смерти его, именно по 12 число февраля 1844 года.

4. Іоаннъ Антизитровъ, протоіерей скопинскаго собора, изъ профессоръ рязанской семинаріи, опредѣленъ ректоромъ скопинскихъ духовныхъ училищъ 5-го мая 1844 года. И въ настоящее время онъ состоитъ ректоромъ училища.

Инспекторами училища были:

1. До перемѣщенія духовныхъ училищъ изъ Раненбурга въ Скопинъ, съ ноября 1813 года по 1816-й годъ, подъ училищными бумагами и документами подписывался инспекторомъ учитель іерей Логгинъ Архиповъ, хотя изъ дѣлъ училищныхъ не видно, былъ ли онъ опредѣленъ въ инспектора училищъ.

2. Илья Россовъ, священникъ города Скопина пятницкой церкви, инспекторомъ былъ съ марта 1816 г. по июль 1817 года.

3. Онисимъ Добромысловъ, прежде дьяконъ скопинскаго сѣбора, а потомъ священникъ города Скопина покровской церкви, съ декабря 1817 года по 1 Августа 1845 года.

4. Василий Добролюбовъ, священникъ города скопина вхоіерусалимской церкви, по постриженіи въ монашество Владиміръ, съ 1-го августа 1845 года до 11-го февраля 1853 года,—по день перемѣщенія его на должность инспектора и учителя въ рязанскій духовный училища. Теперь онъ архимандритомъ и намѣстникомъ никола-радовицкаго монастыря.

5. Доримедонтъ Прилуцкій, кандидатъ московской духовной академіи, съ 11 февраля 1853 года по 28-го мая 1855 года. Перемѣщенъ въ смотрителя вѣнскаго духовнаго училища.

6. Александръ Цвѣтковъ, кандидатъ московской духовной академіи, съ 15 іюня 1855 года по 1-го января 1858 года. Перемѣщенъ на должность инспектора и наставника во владимірское духовное училище.

7. Василий Никитинъ, кандидатъ московской духовной академіи, съ 13 февраля 1858 года по 21 октября тогоже 1858 года, по желанію его опредѣленъ въ священника въ егорьевскій уѣздъ.

8. Василий Смирновъ, студентъ рязанской семинаріи. По перемѣщеніи изъ донковскаго въ скопинское училище, съ 11 ноября 1858 года состоитъ на службѣ и нынѣ.

Количество учениковъ видно изъ прилагаемой при семъ таблицы за всѣ годы, при окончаніи ими каждаго изъ курсовъ ученія.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА
УЧЕНИКОВЪ СРОНИНСКАГО ДУХОВНАГО УЧИ-
ЛИЩА:

СЪ 1818 ДО 1832 ГОДА.

Г О Д Ы.	1818	1819	1820	1821	1822	1823	1824	1825	1826	1827	1828	1829	1830	1831	1832
Въ высш. отдѣлен.	30	22	50	70	72	85	99	100	103						
Въ низш. отдѣлен.	21	45	81	83	123	124	145	104	103						
Во 2 приходскомъ.	25	38	39	54	63	76	47	37	74						
Въ 1 приходскомъ.	37	37	41	40	55	35	43	42	69						
Итого	113	142	211	247	313	320	304	283	349						
Г О Д Ы.	1834	1835	1836	1837	1838	1839	1840	1841	1842	1843	1844	1845	1846	1847	1848
Въ высш. отдѣлен.	78	107	68	79	59	40	62	56	67						
Въ низш. отдѣлен.	120	127	92	83	58	82	91	93	94						
Во 2 приходскомъ.	77	55	92	43	50	64	75	61	63						
Въ 1 приходскомъ.	28	44	42	24	56	42	32	35	24						
Итого	303	333	294	229	223	228	260	245	248						

СЪ 1852 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1852	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864
Въ высш. отдѣлен.	60	32	63	83	70	80	69						
Въ средн. отдѣлен.	74	86	101	103	92	81	95						
Въ низш. отдѣлен.	22	117	127	99	92	97	94						
Въ причетн. клас.	20	23	11	24	19	7	11						
Итого	246	278	302	309	283	265	258						

САПОЖКОВСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ

На учреждение въ городѣ Сапожкѣ духовныхъ училищаго и приходскаго училищъ отъ комиссіи духовныхъ училищъ испрошено рязанскимъ епархіальнымъ начальствомъ дозволеніе въ 1815 году. Предварительно объ этомъ предписано было изъ рязанской духовной консисторіи указомъ благочинному города Сапожка, соборному священнику Θεодору Русанову отъ 15 октября 1815 года; а самое открытіе оныхъ училищъ послѣдствовало, въ слѣдствіе предписанія правленія рязанской семинаріи, 3 сентября 1816 года; каковое открытіе происходило слѣдующимъ порядкомъ. По собраніи учителей и учениковъ въ училищный домъ, смотрителемъ соборнымъ священникомъ Θεодоромъ Русановымъ прочитанъ былъ Высочайшій указъ, данный комиссіи духовныхъ училищъ, потомъ совершенно было Господу Богу молебствіе съ водоосвященіемъ и возношеніемъ многолѣтія Государю Императору и всей Императорской фамилии, послѣ чего учителя приходскаго училища, архангельскимъ священникомъ Семеномъ Смыковымъ произнесена приличная рѣчь; за тѣмъ смотрителемъ учителя и ученики введенны были въ классы.

Сапожковское училище находится въ самомъ городѣ и имѣетъ подъ собою двѣ усадьбы пространствомъ 696 квадратныхъ сажень. Эти двѣ усадьбы съ домомъ изъ толстаго дубоваго лѣса и при немъ ветхими амбаромъ, сараемъ и банею до открытія училища въ февралѣ 1816 года, съ разрѣшенія семинарскаго правленія и преосвященнаго, приобретены покупкою у коллежской совѣтницы Дарьи Ильиной Фомъ-Гаузенъ за 1900 руб.

ассигн., да на пристройку къ оному дому флигеля изъ осинового лѣса употреблено 1000 рублей; каковая вся сумма, съ разрѣшенія епархіальнаго начальства, собрана была, со священноцерковнослужителей города Сапожка, и уѣзда его, по ихъ на то согласію, именно: по 32 рубля съ каждаго штата. Послѣ 1827 года, были нѣкоторыя перестройки и возобновленія. За возобновленіе училищнаго корпуса и постройку новаго флигеля заплачено 1943 рубля ассигн. изъ экономической суммы, остававшейся отъ прошедшихъ годовъ. Въ 1829 году подъ весь училищный корпусъ и флигель подведенъ кирпичный фундаментъ, за что заплачено 313 рублей 50 коп. изъ суммъ также экономическихъ. Въ 1834 году, стѣны училищнаго дома и флигеля снаружи обиты тесомъ и окрашены вохрою, а по мѣстамъ бѣлилами на маслѣ, а кровля мумією на маслѣ за 480 рублей также на экономическую училищную сумму. Въ 1848 году, училищный корпусъ съ стѣнами и флигелемъ опять возобновленъ и въ нѣкоторыхъ частяхъ измѣненъ, на что употреблено суммы изъ духовно-учебныхъ капиталовъ 1705 руб. серебромъ.

На содержаніе сапожковскихъ духовныхъ уѣзднаго и приходскаго училищъ съ самаго открытія оныхъ по іюль 1820 года ежегодно получалось, по распоряженію комиссіи духовныхъ училищъ, изъ сапожковскаго казначейства 1350 рублей, а со второй половины 1820 года, по состоявшимся въ то время новымъ штатамъ, на содержаніе сапожковскихъ духовныхъ училищъ ежегодно отпускаемо было изъ того же казначейства 2780 рублей ассигн. Изъ этихъ суммъ смотрителю училищъ по штату положено 350 руб., двумъ учителямъ высшаго отдѣленія уѣзднаго училища 700 рублей, двумъ

учителямъ высшаго отдѣленія 600 рублей, смотрителю приходскаго училища 200 рублей, учителю 2-го приходскаго класса 200 рублей, учителю 1-го приходскаго класса 180 рублей, а остальные 550 рублей на содержаніе дома, прислугу, писмоводство и проч. Со второй половины 1836 года штаты измѣнены, и оклады лицамъ, служащимъ при духовныхъ училищахъ, возвышены, именно: на сапожковскія духовныя училища изъ сапожковскаго казначейства получалось ежегодно 3775 рублей. Изъ нихъ смотритель получалъ по штату 525 рублей, два учителя высшаго отдѣленія 1050 рублей, два учителя низшаго отдѣленія 900 рублей, инспекторъ 200 рублей, учитель 2-го приходскаго класса, 300 рублей, учитель 1-го приходскаго класса 250 рублей, а остальные 550 рублей на содержаніе дома, прислугу, писмоводство и проч. Оклады сихъ остаются и доселѣ, только съ перележаніемъ ихъ на серебро съ 1840 года, а съ 1852 года, по случаю преобразования уѣздныхъ училищъ и упраздненія приходскихъ, окладъ на учителя 1-го приходскаго класса 71 рубль 50 коп. не получается. При сапожковскихъ духовныхъ училищахъ бursы или казенныхъ квартиры никогда не имѣлось; и потому сироты и вообще бѣдные ученики всегда получали денежное бурсачное пособіе, присылаемое изъ правленія рязанской семинаріи, въ неодинаковомъ количествѣ, а имѣющіе отцовъ живутъ на квартирахъ у градскихъ жителей на отцовскомъ коштѣ, равно какъ и сироты, также на квартирахъ по договорамъ съ хозяевами.

Классы, равно и науки въ сапожковскомъ училищѣ до преобразования и послѣ преобразованія онаго, тѣ же самыя, какія указаны при описаніи насимовскаго училища.

онъ постоянно надзира за поведениемъ учениковъ епархиальнскаго духовнаго училища въ правнъ саслуженныя въ проектъ устава духовныхъ училищъ и въ бывшихъ предписаніяхъ, исполняемыхъ двойной силой, именно: ученики въ вообще; получающіе денежныя бурсачныя пособіе и содержавшіе на счетъ своихъ отцевъ и родственниковъ, живутъ на квартирахъ у обывателей города Спб. куда не взинаясь договорились съ ними, и квартиры сами избирають отъ дозволенія училищнаго начальства. Въ каждой квартирѣ или въ нѣсколькихъ опредѣляются старшіе изъ тѣхъ-же учениковъ, отличающихся успѣхами въ наукахъ и благопріемъ, (изъ которыхъ каждому дается письменная инструкция, что онъ обязанъ дѣлать. Имъ возлагается въ обязанность ежедневно посѣщать въренныя имъ квартиры, наблюдать, чтобы въ квартирахъ въренныхъ имъ, смотрѣли бы и читали всегда молитвы къ сну отходящихъ и отъ сна вставая, предъ столомъ и послѣ стола, чтобы ученики во время подаваемыхъ, обѣдами, ужинами, снами, ложились, занимались (или въ клавесы и проч. въ опредѣленные часы, а по ненаблюдѣніяхъ свои правила доносили инспектору, который пономарю показывалъ по мѣрѣ вѣны, и самъ переносилъ изъ квартиръ, а иногда и смотритель тоже дѣлаетъ. Въ вѣдѣніи за поведениемъ учениковъ наблюдаютъ кучицы, а до прихода учителей инспекторъ, живущій въ училищномъ корпусѣ. Въ перекладахъ при богослуженіи, наблюдаетъ за поведениемъ учениковъ инспекторъ, помощникъ его и тѣмъ старшіе ученики. Въ 1853 году предписано правленіемъ ризской семинаріи, съ утвержденія преосвященнаго, собираться

ученикамъ въ 8 часовъ утра во всѣ воскресные дни въ училище, гдѣ наставники должны выслушивать учимыя учениками молитвы и заниматься съ ними церковнымъ пѣніемъ, потомъ въ 9 часовъ идти къ литургіи.

Сапожковское духовное училище ревизуемо было съ открытія своего восемь разъ, именно: 1., въ 1818 году ревизовалъ оное инспекторъ рязанской семинаріи, соборный протоіерей Георгій Полотебновъ; 2., въ 1824 году обозрѣвалъ сапожковскія училища ректоръ рязанской семинаріи, игуменъ Иліодоръ; 3., въ 1831 году сапожковскія училища обозрѣваемы были инспекторомъ рязанской семинаріи, соборнымъ священникомъ Николаемъ Ильдомскимъ; 4., въ 1842 году обозрѣвалъ сапожковскія училища учитель рязанской семинаріи, соборный священникъ Іоаннъ Покровскій; 5., въ 1848 году обозрѣвалъ сапожковскія училища ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Антоній; 6., въ 1853 году обозрѣвалъ сапожковское духовное уѣздное училище тотъ же ректоръ семинаріи; 7., въ 1858 году ревизовалъ сапожковское духовное училище ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Макарій; 8., въ 1864 году былъ ревизоромъ ректоръ рязанской семинаріи, архимандритъ Ювеналій.

Смотрителемъ сапожковскихъ духовныхъ училищъ былъ съ самаго открытія оныхъ, т. е. съ сентября 1816 года по день смерти, послѣдовавшей въ апрѣлѣ мѣсяцѣ 1819 года, сапожковского успенскаго собора священникъ Ѳеодоръ Русановъ. Съ 16 мая 1819 года также по день смерти, послѣдовавшей въ октябрѣ 1837 года, смотрителемъ былъ тогожъ собора протоіерей Ѳеодоръ Свистовъ. Съ ноября 1837 года по сіе время состоитъ смотрителемъ училища соборный протоіерей

Григорій Покровскій.—Инспекторами училища были слѣдующія лица: съ открытія училищъ по мартъ мѣсяцъ 1831 года соборный священникъ Ѳеодоръ Русановъ; съ апрѣля 1831 года по августъ 1834 года былъ инспекторомъ училищъ студентъ Петръ Самуйловъ; съ августа 1834 года по ноябрь 1837 года города Сапожка скорбященской церкви священникъ Михаилъ Субботинъ; съ ноября 1837 года по июнь 1847 года былъ инспекторомъ кандидатъ Иванъ Солертинскій; съ июня 1847 года по ноябрь тогоже года кандидатъ Иванъ Довцовъ; съ ноября 1847 года по ноябрь 1852 года студентъ Гавріилъ Озеровъ; съ декабря 1852 года по мартъ 1854 года кандидатъ Ѳеодоръ Данковъ; съ апрѣля 1854 года по 1862 годъ студентъ Михайлъ Асписовъ; съ 1862 года состоитъ инспекторомъ учитель Павелъ Флёровъ.

Изъ учениковъ большая часть принадлежитъ къ уѣздамъ Сапожковскому и Рязскому. Учителей было отъ 4 до 6. А число учениковъ видно изъ прилагаемой при семъ статистической таблицы, при окончаніи каждаго изъ курсовъ ученія.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА УЧЕНИКОВЪ САПОЖКОВСКАГО ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА:

СЪ 1816 ДО 1854 ГОДА.

Г О Д Ы.	1816	1818	1820	1822	1824	1826	1828	1830	1832	1834
Въ высш. отдѣл.	7	7	13	33	29	42	59	77	68	60
Въ низш. отдѣл.	14	16	58	43	68	97	105	85	103	94
Во 2 приходск.	16	57	53	76	106	99	89	92	91	94
Въ 1 приходск.	7	31	40	51	55	62	41	51	26	56
Итого. . .	44	111	164	203	258	300	294	305	288	304

Г О Д Ы.	1836	1838	1840	1842	1844	1846	1848	1850	1852
Въ высш. отдѣлен.	55	48	49	47	63	63	45	49	50
Въ низш. отдѣлен.	79	90	112	91	95	97	85	81	86
Во 2 приходск. кл.	113	97	84	90	99	92	97	102	104
Въ 1 приходск. кл.	47	50	55	49	29	33	38	40	30
Итого	294	285	300	277	286	285	265	272	270

СЪ 1854 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1854	1856	1858	1860	1862	1864
Въ высшемъ отдѣленіи.	33	47	50	59	61	51
Въ среднемъ отдѣленіи.	75	71	81	78	66	70
Въ низшемъ отдѣленіи.	81	97	22	72	70	82
Итого	189	215	213	209	197	203

VI.

ДОНКОВСКОЕ ДУХОВНОЕ УЧИЛИЩЕ.

Донковское духовное училище открыто 19 октября 1813 года. По извѣщеніи смотрителемъ учителей и учениковъ, а полиціею градскихъ жителей, собрались всѣ учителя и ученики и многіе граждане въ соборную церковь къ литургіи, которая совершаема была мѣстнымъ протоіереемъ соборнъ съ градскимъ духовенствомъ. По окончаніи оной, говорена была приличная рѣчь, потомъ принесено было Господу Богу бла-

годарственное молебствіе, по окончаніи коего провозглашено было многолѣтіе Государю Императору, святѣйшему правительствующему синоду и преосвященному Θεоплаку; архіепископу рязанскому и зарайскому. Послѣ сего, учивень былъ изъ собора крестный ходъ въ училищный корпусъ, куда шли ученики подъ приемотромъ своихъ учителей, позади облаченнаго духовенства. Во время процессіи, пѣтъ былъ молебенъ Божіей Матери; по входѣ же въ училищный корпусъ, совершено водоосвященіе и окроплены были тою водою учителя, ученики и всѣ училищныя комнаты. По прочтеніи проекта объ открытіи онаго училища и вѣдомости учителей и учениковъ, они разведены были по классамъ, гдѣ прочтены были имъ и учителямъ инструкціи, чему и какъ обучать; наконецъ, по собраніи всѣхъ въ одну комнату, говорена была ученикомъ Протопоповымъ краткая рѣчь, коею онъ отъ лица всѣхъ молодыхъ юношей изъяснилъ душевную радость и удовольствіе, произшедшія отъ открытія для нихъ училища и благодарность насадившимъ новый духовный вертоградъ.

Донковское духовное училище устроено изъ принадлежавшей донковскому покровскому монастырю церкви, помѣщавшейся въ верхнемъ этажѣ каменнаго корпуса, который строителемъ монастыря іеромонахомъ Паисіемъ съ братією пожертвованъ подъ училище, а нижній этажъ оставленъ въ вѣдѣніи монастыря, гдѣ находились братскія кельи. Устройство помѣщенія сего произведено присутствующимъ донковскаго духовнаго правленія, соборнымъ протоіереемъ Евдокимомъ Дягилевскимъ, на сборную съ священноцерковнослужителей донковскаго и раненбургскаго уѣздовъ сумму, и состо-

яло изъ двухъ капитальныхъ комнатъ, длиною по 8, а шириною по 12 аршинъ, раздѣляемыхъ между собою коридоромъ. Въ 1829 году училищный корпусъ, за ветхостію деревянной кровли, покрытъ листовымъ железомъ, на училищно-экономическую сумму. Въ 1836 году также на экономическую сумму у донковского покровскаго монастыря купленъ за 1000 рублей и нижній этажъ корпуса, который вмѣстѣ съ верхнимъ въ 1839 году вновь передѣланъ и оштукатуренъ на сумму изъ духовно-учебныхъ капиталовъ; съ этого времени классы размѣщены въ трехъ комнатахъ, а четвертая комната назначена для учителей. Такимъ образомъ, съ первоначальнаго заведенія донковского училища и до нынѣ училищный корпусъ находится въ донковскомъ покровскомъ монастырѣ, съ сѣверной стороны онаго, на правомъ берегу рѣки Дона и впадающей въ него рѣчки Вязовни, за чертою города.

На жалованье учителямъ и на содержаніе училища сначала расходовалась сумма, собиравшаяся съ учениковъ въ видѣ пошлыны, съ священническихъ дѣтей по 10 рублей, съ діаконскихъ по 6 рублей, а съ причетническихъ по 4 рубля. Но съ 1814 года, по распоряженію святѣйшаго синода, высмалось изъ правленія рязанской семинаріи по 1350 рублей въ годъ, и за тѣмъ сборъ пошлыны съ учениковъ прекращенъ. Съ 1818 года сумма эта началась отпускаться изъ донковского уѣзднаго казначейства; съ того же времени и бѣднѣйшіе ученики начали получать денежное бурсачное пособіе въ разномъ количествѣ. Въ 1820 году какъ по уѣздному, такъ и приходскому училищамъ Высочайше утверждены штаты, которые съ увеличеніемъ потребностей, при оказавшемся несоотвѣтствіи въ жа-

лованъѣ духовныхъ наставниковъ съ свѣтскими, въ 1836 году комиссіею духовныхъ училищъ вновь пересмотрѣны и оклады жалованья повышены вообще на цѣлую треть противъ прежняго; на таковыя предположенія комиссіи духовныхъ училищъ послѣдовало Высочайшее утвержденіе 23 мая 1836 года.

Со времени открытія училища, классы именовались: информаторія, инфима, грамматика и синтаксима. Кругъ преподаванія ограничивался инструкціею, утвержденною рязанскимъ архіепископомъ Теофилактомъ, именно: а) *по классу информаторіи*, въ 1-ю треть года преподавалось: чтеніе, писаніе и изъясненіе этимологіи съ окончаніемъ всѣхъ склоненій, какъ именъ, такъ и мѣстоименій; во 2-ю треть года окончаніе спряжений, а въ остальную треть года задача легкихъ переводовъ съ иностраннаго на природный языкъ, съ показаніемъ, какъ открывать начала словъ склоняемыхъ и спрягаемыхъ и значеніе ихъ находить въ лексиконѣ; б) *по классу инфимы*, въ 1-ю треть года изъясненія всѣхъ неправильныхъ глаголовъ съ выучиваніемъ ихъ внѣ класса, а въ классѣ производится переводъ; въ остальныя двѣ трети сокращенное изъясненіе синтаксиса съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ Евтропія и новаго завѣта; в) *по классу грамматики*, въ первыя двѣ трети года изъясненіе синтаксиса со всѣми подробностями; а въ послѣднюю треть повтореніе синтаксиса и затверживаніе онаго на памяти совершенно, еженедѣльное употребленіе чтенія Евтропія и новаго завѣта съ этимологическимъ и синтаксическимъ разборомъ на языкѣ автора и письменные переводы съ иностраннаго языка на природный и обратно, и г) *по классу синтаксисы*, повтореніе синтаксиса, чте-

ніе Корнелія Непота и греческой энциклопедіи съ разборомъ этимологическимъ и синтаксическимъ, пріученіе къ разговору на латинскомъ и греческомъ языкахъ, изъясненіе началъ латинской просодіи и проложеніе пути къ разумѣнію легчайшихъ стихотворцевъ.

Но съ сентября 1814 года, кругъ преподаванія ограничился Высочайше конфирмованнымъ въ 30-й день августа 1814 года проектомъ устава духовныхъ уѣздныхъ и приходскихъ училищъ; по каковому проекту изъ классовъ синтаксисы и грамматики образовались высшее и низшее отдѣленія уѣзднаго училища, а изъ инфимы и информаторіи—2-й и 1-й классы приходскаго училища. Учебными предметами были тѣже самыя, какіе указаны при описаніи касимовскаго училища.

При послѣдовавшемъ въ 1852 году преобразованіи училищъ, приходское училище упразднено, а учреждено одно только уѣздное изъ 3-хъ классовъ, по примѣру семинаріи, составившееся подъ наименованіемъ высшаго, средняго и низшаго отдѣленій. Преподаваніе предметовъ въ этихъ классахъ указано также при описаніи касимовскаго училища.

По преобразованіи училищъ, наставники воспользовались окладами, присвоенными учителямъ уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, именно: № I и II окладами учителей высшаго отдѣленія, III и IV окладами учителей низшаго отдѣленія уѣзднаго училища, V окладомъ учителя 2-го класса, какъ объяснено въ таблицѣ штатовъ. Въ 1852 году святѣйшимъ синодомъ составлено, по числу пяти учителей, росписаніе часовъ преподаванія учебныхъ предметовъ въ уѣздномъ духовномъ училищѣ слѣдующее:

Число настав- никовъ.	Наименованіе преподаваемыхъ ими предметовъ.	Число уроковъ въ недѣлю.	ВЪ КАКІЕ ДНИ И ЧАСЫ.					
			поне- дѣль- никъ.	втор- никъ.	сре- да.	чет- вер- токъ.	пят- ница.	суб- бота.
I.	Пространный катихиз. и объ-ясненіе евангелій, въ средн. отд.	1	—	9, 10	—	—	—	—
	Пространный катихиз. и объ-ясненіе апостол., въ высш. отдѣл.	2	—	—	—	—	11, 12.	9, 10
	Латинскій яз., въ низш. отдѣл.	1	—	—	—	11, 12.	—	—
	Латинскій яз., въ средн. отдѣл.	3	11, 12.	—	3, 4	—	9, 10	—
	Латинскій яз., въ высш. отдѣл.	3	9, 10	—	9, 10	—	3, 4	—
		10						
II.	Священ. исторія, въ средн. отдѣленіи. . . .	1	9, 10	—	—	—	—	—
	Священ. исторія, въ высшемъ отдѣленіи. . . .	1	—	9, 10	—	—	—	—
	Исторія русская, въ средн. отдѣленіи. . . .	1	3, 4	—	—	—	—	—
	Исторія русская, въ высш. отдѣленіи. . . .	1	—	3, 4	—	—	—	—
	Греческій яз., въ низш. отдѣл.	1	—	—	—	—	11, 12.	—
	Греческій яз., въ средн. отдѣл.	3	—	—	11, 12.	11, 12.	3, 4	—
	Греческій яз., въ высш. отдѣл.	3	11, 12.	11, 12.	—	—	9, 10	—
		11						

Число настав- никовъ.	Наименованіе преподаваемыхъ ими предметовъ.	Число уроковъ въ недѣлю.	ВЪ КАКІЕ ДНИ И ЧАСЫ.					
			поне- дѣль- никъ.	втор- никъ.	сре- да.	чет- вер- токъ.	пят- ница.	суб- бота.
III.	Славянск. грам- матика, въ средн. отдѣленіи. . . .	2	—	—	—	9, 10	—	9, 10
	Ариѳметика, въ низш. отдѣленіи.	1	11, 12.	—	—	—	—	—
	Ариѳметика, въ средн. отдѣленіи	2	—	11, 12.	—	3, 4	—	—
	Ариѳметика, въ вышш. отдѣленіи	1	—	—	11, 12	—	—	—
	Географія, въ вышш. отдѣленіи	3	3, 4	—	—	11, 12	—	11, 12
		9						
IV.	Уставъ церков- ный, въ средн. отдѣленіи. . . .	1	—	—	9, 10	—	—	—
	Уставъ церков- ный, въ вышш. отдѣленіи. . . .	1	—	—	—	3, 4	—	—
	Церковное пѣ- ніе, въ среднемъ отдѣленіи. . . .	1	—	3, 4	—	—	—	—
	Церковное пѣ- ніе, въ высшемъ отдѣленіи. . . .	1	—	—	3, 4	—	—	—
	Русская грам. въ низш. отдѣл.	2	9, 10	—	11, 12	—	—	—
	Русская грам. въ средн. отдѣл.	2	—	—	—	—	11, 12	11, 12
	Русская грам. въ вышш. отдѣл.	1	—	—	—	9, 10	—	—
		9						
V.	Краткій кати- хизисъ съ крат- кою свящ. истор.	2	—	9, 10	—	—	—	9, 10
	Церковное пѣ- ніе	3	3, 4	—	9, 10	—	—	11, 12
	Усовершен- ствованіе въ чте- ніи по русски.	4	—	11, 12	3, 4	3, 4	9, 10	—
	Чистописаніе.	5	—	3, 4	—	9, 10	3, 4	—
		12						

Послѣ преобразованія, по распоряженію духовно-учебнаго управленія, къ среднему отдѣленію прибавленъ классъ-россійской географіи и во святую четвертьдесятницу повелѣно всѣмъ ученикамъ ходить къ литургіи преждеосвященныхъ даровъ, для лучшаго уразумѣнія оной.

Для библіотеки училища нужнѣйшія книги пожертвованы префектомъ рязанской семинаріи, Θεодоромъ Ивановичемъ Серезевскимъ; а господиномъ Дмитріемъ Стефановичемъ Нечаевымъ карты земнаго шара. Въ послѣдствіи времени книги пріобрѣтались для ней покупкою на экономическую сумму.

Надзоръ за учениками, въ продолженіе учебнаго курса, въ классахъ наблюдается учителями, а внѣ оныхъ, ближайшимъ образомъ принадлежитъ инспектору училища. Для усиленія надзора, за поведеніемъ и нравственностію учениковъ, въ послѣдствіи времени инспектору назначенъ помощникъ изъ учителей. Самый порядокъ надзора указанъ при описаніи скопинскаго училища; такъ какъ всѣ училища, подвѣдомыя рязанской семинаріи, руководствуются одними и тѣмиже инструкціями.

Въ донковскомъ училищѣ производили ревизію изъ семинаріи до 8-ми разъ. Въ 1818 году обозрѣвалъ донковское духовное училище инспекторъ семинаріи Георгій Полотебновъ; въ 1824 году—ректоръ семинаріи, игуменъ Иліодоръ; въ 1833 году ректоръ семинаріи, архимандритъ Θεодотій; въ 1844 году учитель семинаріи, никольскій протоіерей Яковъ Алѣшинскій; въ 1848, 1852 и 1856 годахъ ректоръ семинаріи, архим. Ан-

тоній; въ 1860 году инспекторъ семинаріи, протоіерей Николай Ильдомскій. Посѣщали оное училище: въ 1816 году рязанскій архіепископъ Оеофілактъ; въ 1821 году рязанскій архіепископъ Сергій; въ 1829 году рязанскій архіепископъ Григорій; въ 1833 и 1836 годахъ рязанскій архіепископъ Евгеній; въ 1834 бывшій оберъ-прокуроръ святѣйшаго синода, Стефанъ Дмитріевичъ Нечаевъ; въ 1839, 1844, 1849 и 1857 годахъ рязанскій архіепископъ Гавріилъ.

Смотрителями въ донковскомъ училищѣ были: съ открытія училища состоялъ смотрителемъ соборный протоіерей Евдокимъ Дягилевскій; съ 1814 года донковского покровскаго монастыря строитель іеромонахъ Оеодоритъ; съ 1818 г. студентъ Алексѣй Рахманинъ; съ 1822 года соборный протоіерей Григорій Гривцевъ; съ 1825 до настоящаго года соборный протоіерей Оеодоръ Семеновъ.

Инспекторскую должность первоначально исправлялъ учитель, студентъ Петръ Глѣбовъ; съ 1814 года состоялъ инспекторомъ протоіерей Евдокимъ Дягилевскій; съ 1818 года учитель, студентъ Григорій Челноковъ; съ 1822 года учитель, студентъ Андрей Орѣновъ; съ 1825 г. учитель, дмитріевской церкви священникъ Оеодоръ Семеновъ; съ сентябрьской трети 1825 года учитель, георгіевской церкви священникъ Макарій Хупотскій; съ 1852 года учитель, студентъ Василій Смирновъ; съ 1858 года учитель, титулярный совѣтникъ, Филиппъ Остроуховъ; съ 1862 года студентъ Петръ Денисовъ. Число учениковъ въ донковскомъ училищѣ было не одинаково, какъ видно изъ прилагаемой таблицы ихъ за всѣ курсы ученія.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

УЧЕНИКОВЪ ДОНКОВСКАГО ДУХОВНАГО УЧИ-
ЛИЩА:

СЪ 1816 ДО 1832 ГОДА.

Г О Д Ы.	1816	1818	1820	1822	1824	1826	1828	1830	1832
Въ высш. отдѣлен.	25	29	28	44	53	48	46	46	43
Въ низш. отдѣлен.	63	48	49	46	42	53	45	38	39
Во 2 приходскомъ.	20	34	32	35	40	47	22	30	25
Въ 1 приходскомъ.	18	16	17	23	15	22	28	19	61
Итого	126	127	126	148	150	170	141	132	168
Г О Д Ы.	1834	1836	1838	1840	1842	1844	1846	1848	1850
Въ высш. отдѣлен.	34	32	41	39	49	29	43	34	34
Въ низш. отдѣлен.	51	55	58	64	44	51	53	42	38
Во 2 приходскомъ.	62	64	60	45	35	31	23	46	41
Въ 1 приходскомъ.	28	26	14	12	29	19	20	22	19
Итого	175	177	173	160	157	130	139	144	132

СЪ 1852 ДО 1864 ГОДА.

Г О Д Ы.	1852	1854	1856	1858	1860	1862	1864
Въ высш. отдѣлен.	27	28	25	46	41	33	22
Въ средн. отдѣлен.	39	32	42	41	34	32	49
Въ низш. отдѣлен.	65	56	51	40	36	54	49
Итого	131	116	118	127	111	119	120

ПРИЛОЖЕНИЕ ¹⁾.

§ 1. КАКЪ СЪ УЧЕНИКАМИ ВЪ ШКОЛАХЪ ПОСТУПАТЬ.

Послику школьное ученіе состоитъ въ томъ, чтобы науку преподаваемую вселить въ умъ учащагося по правиламъ разговоровъ, и правила надлежитъ примѣрами изъяснять, и доводами рѣчь на оныя доказывать; то къ сему и надлежитъ:

1. Чтобы учитель былъ довольно сведущъ (зналъ) какъ языкъ, такъ и науку тую, которымъ учить, и конхъ ради переводъ долженъ дѣлать предъ учениками чистой, и ихъ къ тому же приучать. А чтобъ исправно и съ пользою ожидаемою ученикамъ могъ на всякъ день удовлетворять, то долженъ самъ неукоснительно книги читать и во первыхъ къ той наукѣ, которой учителемъ именуется, принадлежація. Такожъ, прежде нежели войдетъ въ школу, неотменно долженъ надуматься, и порядкомъ сдѣлать самъ себя, что имѣеть говорить и задавать, а не тогда думать и оглядываться, когда въ школѣ будетъ, и въ дѣло вступить учительства.

2. Правила изъяснять не многими разговоромъ, но довольно понятнымъ, и на тѣ слова или мѣста полагать изъясненіе, кои, по примѣчанію, ученикамъ еще неизвестны столько, сколько надобно. А какъ примѣры наилучшее есть изъясненіе регулявъ, или правилъ, то оныя и прилагать неосуществительно, только бы были они наиболѣе изъ лучшихъ авторовъ, а не вымышленныя. Ибо немногіе, а вѣче изъ молодыхъ учителей, и мало еще читавшихъ книги, могутъ столь пристойные выдумать примѣры, чтобъ и смыслъ былъ важенъ, и рѣчь свойственна языку, а не

¹⁾ Приложение сіе взято изъ учрежденія или устава для рязанской семинаріи, составленнаго въ 1779 году рязанскимъ пресвященнымъ Симономъ. Нѣкоторые правила устава сего могутъ быть годными для семинарій навсегда.

грубая. Потомужъ и на переводы задавать перечни хорошіе, выбирая изъ авторовъ какъ по чистотѣ языка, такъ и по умутованію...

3. Извѣстно, что ребята неохотно принимаются за науки. Имъ корень наукъ весьма горекъ кажется. Чего ради не паче огорчать оный имъ надобно, да елико возможно—улаждать. Следовательно, все то отдалять надлежитъ, чѣмъ огорчается видъ и вкусъ толь полезнаго дѣла, и прилагать то, чѣмъ оно приманчиво бываетъ. Да не будетъ убо лишней страхъ, да будетъ же веселость отъ лица и отъ поступокъ учителя. Да не будетъ разговоръ жестокъ, но да будетъ утѣшительнъ. И вмѣсто грозы, которою бы они возбуждались слушать и выучить, надобно ихъ умъ поднимать показаніемъ пользы, кою душа науками просвѣщается, такожъ похвалою, предпочтенностію и представленіемъ такихъ примѣрныхъ людей, кои науками заслужили чести, въ великія возведены достоинства, и славятся въ мірѣ чрезъ многіе вѣка, и пребудутъ безконечно въ той же славѣ. Къ чему можно сказывать и читать о такихъ людяхъ исторіи предъ учениками.

4. Во всякой школѣ, да и по жилымъ покоямъ, быть повѣшеннымъ на стѣнахъ, гдѣ отъ свѣта смотрѣть способиѣе, чернымъ доскамъ аршина въ два или полтора въ длину, а въ вышину въ аршинъ, или въ пять четвертей. На сихъ доскахъ учить писать, и всякаго ученика испытывать въ письмѣ, и показывать правописаніе, и поправлять въ виду всѣхъ погрѣшности въ письмѣ и въ переводахъ. Такожъ примѣры краткіе писать и показывать, въ чемъ сила ихъ состоитъ въ разсужденіи правилъ толкуемаго, или чего другаго. А напоследокъ предъ выходомъ изъ школы, да и въ келіяхъ, на дневное или суточное время писать для малыхъ ребятъ низшаго класса грамматики вокабулы, или нѣсколько словъ съ переводомъ языка того, которому учатся; а для другихъ школъ учениковъ сентенціи, или изреченія важныя и памяти достойныя, такожъ пословицы и отвѣты мужей, въ краткости важность содержаніе. И оныя вокабулы и сентенціи, писанныя на доскахъ, были бы затверживаемы отъ всѣхъ учениковъ, кои въ которой школѣ учатся, или кои въ которомъ покои живутъ, и чрезъ нѣсколько часовъ

префектъ переспрашивалъ бы въ келіяхъ живущихъ, а въ школахъ учитель. Такожъ, когда префектъ или ректоръ посѣщаетъ школы и келіи, могутъ и они по своимъ доскамъ написаннаго спрашивать и сами задавать, дабы ученики нечувствительно, какъ бы ненарочно, могли памяти предавать хорошее и лучшее, и впрямь пользоваться размышленіемъ и въ сочиненія вносить.

5. Чтобъ учителя прилежно учили, а ученики учились, то префектъ и ректоръ неотменно должны по школамъ ходить и присматривать, какъ въ духовномъ регламентѣ о томъ предписывается. И не только того смотреть, какъ учителя учатъ, но и какъ съ учениками поступаютъ; и ежели на то дерзуютъ, что запрещено чинить, или то опускаютъ, что предписано дѣлать, то ихъ съучувать и приводить въ порядокъ. Если же который непослушенъ окажется, то намъ доносить.

6. Чтобъ учителя учениковъ уроками не отягчали, но умеренность хранили. Такожъ и переводовъ или сочиненій на краткое время долгихъ не назначали, но соразмѣрно силамъ учащихъ и времени, на которое назначеніе бываетъ. Переводы и сочиненія въ школахъ прилежно бы разсматривали, и разсказывали всѣмъ въ слухъ, и по правиламъ погрѣшности поправляли, а поправя распросъ бы дѣлали по регуламъ, всѣхъ учениковъ приводя въ движеніе, то того, то другаго спрашивая.

7. Сидѣть въ школахъ тихо и порядочно, и въ школы входить, изъ нихъ выходить всѣмъ вдругъ, въ порядокъ.

§ 2. КАКИЯ НАУКИ ПРЕПОДАВАТЬ ВЪ НАШЕЙ СЕМИНАРІИ И КАКИМЪ ОБРАЗОМЪ.

Какъ ученики въ духовныхъ училищахъ не иного паче роду бываютъ, какъ священноцерковнослужительскіе, и конецъ ихъ ученія послѣдній есть тотъ, чтобы какъ они сами возлюбилъ ясное познаніе о Богѣ и о угожденіи воли Его святой, такъ могли бы и другихъ наставлять оному же познанію и угожденію: къ такому же познанію и угожденію вестъ святое писаніе; следовательно, и надобно средства къ тому, чтобы сіе писаніе можно было разумѣть, и разумніе пристойно другимъ открыть. Къ сему же отнюдь недолжно уметь только читать

на одномъ есбствѣ. Природномъ языкѣ; ибо писаніе оное не на нашемъ языкѣ первоначально издано, а только переведено, и то не всадѣ ясно и сходственно во всемъ: такъ и необходимо нужно тѣ вещи познать, на коихъ первоначально чловѣкамъ предано писаніе. Но опыты понеже какъ въ мірѣ вещи и состоянія оныхъ, а паче чловѣковъ многообразныя суть, и во времени разнымъ перемѣнамъ подлежательны; въ писаніи же все то содержится,—иное пространство, иное весьма кратко упоминаемо: то и надлежитъ всеконечно тѣ средства приложить, коими дойти можно до лучшаго познанія всего того, что описывается въ томъ же писаніи. По сему разсужденію нужно преподавать въ нашихъ училищахъ:

1. Языки—латинской, греческой и еврейской. Ибо латинской ко всемъ прочимъ отверзаетъ дверь, и обычайно на немъ науки преподаются. Греческой потому нуженъ, что новыя заветы въ писаніи святомъ имъ первоначально изданы, и все церковное управленіе отъ него, яко отъ источника, истекло преданіемъ. Еврейскій наипаче нуженъ для разумнія ветхозаконныхъ книгъ, кои первобытно на ономъ Богомъ преданы.

2. Науки, какъ языки оныя познавать и ими говорить исправно и писать, потомъ на тѣхъ же языкахъ, а паче на природномъ, какъ рѣчи сочинять для довольнаго разговору другимъ въ наставленіе, или въ показаніе чего—нибудь важнаго. Сіи же науки именуются: первая грамматикою, вторая риторикою. А какъ въ сей последней нужно порядочное познаніе вещей: оныя же вещи или естественныя суть, или божественныя; то

3. Надобно преподавать философію и богословію. Ибо философія чувственныхъ и естественныхъ вещей познаніе открываетъ, а богословія духовныхъ и божественныхъ.

4. Должна преподаваться исторія какъ натуральная, такъ и политическая. Ибо, какъ выше упомянуто, вещи во времени суть, и по переходчивости времени перемѣняется и состояніе вещей. Исторія же оныя самыя вещи и перемѣны описываетъ, и въ своемъ порядкѣ представляетъ, а тѣмъ самымъ къ разумнѣію книгъ наипристойнѣе приводить, и къ сочиненіямъ весьма обильную матерію предлагаетъ.

8. Послику науки связь имѣютъ между собою, какъ и вещи въ мірѣ, и потому одна другой для лучшаго ихъ понятія намъ служить; то слѣдовало бы все науки по всемъ ихъ частямъ преподавать. Почему и математическое ученіе сюдыжъ бы присовокупить надлежало. Но какъ для конца духовныхъ людей не все столь нужно изъ математики, чтобъ безъ инаго обойтись было не можно; то и слѣдуетъ присовокупить къ нашимъ школьнымъ упражненіямъ то только, что изъ сей науки нужно, а такіа суть сіи части: ариметика, географія и хронологія. Но къ натуральной исторіи и къ географіи, да и къ физикѣ необходимо нужно и чертежи математическіе знать; то хотя начатки геометріи преподавать конечно надлежитъ, а при хронологіи и пасхалію зрячую присовокуплять. Ибо если не всемъ изъ христіанъ, то конечно церковнослужителямъ весьма потребна сія наука; послику она о церковныхъ уставахъ и празднованіяхъ порядокъ показывается и хранить, и во всякомъ случаѣ скоро припоминуть и познать способствуетъ.

6. Какъ пѣніе по Божію устроенію дано намъ на то, чтобы мы имъ съ веселостію духа и Его величество прославляли, и себя въ своихъ скукахъ, отъ многотрудныя жизни бываемыхъ, ободряли: то и оному учиться конечно надобно; и хотя намъ, духовнымъ людямъ, не столько нужна инструментальная музыка, но голосная необходимо потребна: ибо церковныя службы безъ пѣнія не бываютъ. Со всемъ тѣмъ для другаго конца, а паче учащимся, не непотребно и инструментальную музыку употреблять, точію на приличествующихъ инструментахъ и мѣсту нашему, и собранію учащихся и учащихся. Чего ради гласной музыкѣ всѣхъ учениковъ учить безъизвѣтно; а инструментальной тѣхъ только, кои хорошую склонность и понятіе къ оной имѣютъ.

7. Способы преподаванія состоятъ или въ порядкѣ правилъ, или во времени полагаемаго на одно преподаваніе. Что до порядка правилъ и расположенія частей наукъ надлежитъ, то оный въ книгахъ схоластическихъ для всякой науки въ виду имѣется. . .

8. Выше мы предали учиться музыкѣ, но не меньше нужна, а паче дѣтямъ учащимся, разгулка. Ибо сія скуку разгоняетъ,

и здоровье сохранять то поджрышесіемъ, то упадающее возобновленіемъ. Но со всемъ тѣмъ должна быть разгулка она умирена и тѣлодвиженіемъ и времени продолженіемъ...

9. Для сохраненія здоровья надлежало бы и изъ медицины чего-нибудь учить, какъ здоровье всякому нужнѣйшая вещь, и добро есть ближнему ученѣмъ образомъ не меньше въ тѣлесность состояніи, какъ и въ духовномъ пользу сдѣлать. Но въ семинаріяхъ не заведено того преподавать, да и несомнѣнно, и едва ли прилично. Однако въ философіи при физикѣ должно прочитывать физиологію, или сказаніе о составѣ человеческого тѣла, такожъ и медицинскія книги о приключаящихся болѣзняхъ, и какъ предостерегаться, и какъ въ случаѣ болѣзни содержаться. Каковыя книги и на нашемъ рускомъ языкѣ уже многія суть... ¹⁾.

§ 5. о начальникахъ семинаріи, и какъ что распорядить они должны.

Начальниковъ въ семинаріи полагается въ духовномъ регламентѣ двое, и по обычаю другихъ семинарій, да уже и въ здѣшней тожъ поставлено въ порядкѣ, а именно: ректоръ и пріоръ. Но какъ семинаристы здѣсь по сіе время не жили внутри семинаріи, да по квартирамъ, то и пріоръ и управленіе не такое требовалось и происходило: когда же нынѣ опредѣляются семинаристы обитать внутри семинаріи, и содержаться тутъ же препитаніемъ ²⁾; то и правители семинаріи въ иномъ положеніи быть должны. Они неотменно и сами жить должны въ той же семинаріи, и пріоръ деннонощно, какъ отцы за дѣтьми, и пастыри за стадомъ, не только

¹⁾ Въ настоящее время, въ рязанской семинаріи преподаются почти тѣже предметы, какіе указаны въ инструкціи преосвященнаго Симона, за 85 лѣтъ тому назадъ, только въ болѣе пространномъ видѣ и съ раздѣленіями однородныхъ наукъ, и кромѣ того новѣйшіе языки—нѣмецкій и французскій, о которыхъ въ инструкціи не упоминается.

²⁾ Теперь маѣ 400 человекъ, обучающихся въ рязанской семинаріи, въ семинарскомъ корпусѣ живутъ на казенномъ содержаніи до 150 человекъ воспитанниковъ, кромѣ того четыре степендіата (1 преосв. Гавріила, 1 преосв. Иллѣодора и 2 купца Осминина), и нѣсколько пансіонеровъ изъ семинарій и рязанскихъ училищъ; а прочіе ученики живутъ въ квартирахъ.

какъ учителя за учениками, имѣть. Но послѣдку въ здѣшней семинаріи начальники суть не монашествующіе, да бывающа, и дождутся имѣть, нуждою связанны вѣтъ семинаріи: со всѣмъ тѣмъ неминуемо ихъ надзирательство требуется къ ученикамъ, и ко всему порядку ближнимъ, и почти неотлучнымъ присутствиемъ; того ради:

1. Ректоръ и пресектъ поочередно должны въ семинаріи и днемъ быть и ночевать, и ректору три ночи, а пресекту четыре въ недѣлю преспровождать.

2. Присмотръ ихъ строгой быть долженъ, чтобъ отнюдь нѣтъ порядка добронравія ученики не выступали: по честности, тихости, учтивости, опрятности во всемъ и въ ученихъ прилежности крѣпко наблюдали, чтобъ и въѣзной видъ ихъ душевную доброту и веселость духа, отъ несмущенія страстей, радостную, оказывали.

3. Наблюдать они начальники должны, чтобъ все, велось и происходило по данному учрежденію, какъ между учениками, такъ и между служителями, и по вѣсѣмъ мѣстамъ семинаріи, дабы и порядокъ хранился, и все бы было въ цѣлости. И ежели что потеряно будетъ, или украдено, то бы вскорѣ могли они начальники узнать, и дойти до виноватаго, и сыскать, что утратилось. По чему и напѣсывать имъ начальникамъ часто ходить по службамъ и по комнатамъ, въ коихъ жить будутъ семинаристы, иногда не токмо днемъ, но и ночью.

4. Хотя ректоръ и назначается, чтобъ въ семинаріи обывалъ чередомъ, однако онъ, яко главнокомандующій, долженъ отъ пресекты получать извѣдомленія о всемъ поведеніи, а пресектъ наче долженъ выникать во все обращеніе семинаріи и живущихъ въ ней, и доносить ректору, и купно разсматривать и исправлять, что исправленія требовать будетъ. Такожъ и ректоръ, когда собою что узнать, или усмотритъ, то съ пресектомъ сноситься имѣеть; и если что не важное, то ему и поручить разсмотреть и поправить, а важное купно разсмотреть.

5. Какъ и пресекту за всякою мелочью ходить, и всякіе проступки учениковъ не можно присмотрѣть, то надобны другіе жорщники и надзиратели, кои бы ему доносили. Чего ради по порядку, заведенному въ семинаріяхъ, въ коихъ такожъ уч-

ники содержатся общежителемъ, надлежитъ быть изъ высшей школы избранному ученику старостою, кой по латынѣ называется сениоръ, а другіихъ по келліямъ первенствующимъ, кои изъ латынскаго языка именуются пріоры.

6. Сениора дѣло имѣетъ быть все то присматривать, что къ добранравію учениковъ, и къ довольству ихъ касаться можетъ, и доносить префекту, что окажется нужно, или поправить, или привести къ удовольствію, и что ни прикажетъ префектъ, то ему принимать и исполнять. Онъ сениоръ долженъ по келліямъ ученическимъ ходить осмотромъ дважды днемъ, по утру и въ вечеру, а иногда и въ полдень, кромѣ позывающихъ случаевъ, и у пріоровъ все ли благополучно, все ли порядочно, и ученики здоровы ли. И самъ обзирать долженъ, чисто ли въ покоѣ, все ли ученики въ ономъ имѣются, и при дѣлѣ ли, или въ чещѣ другомъ упражняются. Такожъ не испорчено ли что, и воздухъ благонастроенъ ли, не лишено ли дровъ кладутъ въ печи, и въ осторожности ли все, что къ употребленію дано, и ежели что усмотритъ не хорошее, то приказывалъ бы такъ быть и дѣлать, какъ надобно. Исполня онъ сениоръ свой осмотръ и принявъ отъ пріоровъ репорты, долженъ идти къ префекту и отрепортовать, что все благополучно, или что случилось, что надобно разсмотрѣть и поправить. Егожъ сениора должность есть наблюдать въ трапезной палатѣ и въ поварнѣ, чтобъ было все сварено и приготовлено хорошо, и столы уряжаемы по пристойности, и ученики усаживаемы были бы, какъ надобно, и всякое благочиніе и тихость, наипримѣвѣйше соблюдалися бы. Репорты чинить префекту долженъ онъ сениоръ по утрамъ и по вечерамъ, то есть дважды днемъ, кромѣ чрезвычайныхъ приключеній, о коихъ тотчасъ доносить имѣетъ, какъ скоро узнаетъ. Жить будетъ въ тѣхъ покояхъ съ учениками, кои къ воротамъ семинаріи вногъ построены, и въ первомъ угловомъ покоѣ, что на переднюю сторону и къ воротамъ окошки имѣетъ, дабы видѣть могъ, кто входитъ въ семинарію и исходитъ, или вносить и выносить, и чтобъ ни семинаристы безъ спросу не исходили, и ни такіе люди не вошли бы сюда, коимъ нѣтъ нужды или причинности: что онъ видя или примѣти, запрещалъ бы, и не дозволялъ или удерживалъ, или ималъ, и доносилъ бы префекту. А какъ ему сениору

надобно принимать и выслушивать отъ пріоровъ репортъ, и иногда жалобы отъ учениковъ, или съ посторонними людьми о чемъ-нибудь разговоръ имѣть для семинарскихъ потребностей, то по нимъ обстоятельствамъ многимъ товарищамъ съ нимъ жить не можно: чего ради столько поселить съ нимъ учениковъ, сколько совместно будетъ ради сказанныхъ случаевъ.

7. Пріоры должно быть столько, сколько разныхъ покоевъ будетъ и отдѣленныхъ глухими стѣнами; а если на всѣ по-рознь покои не достанетъ, кого въ пріоры опредѣлить, то можно на два покоя одного приставить, но чтобъ двери изъ покоя въ покой въ такомъ случаѣ не затворяли, дабы видѣть могъ пріоръ, что въ другомъ покоѣ дѣлаютъ ученики. Пріоры дѣло есть надматривать, чтобъ ученики честно себя вели, учтиво поступали, платье опрятно около себя имѣли, волосы причесаны, и укладно содержали, ложились спать и вставали по звонку, и спя покрывались одеждами, какъ пристойно, и постели убирали, какъ надобно, такожъ куды звонкомъ прикажется идти, шли бы порядкомъ по два рядъ. При столѣ въ трапезной полать и въ перкви вели себя по даннымъ предписаніямъ и по приказамъ, каковыя дадутся отъ начальниковъ. Словомъ: пріоры должны быть, какъ кормилицы при малыхъ дѣтяхъ, что все до хорошаго обращенія касается и до ученія; къ тому бы приводили, а отъ худыхъ поступковъ и отъ вреда предостерегали по данному предписанію, и по приказамъ отъ начальниковъ, и чистоту въ покояхъ и всякое устройство соблюдали. И когда сеніоръ или префектъ спроситъ о чемъ, о всемъ доносили бы вѣрно, и сеніору репорты чинились дважды днемъ по утру и въ вечеру, кромѣ печальныхъ приключеній, о коихъ тотчасъ доносили бы сеніору, или самому префекту, ежели сеніоръ будетъ въ отлучкѣ. Онѣжь пріоры должны знать, кто изъ учениковъ чему учится, и по тѣмъ наукамъ когда чему всякъ долженъ навикать, и когда въ школу идти, и ко всему тому побуждать, въ случаѣ же недоумѣнія разсказать и научить, и въ книги показывать, или на доскѣ написать. А что надлежитъ до погрѣшающихъ, то пріоры не имѣютъ власти ни чѣмъ наказывать, развѣ только конъ будутъ надъ учениками низшихъ школъ, то есть—грамматикъ, тѣ могутъ пре-

ступающихъ порядокъ или ослушающихся заставлять поклоны класть, или на колѣни поставять на четверть или на полчетверти часа. А поклоновъ не болѣе налагать, какъ двадцать, или тридцать, или пятьдесятъ. Въ вищихъ же винахъ и ослушаніяхъ доносить сеніору, а сеніоръ префекту, и судить таковыхъ, смотря по винѣ. И сеніоръ не большимъ наказаніемъ имѣеть штрафовать преступниковъ порядка, какъ поклоники, поставленіемъ на колѣни, и лишеніемъ чести при столѣ въ трапезной полатѣ, гдѣ вишоваго въ болышій винѣ поставять на колѣни, въ меньшей же заставлять кушанье носить, а иногда лишать пищи умишной или обѣденной; дать же только хлѣба и воды въ меньшей порціи обычайнаго. За мнѣя же преступленія довольно выговору, а паче высшихъ школъ ученикамъ. И не тотчасъ приступить, чтобъ наказатъ великимъ чѣмъ—нибуды: развѣ бы чѣ преступленіе оказалось велико, или хотя и мало, да повторяемо, или отъ упрямства оказанное, или соединенное съ огрызкою и упорствомъ по злости сердца. Таковаго, яко безстрашника, наказывать и за малое тягаче надлежить, нежели ишаго и за болышее, да раскаяющагося, и смиренномудренно повинующагося, и общающагося впредь лучше остерегаться ¹⁾).

8. Начальники, или ректоръ и префектъ, имѣють еще дѣло—въ конторѣ (правленіи) семинарской застѣдать, которая на какой конецъ опредѣлѣма, и что и какъ въ ней дѣлать, на то уже и прежде, насъ дамы предписанія, и отъ насъ многія послѣдовали резолюціи и учрежденія. Чего ради здѣсь болѣе о томъ нечего писать; а ежели нужда откроется и случай позоветъ, то могутъ и тогда послѣдовать положенія. И какъ въ конторѣ все дѣло происходить должно письменнымъ порядкомъ, то и входить въ оную дѣла имѣють только тѣ, кои записки требуютъ и для предугадати, и чтобъ справки чинить въ подтвержденіе другому или тому же происшествію можно было по онымъ запискамъ; почему и что надлежить до преступленій учителей и учениковъ, не должны мнѣя въ контору входить,

¹⁾ Нынѣ за поведеніемъ учениковъ, живущихъ въ семинарскомъ корпусѣ и въ квартирахъ смотрять инспекторъ съ двумя помощниками изъ наставниковъ семинаріи, при посредствѣ старшихъ, избираемыхъ изъ среды учениковъ высшаго отдѣленія.

развѣ столь великія, что требовать будутъ суда на указномъ порядкѣ основаннаго, и записки для того, чтобъ въредъ такое дѣло памятно было для справокъ. А какъ худыя и нетерпимыя въ благоустроенномъ обществѣ дѣла приводятся къ запискѣ, то достойно и праведно такожь и отлично похвальныхъ дѣла записывать и предавать памяти, чтобы такому человѣку, кой своею прилежностію и дарованіями многимъ въ пользу открылъ и оказалъ, послужило въредъ въ большую хвалу и честь, и къ возвышенію на достоинство, и тѣмъ бы образомъ возбудить и въ другихъ ревность, охоту и прилежаніе къ подобнымъ дѣламъ. Въ слѣдствіе сего, ректоръ и префектъ да неотпускають тѣхъ случаевъ, когда кто изъ учителей, или изъ учениковъ отличное что окажетъ по своимъ дарованіямъ и по трудамъ, и стараться имѣють они ректоръ и префектъ намъ докладывать и требовать дозволенія записать въ конторѣ съ описаніемъ произшествія похвальнаго. А какъ сіе описаніе чинить, и какъ къ той запискѣ приступать, на то надобно сочинить форму, но не будетъ она здѣсь, а желательно, чтобъ высшій Промыслитель открылъ случай, надѣливъ изъ учащихъ въ нашей семинаріи отличными дарованіями, и давъ охоту къ отмыннымъ и успешнымъ трудамъ, и когда по сему откроется знаменитое что-нибудь, тогда и можно положить, какъ въ контору внести, и какъ записку учинить.

COLUMBIA

UNIVERSITY

1877

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the Chinese language and the role of the Chinese language in the development of the Chinese nation. It points out that the Chinese language is the main carrier of Chinese culture and the main tool for the Chinese people to communicate with each other. Therefore, the study of the history of the Chinese language is of great significance for understanding Chinese culture and the development of the Chinese nation.

2. The second part of the paper discusses the development of the Chinese language from ancient times to the present. It points out that the Chinese language has a long history and has gone through many changes. In ancient times, the Chinese language was mainly used in the form of oral communication. With the development of society, the Chinese language began to be written down. In the past, the Chinese language was mainly used in the form of official documents and literary works. In the modern era, the Chinese language has become the main tool for communication in daily life.

3. The third part of the paper discusses the current status of the Chinese language and the challenges it faces. It points out that the Chinese language is facing many challenges in the modern era, such as the impact of foreign languages and the decline of traditional Chinese culture. However, the Chinese language is still the main carrier of Chinese culture and the main tool for the Chinese people to communicate with each other. Therefore, it is necessary to strengthen the study of the history of the Chinese language and to take measures to protect and promote the Chinese language.

THE HISTORY OF
THE CHINESE LANGUAGE
FROM ANCIENT TIMES
TO THE PRESENT

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стран.
Рязанская духовная семинарія.	1
Періодъ первый	—
Періодъ второй	32
Періодъ третій	61
Рязанскія духовныя училища	72
Зарайское духовное училище	90
Касимовское духовное училище	97
Скопинское духовное училище	109
Сапожковское духовное училище	141
Донковское духовное училище	147
Приложеніе	157



1915

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

COLUMBIA UNIVERSITY LIBRARIES

This book is due on the date indicated below, or at the expiration of a definite period after the date of borrowing, as provided by the rules of the Library or by special arrangement with the Librarian in charge.

[illegible]

C28(1140)M100

COLUMBIA UNIVERSITY



0035546530

947.03

M289

